



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **MUSEOS ESCOLARES**

Coordinació: LLONCH MOLINA, NAYRA

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	MUSEOS ESCOLARES			
Codi	14755			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Formació Avançada del Professorat d'Educació Infantil i Primària	1	OPTATIVA	Semipresencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	LLONCH MOLINA, NAYRA			
Departament/s	DIDACTIQUES ESPECIFIQUES			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	25% presencials 75% treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i castellà.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicens_h_g@didesp.udl.cat	0	
LLONCH MOLINA, NAYRA	nayra.llonch@didesp.udl.cat	3	
SANCHEZ BOIRA, INMACULADA	imma.sanchezboira@didesp.udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Gestionar la recolección de objetos y fuentes documentales para la creación de museos y de exposiciones escolares.
- Seleccionar y catalogar los recursos del museo de aula.
- Diseñar proyectos de creación de museos y exposiciones escolares.

Competències

- Reconocer y aplicar aportaciones teóricas sobre los procesos de innovación del currículum de Educación Infantil y Primaria, con el fin de diseñar, implantar y evaluar proyectos de innovación docente que tengan en cuenta la diversidad en el aula
- Diseñar y desarrollar propuestas educativas innovadoras en contextos educativos de aula relacionados con la propia Didáctica Específica.
- Aplicar estrategias de innovación didáctica que puedan guiar y evaluar un modelo docente eficiente en las diversas áreas curriculares.
- Utilizar las referencias bibliográficas adecuadas que siguen antecedentes científicos pertinentes de la investigación planteada y sintetizar esta información en repertorios bibliográficos, materiales, virtuales, etc., útiles para fundamentar un proyecto de investigación.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Clases magistrales
- Debate dirigido
- Trabajo escrito
- Elaboración de proyectos
- Estudio de casos
- Visitas

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Tema 1 i 2 antes de Semana Santa.

Tema 1: 2 actividades evaluativas (25%)

Tema 2: 1/2 actividades evaluativas (25%)

Tema 3 después de Semana Santa.

Tema 3: 1/2 actividades evalutivas (50%)

Sistema d'avaluació

- Participación en foros / debates virtuales
- Lectura, análisis y comentario de textos
- Trabajo individual y autónomo realizado por el estudiante

Bibliografia i recursos d'informació

Álvarez, C., & García, M. (2011) Museos pedagógicos: ¿Museos didácticos? *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 25, 103-116. Recuperado en: <https://ojs.uv.es/index.php/dces/article/view/2364>

Buisson, F. (dir.). (1911). *Dictionnaire de Pédagogie et d'Instruction primaire*, Paris: Librairie Hachette et Cie. Recuperado en: <http://www.inrp.fr/edition-electronique/lodel/dictionnaire-ferdinand-buisson/>

Carle, P.; Gagnon, P. & Metzener, M. (1992). Florian Crête, c.s.v., et le Musée éducatif de l'Institut des Sourds-Muets (1882-1970) : vers une nouvelle muséologie scientifique. *Scientia Canadensis*, 16 (1), p. 60–75. DOI:10.7202/800342ar. Recuperado en: <https://www.erudit.org/en/journals/scientia/1992-v16-n1-scientia3230/800342ar.pdf>

Carmona, M. (2011). Bibliographical heritage in historical high School libraries. En *Travaux de Symposium International Le livre. La Roumanie. L'Europe*, vol. 2, Bucarest: Éditeur Bibliothèque de Bucarest, p. 95-108. Recuperado en: https://arhiva.bibmet.ro/Uploads/Simpozionul%20International_Cartea_Romania_Europa_III_V4_mic.pdf

Cuenca, J. M. Y Martín, M. (2014). *Manual para el desarrollo de proyectos educativos de museos*. Gijón: Ediciones Trea.

Durbin, G.; Morris, S. y Wilkinson, S. (1996). *A Teacher's Guide to Learning from Objects*. London: English Heritage.

Fontal, O. e Ibañez-Etxeberria, A. (2017). La investigación en Educación Patrimonial. Evolución y estado actual a través del análisis de indicadores de alto impacto. *Revista de Educación*, 375, 184-214. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2016-375-340. Recuperado de <https://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulos375/08fontal.pdf?documentId=0901e72b8229a89f>

ICOM (s.f.b). El ICOM en breve. *International Council of Museums. The World Museum Community*. Recuperado de <http://icom.museum/la-organizacion/el-icom-en-breve/L/1/>

Juanola, R., Calbó, M. i Vallès, J. (2005). *Educació del patrimoni: visions interdisciplinàries*. Girona: Documenta Universitària, Universitat de Girona, Institut del Patrimoni Cultural.

Linares, M.C. (2014). Educar con los objetos: Museos pedagógicos en la historia de la educación argentina (1880-2005). *Historia de la educación - anuario*, 15 (2), 194-200. Recuperado en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-92772014000200010&lng=es&tllng=es

Rebollo, M.J.; Núñez , M; Guichot, V. & Álvarez, P. (2013). Enseñando y aprendiendo con el Museo Pedagógico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, En III Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación. *La innovación educativa: respuesta en tiempos de incertidumbre*. Sevilla:Universidad de Sevilla. en: <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/48259>

Rodríguez, E. (2011). *La Educación Patrimonial en la formación del profesional de la Educación*. Tesis doctoral. UCP “Félix Varela”, Villa Clara, Material inédito.

- Santacana, J. y Llonch, N. (2008). *Museo local: la Cenicienta de la cultura*. Gijón: Ediciones Trea.
- Santacana, J. y Llonch, N. (2012). *Manual de didáctica del objeto en el museo*. Gijón: Ediciones Trea.
- Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària (2016). *Curriculum i orientacions Educació Infantil, Segon cicle*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Recuperado de <http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/curriculum/curriculum-infantil-2n-cicle.pdf>
- Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària (2017). *Curriculum Educació Primària*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Recuperado de <http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/curriculum/curriculum-educacio-primaria.pdf>
- Teixeira, S. (2006). Educación patrimonial: Alfabetización cultural para la ciudadanía. *Estudios pedagógicos*, 32(2), 133-145. DOI: 10.4067/s0718-07052006000200008
- UNESCO (s.f.). *Sobre la UNESCO*. Recuperado de <https://es.unesco.org/about-us/introducing-unesco>
- VVAA (2007). *Cómo administrar un museo: manual práctico*. París: ICOM, UNESCO.
- Zabala, M. y Roura, I. (2006). Reflexiones teóricas sobre patrimonio, educación y museo. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, 11(11), 233-261. Recuperado de http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext