



GUIA DOCENT

DISSENY I AVALUACIÓ DE PLANS D'IGUALTAT I ACCIONS POSITIVES

Coordinació: CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	DISSENY I AVALUACIÓ DE PLANS D'IGUALTAT I ACCIONS POSITIVES			
Codi	14654			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster		Curs	Caràcter
	Màster Universitari en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat		1	OPTATIVA
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES			
Departament/s	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	150 hores de treball autònom de l'alumnat.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	50% Castellà 50% Català La totalitat de les classes s'impartiran com a mínim en llengua castellana i una part important també s'impartiran en llengua catalana.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	0	
CASTELLA GARDEÑES, MARIA TERESA	tctravesseres@gmail.com	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Proporcionar eines tècniques i metodològiques per al disseny, implementació i avaluació de plans d'igualtat d'homes i dones a les empreses i les administracions públiques.
- Contextualitzar els plans d'igualtat a la normativa vigent, en l'àmbit de la responsabilitat social i en el àmbit laboral (figura professional de l'agent d'igualtat).

Competències

1. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB7_ Saber aplicar els coneixements assolits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB9_ Saber comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats, d'una forma clara i sense ambigüitats.

2. COMPETÈNCIES GENERALS

CG2_ Saber dissenyar, planificar, gestionar i avaluar projectes mitjançant objectius i estratègies. (Competència instrumental).

CG3_ Saber utilitzar les eines de recollida de dades per a l'anàlisi qualitatiu i quantitatiu. (Competència instrumental).

CG4_ Saber analitzar de manera crítica l'entorn cultural, social i polític a partir d'un corpus o saber disciplinari. (Competència cognitiva)

3. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE2_ Ser capaç d'identificar les fonts de les desigualtats de gènere que han operat i operen als diferents àmbits.

CE8_ Ser capaç de reconèixer i articular respostes a situacions de discriminació i vulnerabilitat envers les dones.

C314_ Ser capaç de dissenyar, implementar i avaluar accions positives i plans d'igualtat i de protecció.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Unitat 1. El pla d'igualtat i les accions positives. Marc jurídic.

1. Concepte

2. Finalitat

3. Tipologia

3.1. Pla d'igualtat a les Administracions Públiques

3.2. Pla d'igualtat a empreses privades

3.3. Pla d'igualtat inclòs a Convenis Col·lectius

4. Àmbit d'actuació

5. Agents que hi intervenen

5.1. Processos de participació.

5.2. La comissió d'igualtat

5.3. La figura de l'agent d'igualtat

5.4. La negociació col·lectiva

Unitat 2. Procediment i contingut del pla d'igualtat

1. Orientacions metodològiques

2. Cicle i fases del disseny del pla d'igualtat

3. Elaboració de la diagnosi (anàlisi de la realitat)

3.1. Cerca d'informació i recollida de dades

- 3.2. Anàlisi de la situació i diagnosi
- 3.3. Indicadors de gènere per a l'anàlisi i diagnosi
- 4. Desenvolupament del pla d'igualtat
 - 4.1. Àmbits, objectius i accions
 - 4.2. Seguiment i adaptació del pla d'igualtat
- 5. Avaluació del pla d'igualtat
 - 5.1. Tipus d'avaluació: de processos i final
 - 5.2. Indicadors d'avaluació
 - 5.3. Impacte de gènere
- 6. La comunicació i difusió del pla d'igualtat
- 7. Altres consideracions: prioritat de les mesures, calendari, pressupost, etc.

Unitat 3. Balanç dels plans d'igualtat

- 1. Oportunitats i limitacions dels plans d'igualtat
- 2. Estudi i anàlisi de casos concrets
 - 2.1. Plans d'igualtat a les Administracions Públiques
 - 2.2. Plans d'igualtat a les empreses privades
 - 2.3. Plans d'igualtat incorporats als Convenis col·lectius

Unitat 4. La figura professional: l'agent d'igualtat

- 1. Necessitat d'un nou perfil professional
- 2. Iniciatives per a la creació d'una nova qualificació i capacitació professional especialitzada
- 3. El perfil professional: Agent d'igualtat d'Oportunitats
- 4. Àmbits d'actuació: la responsabilitat social de l'empresa
- 5. Associacions professionals

Eixos metodològics de l'assignatura

La docència s'impartirà per mitjà d'unitats didàctiques que es treballaran virtualment, de debats que s'articularen mitjançant fòrums, xats i/o videoconferències, de tutories personalitzades o grupals.

Unitats didàctiques: L'equip docent guiarà l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i serguirà de forma continuada la seva formació a partir dels temes desenvolupats pel professorat o de textos bàsics accessibles on-line, els quals se centraran en l'assoliment dels fonaments teòrics i metodològics, així com mitjançant un conjunt d'activitats dissenyades per al desenvolupament de les competències assignades a aquesta matèria. Més enllà de les unitats didàctiques, el campus virtual comptarà amb recursos addicionals que permetran ampliar els coneixements bàsics de cada tema. Les eines disponibles podran ser: glossaris, enllaços a pàgines d'internet, bibliografia, articles de premsa, etc.

Fòrums, xats i videoconferències: L'interacció entre el professorat i l'alumnat es realitzarà sobretot per mitjà del campus virtual de la Universitat de Lleida, per tant, mitjançant eines de comunicació electròniques i a distància. S'obriran fòrums per intercanviar idees, missatges i materials, per tant, per al debat, per a l'aprenentatge col·laboratiu, per consultes, per a la resolució de dubtes i per la interacció personal. A més dels fòrums, que tindrà una gestió en diferit, el xat i la videoconferència permetrà establir comunicació en temps real entre el professorat i l'alumnat per a sessions puntuals en funció del tema i del tipus d'activitats programades. L'elecció entre una eina o una altra dependrà de la quantitat de persones que interactuin en aquell moment i de les condicions estructurals de les que disposi l'alumnat (tipus de connexió, xarxa elèctrica, tipus d'ordinador i equip, etc.).

Tutories: La tutoria facilitarà una comunicació directa, personalitzada i privada entre el professorat i l'alumnat que permetrà orientar en els treballs i en el procés d'aprenentatge. La comunicació personalitzada es realitzarà per mitjà de l'espai de comunicació del campus virtual, així com de la videoconferència. El fòrum i el xat, així com també la videoconferència, són eines que s'utilitzaran en tutories col·lectives, quan es consideri necessari realitzar-les.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dates:	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat de treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1ª. Sessió expositiva 25/10/2021	Lliçó magistral Unitat 1			Audició i estudi de material teòric	1 h.
1ª. Activitat Del 25/10/2021 al 21/11/2021	Resolució d'activitat			Estudi material teòric i pràctic i resolució de l'activitat	25 h.
2ª. Sessió expositiva 22/11/2021	Lliçó magistral Unitat 2 i 3			Audició i estudi material teòric	2 h.
2ª. Activitat Del 22/11/2021 al 9/1/2022	Resolució d'activitat			Estudi material teòric i pràctic i resolució d'activitat	60 h.

3ª. Sessió expositiva 10/1/2022	Lliçó magistral Unitat 3 i 4	Audició i estudi material teòric	2 h.
3ª. Activitat Del 10/1/2022 al 10/2/2022	Resolució d'activitat	Estudi material teòric i pràctic i resolució d'actividad	60 h.

Sistema d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es realitzarà per mitjà de les activitats proposades al llarg del semestre (estudi de cas, resolució d'exercicis i treballs escrits...). A l'explicació de cada activitat de l'assignatura a desenvolupar s'indicarà el valor i els criteris d'avaluació. Tanmateix s'indicarà el material necessari per a la resolució de les activitats. En tot cas, les activitats a desenvolupar al llarg de l'assignatura seran 3, i el percentatge sobre la nota final que tindrà cada activitat serà el que s'indica en aquests apartats.

Les activitats a realitzar per l'alumnat s'hauran de desenvolupar d'acord amb alguna de les modalitats d'activitats indicades a l'assignatura.

Activitats

Activitat 1. 20% sobre la ponderació de la nota final

Activitat 2. 45% sobre la ponderació de la nota final.

Activitat 3. 35% sobre la ponderació de la nota final.

Bibliografia i recursos d'informació

La relació bibliogràfica (webgrafia) que es relaciona és orientativa i té com a objectiu que l'alumnat pugui comptar amb una primera selecció de treballs que tracten les matèries que són objecte d'estudi a l'assignatura i que en faciliten una visió completa i general.

Al llarg de les unitats didàctiques s'indiquen aquestes i altres referències bibliogràfiques i recursos d'informació per tal d'aprofundir en els continguts i de facilitar la realització de les tasques encomanades a les diferents activitats proposades.

VA, Nieto Rojas, Patricia (directora): *Acciones públicas y privadas para lograr la igualdad en la empresa*. Editorial Dykinson (2021)

<http://hdl.handle.net/10016/32923>

Instituto de la Mujeres – Ministerio de Igualdad: *Guía para la elaboración de planes de igualdad en las empresas* (2021):

https://www.igualdadempresa.es/asesoramiento/diagnostico/docs/Guia_pdi.pdf

Direcció General d'Igualtat – Departament de Treball, Afers Socials i Famílies – Generalitat de Catalunya: *Guia pràctica de diagnosi. Igualtat de dones i homes a empreses i organitzacions*. (2a ed. digital actualitzada: juny de 2019)

https://treball.gencat.cat/web/contenut/24_igualtat/Plans_igualtat/Diagnosi/Guia-digualtat-de-dones-i-homes-a-empreses-i-organitzacions.pdf

<https://treball.gencat.cat/ca/ambits/igualtat/plans/>

Emakunde (Institut Basc de la Dona): *Metodología para la elaboración de diagnóstico y plan para la igualdad en empresas y entidades privadas*. Guía 22, Vitoria-Gasteiz (actualitzada a 2019)

http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/organizaciones_recursos/es_material/adjuntos/metodologia_elaboracion_diagnostico_plan_igualdad_empresas.pdf

Comissió d'Igualtat i del Temps de Treball - Consell Relacions Laborals de Catalunya: *Guia per a l'aplicació de la igualtat retributiva entre dones i homes*, Barcelona (2021)

https://treball.gencat.cat/web/contenut/actualitat/butlletins/rscat/Num_32/Guia-aplicacio-retributiva-entre-homes-i-dones.pdf

FEMERIS (Revista multidisciplinària d'estudis de gènere, semestral, de l'Institut Universitari de Estudios de Género de la Universidad Carlos III de Madrid), número monogràfic volum 5, 2 (2020), editat en col·laboració amb l'Asociación Española de Derecho y Seguridad Social (AEDTSS).

<https://e-revistas.uc3m.es/index.php/FEMERIS/issue/view/602>

Grup d'Investigació Antígona de la UAB, Encarna Bodelón González (directora científica) (2014): *El impacto de los planes de igualdad en las empresas*. Ed. Instituto de la Mujer, Estudios e Investigaciones, Madrid. <http://planesdeigualdad.uab.cat/>

https://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2014/docs/El_impacto_planes_igualdad_empresas.pdf