



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**LITIGACIÓ CONSTITUCIONAL I
INTERNACIONAL**

Coordinació: FONTANELLAS MORELL, JOSEP MARIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	LITIGACIÓ CONSTITUCIONAL I INTERNACIONAL			
Codi	14673			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Advocacia i Procura i Màster Universitari en Sistema de Justícia Penal	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Màster Universitari en Advocacia i Procura	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		1.2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	FONTANELLAS MORELL, JOSEP MARIA			
Departament/s	DRET			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i castellà			
Distribució de crèdits	1 crèdit - dret constitucional 1 crèdit - dret internacional públic 1 crèdit - dret internacional privat			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLANC ALTEMIR, ANTONIO	antonio.blanc@udl.cat	,5	
CAMPS MIRABET, MARIA NURIA	nuria.camps@udl.cat	,5	
FONDEVILA MARON, MANUEL	manuel.fondevila@udl.cat	1	
FONTANELLAS MORELL, JOSEP MARIA	josepmaria.fontanellas@udl.cat	,5	
MARTINEZ ALBIÑANA, MARIA SONIA	soniamartinez@advocatslleida.org	,5	

Informació complementària de l'assignatura

OBJECTIUS ACÀDEMICIS DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura "Litigació Constitucional i Internacional" forma part de la Matèria "Assessoria i Litigació", que, segons el Pla d'Estudis del Màster en Advocacia i Procura de la Universitat de Lleida, ha de contribuir a que l'estudiantat adquireixi els següents resultats de l'aprenentatge:

RAM 1. Al finalitzar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de identificar los intereses en juego en los conflictos jurídicos que pueden suscitarse en los ámbitos civil, mercantil, penal, social y administrativo.

RAM 2. Al finalitzar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de adoptar la perspectiva de género priorizando las circunstancias personales a proteger en el marco de un concreto conflicto jurídico.

RAM 3. Al finalitzar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de determinar los hechos con transcendencia jurídica de un caso concreto.

RAM 4. Al finalitzar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de discriminar los medios de prueba más idóneos para la acreditación de la existencia de hechos, actos y negocios jurídicos.

RAM 5. Al finalitzar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de reconocer las técnicas, tácticas y estratégicas para la resolución de cualquier asunto jurídico, tanto judicial como extrajudicialmente.

RAM 6. Al finalitzar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de interpretar el contenido y utilidad de los documentos notariales y registrales básicos en el contexto de un concreto conflicto jurídico.

RAM 7. Al finalitzar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de evaluar la viabilidad de las posibles soluciones jurídicas a un determinado conflicto, tanto desde el punto de vista sustantivo como procesal.

RAM 8. Al finalizar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de elegir la acción judicial adecuada para la obtención de una respuesta jurídica adecuada.

RAM 9. Al finalizar el aprendizaje de la materia el estudiantado será capaz de justificar la estrategia más favorable al cliente en la ejecución de las resoluciones judiciales.

COMPETÈNCIES

D'acord amb el Pla d'Estudis del Màster en Advocacia i Procura de la Universitat de Lleida, totes les assignatures de la Matèria "Assessoria i Litigació" han de permetre assolir els/les següents

Coneixements

RAT4. Describir detalladamente las distintas técnicas de composición de intereses.

RAT15. Reformular los requerimientos de prestación y organización determinantes para el asesoramiento jurídico y representación procesal.

RAT18. Determinar la instancia administrativa o jurisdiccional y la acción o actuación procedentes para la defensa de los derechos de los clientes.

RAT19. Determinar el instrumento jurídico procedente para representar a los interesados ante terceros, ante las administraciones públicas y ante los órganos jurisdiccionales.

RAT21. Identificar los actos jurídicos que requieran, para su eficacia, de la intervención notarial y los que necesitan inscripción registral.

Habilitats

RAT1. Aplicar correcta y adecuadamente los conocimientos especializados adquiridos en el grado en el ejercicio profesional ante tribunales o autoridades públicas, así como en las funciones de asesoramiento respetando los principios de igualdad de trato y de no discriminación.

RAT2. Utilizar en la elaboración de documentos procesales, en los interrogatorios y en las pruebas periciales, con especial atención a la perspectiva de género, las técnicas dirigidas a la averiguación y el establecimiento de los hechos en los diferentes tipos de procedimiento.

RAT3. Integrar de forma ajustada el derecho a la defensa y la postulación procesal de los clientes en el marco de los sistemas de tutela jurisdiccionales nacionales e internacionales.

RAT6. Aplicar adecuadamente las técnicas procesales en la ejecución de los actos que tienen lugar en los distintos órdenes jurisdiccionales, con especial atención a los plazos, actas de comunicación, ejecución y vías de apremio.

RAT7. Realizar eficaz y correctamente los actos de comunicación de las partes en el proceso.

RAT8. Diferenciar, de forma clara y precisa, los intereses privados que representan a los/las profesionales del derecho de los de carácter público, cuya ejecución la ley y los tribunales le encomiendan, para una colaboración eficaz con los tribunales en la ejecución de las resoluciones judiciales.

RAT9. Incorporar los derechos y deberes deontológicos de la persona que ejerce la abogacía o la procura en las relaciones con clientes, otras partes, tribunales, autoridades públicas y otros profesionales.

RAT12. Reconocer las situaciones de conflicto de intereses que pueden producirse en la práctica profesional.

RAT13. Emplear adecuadamente y con independencia de criterio las técnicas de resolución de conflictos más pertinentes en cada situación y contexto.

RAT20. Utilizar los procedimientos, protocolos, sistemas y aplicaciones judiciales, que requieran los actos de comunicación y cooperación con la Administración de Justicia con especial atención a los de naturaleza

electrónica, informàtica y telemàtica.

RAT22. Implementar tècniques de treball en equip dirigitas a lograr una major eficiència mitjançant el accés a fonts d'informació, el coneixement d'idiomes, la gestió del coneixement y el maneig de tècniques y eines aplicades.

RAT23. Expressar oralment y per escrit, de forma adequada al contexte ya las necessitats o característiques especials de cada destinatari/a.

RAT24. Extraer de los hechos consecuencias jurídicas de forma argumentada, en todos los ámbitos procedimentales.

RAU1 El estudiant podrà explicar qualsevol coneixement/informació de forma clara y precisa, oralment y per escrit, en català, castellano y en una tercera llengua, especialment el anglès.

RAU2 El estudiant podrà aplicar las tecnologies digitals (en los momentos necesarios) en su ámbito de coneixement.

Competències

RAT25. Desarrollar trabajos profesionales en equipos especializados e interdisciplinarios.

RAT26. Interactuar de forma apropiada con los ciudadanos/as, instituciones y otras personas profesionales.

RAU3 El estudiant podrà proposar solucions innovadores, creatives y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional.

RAU5 El estudiant serà capaç de aplicar la perspectiva de gènere en las tareas propias del ámbito profesional.

CONTINGUT FONAMENTAL DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura "Litigació Constitucional i Internacional", que forma part de la Matèria "Assessoria i Litigació", aplega un conjunt de disciplines que tenen a veure bàsicament amb l'exercici i la defensa judicial i extrajudicial dels drets fonamentals de les persones, en especial quan aquestes són estrangeres. En aquest sentit, és de cabdal importància l'anàlisi de la jurisprudència constitucional en la matèria, així com l'emanada de tribunals supranacionals, en particular, el Tribunal Europeu de Drets Humans i el Tribunal de Justícia de la Unió Europea. És per això que l'assignatura es divideix en tres blocs, cada un dels quals tracta, en el seu àmbit, les qüestions esmentades:

Bloc I: Dret constitucional

Els drets fonamentals.

La garantia dels drets fonamentals.

Bloc II: Dret internacional públic i dret de la Unió Europea

El Tribunal Europeu de Drets Humans.

El Tribunal de Justícia de la Unió Europea.

Bloc III: Dret d'estrangeria

Drets i deures dels estranger a Espanya.

Règims d'estrangeria, situacions dels estrangers a Espanya i règim sancionador.

EIXOS METODOLÒGICS DE L'ASSIGNATURA

La metodologia docent s'articularà a partir de l'exposició teòrica dels continguts per part del professorat tot prenent com a referència el dret positiu i la principal jurisprudència que l'interpreta.

Quan es consideri necessari es facilitarà als estudiants documentació de suport addicional a través del campus virtual.

Complementàriament, es poden realitzar activitats de caràcter pràctic, com l'anàlisi de sentències, la redacció d'escrits o la resolució de qüestionaris adreçats a comprovar el grau d'assoliment, per part de l'estudiantat, dels coneixements, habilitats i competències pretesos.

PLA DE DESENVOLUPAMENT DE L'ASSIGNATURA

Atès que l'assignatura "Litigació constitucional i internacional" consta de tres crèdits, les trenta hores lectives assignades s'han distribuït en tres parts iguals de deu hores cadascuna.

D'aquesta manera, cada àrea de coneixement concernida (dret constitucional, dret internacional públic, dret internacional privat) s'encarregarà d'impartir la docència de quatre sessions de dues hores i mitja seguin l'ordre establert en el contingut de l'assignatura.

SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'assignatura "Litigació constitucional i internacional" s'avaluarà, en principi, en una prova única de 25 preguntes de respostes múltiples, seguint el model i la manera de puntuar de l'examen estatal d'accés a les professions d'advocat i procurador.

Tanmateix, si es considera oportú per al bon desenvolupament de la docència i per a l'assoliment, per part de l'estudiantat, dels coneixements, habilitats i competències previstos en aquesta guia, es poden fer servir mètodes d'avaluació complementària. En particular, el recurs a treballs d'anàlisi jurisprudencial poden ser una eina molt útil per a completar la formació de l'estudiantat que no assoleixi en primera instància els resultats pretesos.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

PÉREZ LUÑO, A. E., *Los derechos fundamentales*, 11a ed., Madrid (Tecnos), 2013.

TAJADURA TEJADA, J., *Los derechos fundamentales y sus garantías*, Valencia (Tirant lo Blanch), 2015.

LÓPEZ GUERRA, L. *et al.*, *El Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Una visión desde dentro. En homenaje al Juez Josep Casadevall*, Valencia (Tirant lo Blanch), 2015.

MANGAS MARTÍN, A./LIÑÁN NOGUERAS, D. J., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 10a ed., Madrid (Tecnos), 2020.

FERNÁNDEZ PÉREZ, A., *Derecho de extranjería*, 2ª ed. València (Tirant lo Blanch), 2021.

MAGALLANES, C./DOMENECH, M., *Todos los procesos de extranjería y sus actuaciones administrativas en España*, 3a ed., Barcelona (Atelier), 2018.