



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI

Any acadèmic 2019-20

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL DE FI DE MÀSTER			
<b>Codi</b>	14784			
<b>Semestre d'impartició</b>	INDEFINIDA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Formació Avançada del Professorat d'Educació Infantil i Primària	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TFM		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6	6	
	<b>Nombre de grups</b>	0	1	
<b>Coordinació</b>	FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI			
<b>Departament/s</b>	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BELINCHÓN MAJORAL, FLORIÀ	floria.belinchon@udl.cat	,5	
BELTRÁN PELLICER, PABLO	pbeltran@unizar.es	1	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	1,5	
LLONCH MOLINA, NAYRA	nayra.llonch@udl.cat	,5	
MOLINA ANGULO, RAQUEL	raquel.molina.angulo@gmail.com	,5	
NECHITA , OLIVIA DUMITRINA	olivia.nechita@udl.cat	,5	
SELFA SASTRE, MOISES	moises.selfa@udl.cat	1,5	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	,5	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Proponer un treball original en funció de los coneixements i competències adquiridos.
- Analitzar y utilizar correctamente las fuentes de información para la evaluación y gestión de la intervención.
- Hacer un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Formular correctamente objetivos e hipótesis, recoger y valorar información y extraer las conclusiones más relevantes.
- Redactar y exponer con un dominio experto los fundamentos, procedimientos y técnicas propias de la didáctica específica, que haya utilizado para su trabajo.
- Utilizar habilidades de comunicación interpersonal en la defensa de su trabajo.

## Competències

### Competències bàsicas:

CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

#### **Competencias Generales:**

CG2 Sintetizar la información y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional para una mejor gestión de la información.

CG3 Desarrollar una investigación de calidad en el campo científico de la propia didáctica específica utilizando las metodologías, técnicas y procedimientos propios de esta disciplina considerando la complejidad social actual.

CG4 Generar un espíritu científico, profesional y crítico que les permita observar y analizar contextos de enseñanza y aprendizaje diversos y desarrollar habilidades de innovación y adaptación de los conocimientos adquiridos en el ámbito educativo coherentes con el contexto social en el que se hallen.

CG5 Comunicar, intercambiar y transferir los resultados de la investigación propia con otros agentes del sistema educativo, por escrito y oralmente, con soporte de las TIC.

CG6 Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica y reflexiva necesaria para un desempeño profesional responsable, ético, riguroso y comprometido socialmente.

#### **Competencias Específicas:**

CE4 Interpretar la realidad educativa, con rigor y precisión, explorando los antecedentes relevantes y realizando un diseño de investigación acorde a una opción metodológica adecuada para determinar sus debilidades y fortalezas, y posibilitar una mejora continua en la calidad del aprendizaje.

CE5 Utilizar las referencias bibliográficas adecuadas que siguen antecedentes científicos pertinentes de la investigación planteada y sintetizar esta información en repertorios bibliográficos, materiales, virtuales, etc., útiles para fundamentar un proyecto de investigación.

CE6 Planificar una investigación definiendo el problema y su campo científico, las preguntas de investigación, el marco teórico apropiado, las herramientas metodológicas necesarias y explicitar sus limitaciones.

CE9 Analizar y evaluar de forma adecuada los resultados parciales y finales de la propia investigación y contrastar, refutar o modificar las hipótesis planteadas inicialmente.

CE10 Presentar las propias investigaciones de manera rigurosa y adecuada al contexto o medio de comunicación de la presentación (publicación científica o divulgativa, congreso, curso dirigido a investigadores o a profesores, etc.) respetando los criterios de calidad y validez.

CE11 Diseñar y desarrollar una investigación, ajustada a las limitaciones temporales del máster, con el fin de poner en juego de forma cohesionada i coherente les competencias investigadoras adquiridos en otros módulos.

## **Eixos metodològics de l'assignatura**

<b>Actividad formativa:</b> El alumnado dispondrá de una “Guía docente para la elaboración del TFM” elaborada por el equipo de profesores responsables del TFM como herramienta de orientación y seguimiento de todo el proceso de realización del mismo	<b>Horas destinadas a la actividad formativa (*)</b>	<b>Porcentaje de presencialidad</b>
Actividades supervisadas: tutorías individuales y/o grupales, asesoramiento y supervisión de trabajos y/o informes	5h	100%
Actividades autónomas: Estudio y trabajo personal, diseño de investigación, trabajo de campo, análisis de los resultados, elaboración y redacción del TFM	143h	0%
Defensa oral del TFM	2h	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150h</b>	

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Establecerá con el tutor del TFM las pautas a seguir y los tiempos de entrega en cada una de las fases del proceso de elaboración del TFM

## Sistema d'avaluació

<b>Sistemas de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Responsable</b>
Informe del director	20%	Director del TFM
Memoria escrita	50%	Dos miembros del tribunal
Defensa oral del trabajo	30%	Dos miembros del tribunal