



GUIA DOCENT
**METODOLOGIES QUALITATIVES
D'INVESTIGACIÓ**

Coordinació: VAQUERO TIÓ, EDUARD

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	METODOLOGIES QUALITATIVES D'INVESTIGACIÓ			
Codi	14751			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Formació Avançada del Professorat d'Educació Infantil i Primària	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	VAQUERO TIÓ, EDUARD			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català / Castellà / Ànglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicens_h_g@didesp.udl.cat	0	
VAQUERO TIÓ, EDUARD	eduardvt@pip.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Cerca de manera eficaç la informació científica que fonamenta l'estudi a realitzar.
- Gestionar les referències bibliogràfiques mitjançant aplicacions tecnològiques estandarditzades.
- Citar adequadament les fonts usades segons diferents estàndards i estils de citació.
- Planificar i seguir els passos d'un treball d'investigació original, rigorosa i de qualitat.
- Identificar una gamma àmplia de mètodes quantitius i qualitius per a dissenyar instruments de recollida de dades adequats als objectes d'investigació.
- Analitzar de manera crítica dades obtingudes en la investigació.
- Estructurar i redactar un informe d'investigació.

Competències

Competències bàsiques:

CB1 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB4 Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Competències Generals:

CG2 Sintetitzar la informació i utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional per a una millor gestió de la informació.

CG4 Generar un esperit científic, professional i crític que els permeti observar i analitzar contextos d'ensenyament i aprenentatge diversos i desenvolupar habilitats d'innovació i adaptació dels coneixements adquirits en l'àmbit educatiu coherents amb el context social en què es trobin.

CG5 Comunicar, intercanviar i transferir els resultats de la recerca pròpia amb altres agents del sistema educatiu, per escrit i oralment, amb suport de les TIC.

Competències Específiques:

CE4 Interpretar la realitat educativa, amb rigor i precisió, explorant els antecedents rellevants i realitzant un disseny d'investigació d'acord a una opció metodològica adequada per determinar les seves debilitats i fortaleces, i possibilitar una millora contínua en la qualitat de l'aprenentatge.

CE5 Utilitzar les referències bibliogràfiques adequades que segueixen antecedents científics pertinents de la investigació plantejada i sintetitzar aquesta informació en repertoris bibliogràfics, materials, virtuals, etc., útils per a fonamentar un projecte d'investigació.

CE6 Planificar una investigació definint el problema i el seu camp científic, les preguntes de recerca, el marc teòric apropiat, les eines metodològiques necessàries i explicitar les seves limitacions.

CE7 Identificar els últims avenços en investigació qualitativa i quantitativa en el camp de l'educació i la innovació.

CE8 Dissenyar i validar instruments fiables per a la recollida de dades en una investigació qualitativa o quantitativa en la pròpia didàctica específica.

CE9 Analitzar i avaluar de forma adequada els resultats parcials i finals de la pròpia investigació i contrastar, refutar o modificar les hipòtesis plantejades inicialment.

CE10 Presentar les pròpies investigacions de manera rigorosa i adequada al context o mitjà de comunicació de la presentació (publicació científica o divulgativa, congrés, curs dirigit a investigadors o professors, etc.) respectant els criteris de qualitat i validesa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Enfocaments de recerca qualitius
 - Tipus i diferències de dissenys qualitius
 - Tècniques de recollida de dades: L'entrevista i el grup de discussió
 - Instruments de recollida de dades: El guió i el registre
2. Plantejament del problema d'investigació qualitativa
 - Revisió bibliogràfica
 - Objectius i hipòtesis
 - Participants
3. Recopilació de dades qualitatives:
 - Aspectes a considerar en la recollida de dades.
 - Validesa i construcció dels instruments
4. Tècniques d'anàlisi de dades qualitatives:
 - Anàlisi de contingut
 - Sistema de categories
 - Codificació
 - Programes informàtics de suport a la recerca qualitativa

5. Presentació de resultats

Eixos metodològics de l'assignatura

A nivell presencial la metodologia de l'assignatura es basarà en classes d'exposició magistral i treball en petits grups. A nivell no presencial l'assignatura es basarà en el treball en grup per a l'elaboració d'una recerca qualitativa en coordinació amb el treball de recerca quantitativa de l'assignatura "Metodologies quantitatives d'investigació", la lectura de documentació i la participació en fòrums de resolució de dubtes.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament presencial de la matèria està prevista en 5 sessions de 2 hores cadascuna. Les sessions no presencials es desenvoluparan en horari no lectiu per compte de l'alumne.

Sessió	Data	Presencial	No presencial
Sessió 1	Setmana del 30O al 5N	1. Enfocaments de recerca qualitatis 2. Plantejament del problema	1. Presentació al fòrum
Sessió 2	Setmana del 6 al 12N	3. Recopilació de dades qualitatives	2. Definició d'objectius de investigació i instruments de recollida de dades
Sessió 3	Setmana del 20 al 26N	4. Tècniques d'anàlisi de dades qualitatives: Anàlisi de contingut i sistema de categories	3. Recollida de dades qualitatives. Transcripció i sistema de categories
Sessió 4	Setmana del 27N al 3D	4. Tècniques d'anàlisi de dades qualitatives: codificació	4. Anàlisi de dades qualitatives. Codificació
Sessió 5	Setmana del 27N al 3D	4. Tècniques d'anàlisi de dades qualitatives: Programes informàtics 5. Presentació de resultats	5. Elaboració de l'informe de recerca

Sistema d'avaluació

Avaluació

L'assignatura preveu una única modalitat d'avaluació que contempla les següents activitats:

Activitat d'avaluació	Percentatge	Qualificació mínima per ponderar	Data
Examen	40%	4 sobre 10	21 de desembre
Treball de recerca	40%	4 sobre 10	22 de desembre
Participació a l'aula i fòrums de debat	20%	4 sobre 10	-

Recuperació

Hi haurà proves de recuperació per aquells estudiants que no obtinguin la qualificació mínima per ponderar en aquelles evidències que tenen un pes igual o superior al 30%. Aquestes proves no podran servir per pujar nota. En el cas de fer la recuperació d'alguna de les activitats la nota d'aquella evidència no superarà mai el 6 sobre 10.

Anotacions

La qualificació final de l'assignatura és la resultant de la mitjana ponderada de les activitats avaluades. Els criteris d'avaluació per cadascuna de les activitats, així com les hores i aules dels exàmens es donaran a conèixer a l'inici de l'assignatura. Es considera superada la matèria quan l'estudiant ha obtingut una qualificació numèrica final igual o superior a 5 sobre 10.

Els treballs que es realitzin en el desenvolupament de la matèria incorporaran sempre una bibliografia amb un mínim de 15 documents provinents de llibres i/o revistes científiques o acadèmiques.

Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en les produccions escrites seguint la guia de treballs que trobareu a <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guias/guiatreballs.pdf>

Els treballs amb més de 10 errors ortogràfics o presentats incorrectament es retomaran a l'estudiant perquè faci la correcció. Aquests errors formals repercutiran fins a un 10 % de la qualificació de la matèria.

Les produccions dels alumnes han de ser originals. El plagi o la còpia en una única evidència d'avaluació és motiu suficient suspens de la evidència i pot comportar el suspens de la matèria. El professorat podrà utilitzar les eines i criteris anticòpia i antiplagi que consideri oportuns.

Bibliografia i recursos d'informació

Autor	Bardin, Laurence
Títol	El Análisis de contenido / Laurence Bardin ; traducción: César Suárez
Publicació/producció	Torrejón de Ardoz : Akal, cop. 2002
Edició	3ª ed.
ISBN	8476000936

Autor	Bartolomé Pina, Margarita
Títol	Metodología cualitativa orientada cap al canvi i la presa de decisions / Margarita Bartolomé Pina
Publicació/producció	Barcelona : Universitat Oberta de Catalunya, DL 1997
ISBN	8489382859

Autor	Guillén Correas, Roberto
Títol	Metodología cualitativa en ciencias de la actividad física y el deporte / Roberto Guillén Correas
Publicació/producció	Zaragoza : Pressas Universitarias de Zaragoza, 2009
ISBN	9788492774265

Autor	Hernández Sampieri, Roberto
Títol	Metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio ; con la colaboración de: Sergio Méndez Valencia, Christian Paulina Mendoza Torres
Publicació/producció	Mexico, D.F. : McGrawHill, cop. 2014
Edició	6ª ed.
ISBN	9781456223960 (Rúst.)
Disponible a:	https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Autor	Krippendorff, Klaus
Títol	Metodología de análisis de contenido : teoría y práctica / Klaus Krippendorff ; [traducción de Leandro Wolfson]
Publicació/producció	Barcelona [etc.] : Paidós, 1990
ISBN	8475096271

Autor	Matus Sepúlveda, Gladys
Títol	Metodología cualitativa: Un aporte de la Sociología para investigar en Bibliotecología / Gladys Matus Sepúlveda, Fidel Molina Luque
Publicació/producció	Valparaíso, Chile : Universidad de Playa Ancha, Facultad de Humanidades, 2006
ISBN	9562960498

Títol	Investigación cualitativa / Azucena Pedraz Marcos ... [et al.]
Publicació/producció	Barcelona : Elsevier España, cop. 2014
ISBN	9788490224458 (Rúst.)

Autor	Silverman, David, 1943-
Títol	Doing qualitative research / David Silverman
Publicació/producció	London : Sage, cop. 2013
Edició	4th ed.
ISBN	9781446260142
	9781446260159