



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE MÀSTER			
Codi	14784			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Formació Avançada del Professorat d'Educació Infantil i Primària	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFM		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI			
Departament/s	MEDI AMBIENT I CIÈNCIES DEL SÒL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGUILAR CAMAÑO, DAVID	daguilar@didesp.udl.cat	1	
BELINCHÓN MAJORAL, FLORIÀ	fbelinchon@didesp.udl.cat	,5	
BELTRÁN PELLICER, PABLO	pbeltran@unizar.es	1	
CAPDEVILA TOMÁS, YOLANDA	y.capdevila@didesp.udl.cat	,5	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	efalguera@didesp.udl.cat	,5	
IBAÑEZ PLANA, MANUEL	m.ibanez@macs.udl.cat	,5	
LLONCH MOLINA, NAYRA	nayra.llonch@didesp.udl.cat	1	
NECHITA , OLIVIA DUMITRINA	o.nechita@didesp.udl.cat	,5	
RICART ARANDA, MARIA	maria.ricart@matematica.udl.cat	1	
SANCHEZ BOIRA, INMACULADA	imma.sanchezboira@didesp.udl.cat	,5	
SELFA SASTRE, MOISES	mselfa@didesp.udl.cat	1,5	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SOLÉ LLUSSÀ, ANNA	anna.sole@didesp.udl.cat	,5	
VANEGAS MUÑOZ, YULY MARSELA	yulymarsella.vanegas@uab.cat	1	
VRACIU , ALEXANDRA	avraciu@didesp.udl.cat	,5	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Proponer un trabajo original en función de los conocimientos y competencias adquiridos.
- Analizar y utilizar correctamente las fuentes de información para la evaluación y gestión de la intervención.
- Hacer un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Formular correctamente objetivos e hipótesis, recoger y valorar información y extraer las conclusiones más relevantes.
- Redactar y exponer con un dominio experto los fundamentos, procedimientos y técnicas propias de la didáctica específica, que haya utilizado para su trabajo.
- Utilizar habilidades de comunicación interpersonal en la defensa de su trabajo.

Competències

Competencias básicas:

CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias Generales:

CG2 Sintetizar la información y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional para una mejor gestión de la información.

CG3 Desarrollar una investigación de calidad en el campo científico de la propia didáctica específica utilizando las metodologías, técnicas y procedimientos propios de esta disciplina considerando la complejidad social actual.

CG4 Generar un espíritu científico, profesional y crítico que les permita observar y analizar contextos de enseñanza y aprendizaje diversos y desarrollar habilidades de innovación y adaptación de los conocimientos adquiridos en el ámbito

educativo coherentes con el contexto social en el que se hallen.

CG5 Comunicar, intercambiar y transferir los resultados de la investigación propia con otros agentes del sistema educativo, por escrito y oralmente, con soporte de las TIC.

CG6 Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica y reflexiva necesaria para un desempeño profesional responsable, ético, riguroso y comprometido socialmente.

Competencias Específicas:

CE4 Interpretar la realidad educativa, con rigor y precisión, explorando los antecedentes relevantes y realizando un diseño de investigación acorde a una opción metodológica adecuada para determinar sus debilidades y fortalezas, y posibilitar una mejora continua en la calidad del aprendizaje.

CE5 Utilizar las referencias bibliográficas adecuadas que siguen antecedentes científicos pertinentes de la investigación planteada y sintetizar esta información en repertorios bibliográficos, materiales, virtuales, etc., útiles para fundamentar un proyecto de investigación.

CE6 Planificar una investigación definiendo el problema y su campo científico, las preguntas de investigación, el marco teórico apropiado, las herramientas metodológicas necesarias y explicitar sus limitaciones.

CE9 Analizar y evaluar de forma adecuada los resultados parciales y finales de la propia investigación y contrastar, refutar o modificar las hipótesis planteadas inicialmente.

CE10 Presentar las propias investigaciones de manera rigurosa y adecuada al contexto o medio de comunicación de la presentación (publicación científica o divulgativa, congreso, curso dirigido a investigadores o a profesores, etc.) respetando los criterios de calidad y validez.

CE11 Diseñar y desarrollar una investigación, ajustada a las limitaciones temporales del máster, con el fin de poner en juego de forma cohesionada i coherente les competencias investigadoras adquiridos en otros módulos.

Eixos metodològics de l'assignatura

Actividad formativa: El alumnado dispondrá de una "Guía docente para la elaboración del TFM" elaborada por el equipo de profesores responsables del TFM como herramienta de orientación y seguimiento de todo el proceso de realización del mismo	Horas destinadas a la actividad formativa (*)	Porcentaje de presencialidad
Actividades supervisadas: tutorías individuales y/o grupales, asesoramiento y supervisión de trabajos y/o informes	5h	100%
Actividades autónomas: Estudio y trabajo personal, diseño de investigación, trabajo de campo, análisis de los resultados, elaboración y redacción del TFM	143h	0%
Defensa oral del TFM	2h	100%
TOTAL	150h	

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Establecerá con el tutor del TFM las pautas a seguir y los tiempos de entrega en cada una de las fases del proceso de elaboración del TFM

Sistema d'avaluació

Sistemas de evaluación	Ponderación	Responsable
Informe del director	20%	Director del TFM
Memoria escrita	50%	Dos miembros del tribunal
Defensa oral del trabajo	30%	Dos miembros del tribunal