



GUIA DOCENT

# DISSENY I AVALUACIÓ DE PLANS D'IGUALTAT I ACCIONS POSITIVES

Coordinació: ROMERO BURILLO, ANA MARIA

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	DISSENY I AVALUACIÓ DE PLANS D'IGUALTAT I ACCIONS POSITIVES			
<b>Codi</b>	14654			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster		Curs	Caràcter
	Màster Universitari en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat		1	OPTATIVA
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	ROMERO BURILLO, ANA MARIA			
<b>Departament/s</b>	DRET PÚBLIC			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	150 hores de treball autònom de l'alumnat.			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	50% Castellà 50% Català  La totalitat de les classes s'impartiran com a mínim en llengua castellana i una part important també s'impartiran en llengua catalana.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CASTELLA GARDEÑES, MARIA TERESA	tctravesseres@gmail.com	6	
ROMERO BURILLO, ANA MARIA	ana.romero@udl.cat	0	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Proporcionar eines tècniques i metodològiques per al disseny, implementació i avaluació de plans d'igualtat d'homes i dones a les empreses i les administracions públiques.
- Contextualitzar els plans d'igualtat a la normativa vigent, en l'àmbit de la responsabilitat social i en el àmbit laboral (figura professional de l'agent d'igualtat).

## Competències

### 1. COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB7\_ Saber aplicar els coneixements assolits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB9\_ Saber comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats, d'una forma clara i sense ambigüitats.

### 2. COMPETÈNCIES GENERALS

CG2\_ Saber dissenyar, planificar, gestionar i avaluar projectes mitjançant objectius i estratègies. (Competència instrumental).

CG3\_ Saber utilitzar les eines de recollida de dades per a l'anàlisi qualitatiu i quantitatiu. (Competència instrumental).

CG4\_ Saber analitzar de manera crítica l'entorn cultural, social i polític a partir d'un corpus o saber disciplinari. (Competència cognitiva)

### 3. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE2\_ Ser capaç d'identificar les fonts de les desigualtats de gènere que han operat i operen als diferents àmbits.

CE8\_ Ser capaç de reconèixer i articular respostes a situacions de discriminació i vulnerabilitat envers les dones.

C314\_ Ser capaç de dissenyar, implementar i avaluar accions positives i plans d'igualtat i de protecció.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Unitat 1. El pla d'igualtat i les accions positives. Marc jurídic.

1. Concepte

2. Finalitat

3. Tipologia

3.1. Pla d'igualtat a les Administracions Públiques

3.2. Pla d'igualtat a empreses privades

3.3. Pla d'igualtat inclòs a Convenis Col·lectius

4. Àmbit d'actuació

5. Agents que hi intervenen

5.1. Processos de participació.

5.2. La comissió d'igualtat

5.3. La figura de l'agent d'igualtat

5.4. La negociació col·lectiva

### Unitat 2. Procediment i contingut del pla d'igualtat

1. Orientacions metodològiques

2. Cicle i fases del disseny del pla d'igualtat

3. Elaboració de la diagnosi (anàlisi de la realitat)

3.1. Cerca d'informació i recollida de dades

- 3.2. Anàlisi de la situació i diagnosi
- 3.3. Indicadors de gènere per a l'anàlisi i diagnosi
- 4. Desenvolupament del pla d'igualtat
  - 4.1. Àmbits, objectius i accions
  - 4.2. Seguiment i adaptació del pla d'igualtat
- 5. Avaluació del pla d'igualtat
  - 5.1. Tipus d'avaluació: de processos i final
  - 5.2. Indicadors d'avaluació
  - 5.3. Impacte de gènere
- 6. La comunicació i difusió del pla d'igualtat
- 7. Altres consideracions: prioritat de les mesures, calendari, pressupost, etc.

### Unitat 3. Balanç dels plans d'igualtat

- 1. Oportunitats i limitacions dels plans d'igualtat
- 2. Estudi i anàlisi de casos concrets
  - 2.1. Plans d'igualtat a les Administracions Públiques
  - 2.2. Plans d'igualtat a les empreses privades
  - 2.3. Plans d'igualtat incorporats als Convenis col·lectius

### Unitat 4. La figura professional: l'agent d'igualtat

- 1. Necessitat d'un nou perfil professional
- 2. Iniciatives per a la creació d'una nova qualificació i capacitació professional especialitzada
- 3. El perfil professional: Agent d'igualtat d'Oportunitats
- 4. Àmbits d'actuació: la responsabilitat social de l'empresa
- 5. Associacions professionals

## Eixos metodològics de l'assignatura

La docència s'impartirà per mitjà d'unitats didàctiques que es treballaran virtualment, de debats que s'articularen mitjançant fòrums, xats i/o videoconferències, de tutories personalitzades o grupals.

**Unitats didàctiques:** L'equip docent guiarà l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i serguirà de forma continuada la seva formació a partir dels temes desenvolupats pel professorat o de textos bàsics accessibles on-line, els quals se centraran en l'assoliment dels fonaments teòrics i metodològics, així com mitjançant un conjunt d'activitats dissenyades per al desenvolupament de les competències assignades a aquesta matèria. Més enllà de les unitats didàctiques, el campus virtual comptarà amb recursos addicionals que permetran ampliar els coneixements bàsics de cada tema. Les eines disponibles podran ser: glossaris, enllaços a pàgines d'internet, bibliografia, articles de premsa, etc.

**Fòrums, xats i videoconferències:** L'interacció entre el professorat i l'alumnat es realitzarà sobretot per mitjà del campus virtual de la Universitat de Lleida, per tant, mitjançant eines de comunicació electròniques i a distància. S'obriran fòrums per intercanviar idees, missatges i materials, per tant, per al debat, per a l'aprenentatge col·laboratiu, per consultes, per a la resolució de dubtes i per la interacció personal. A més dels fòrums, que tindrà una gestió en diferit, el xat i la videoconferència permetrà establir comunicació en temps real entre el professorat i l'alumnat per a sessions puntuals en funció del tema i del tipus d'activitats programades. L'elecció entre una eina o una altra dependrà de la quantitat de persones que interactuin en aquell moment i de les condicions estructurals de les que disposi l'alumnat (tipus de connexió, xarxa elèctrica, tipus d'ordinador i equip, etc.).

**Tutories:** La tutoria facilitarà una comunicació directa, personalitzada i privada entre el professorat i l'alumnat que permetrà orientar en els treballs i en el procés d'aprenentatge. La comunicació personalitzada es realitzarà per mitjà de l'espai de comunicació del campus virtual, així com de la videoconferència. El fòrum i el xat, així com també la videoconferència, són eines que s'utilitzaran en tutories col·lectives, quan es consideri necessari realitzar-les.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dates:	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat de treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1ª. Sessió expositiva 25/10/2021	Lliçó magistral Unitat 1			Audició i estudi de material teòric	1 h.
1ª. Activitat Del 25/10/2021 al 21/11/2021	Resolució d'activitat			Estudi material teòric i pràctic i resolució de l'activitat	25 h.
2ª. Sessió expositiva 22/11/2021	Lliçó magistral Unitat 2 i 3			Audició i estudi material teòric	2 h.
2ª. Activitat Del 22/11/2021 al 9/1/2022	Resolució d'activitat			Estudi material teòric i pràctic i resolució d'activitat	60 h.

3ª. Sessió expositiva 10/1/2022	Lliçó magistral Unitat 3 i 4	Audició i estudi material teòric	2 h.
3ª. Activitat Del 10/1/2022 al 10/2/2022	Resolució d'activitat	Estudi material teòric i pràctic i resolució d'actividad	60 h.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es realitzarà per mitjà de les activitats proposades al llarg del semestre (estudi de cas, resolució d'exercicis i treballs escrits...). A l'explicació de cada activitat de l'assignatura a desenvolupar s'indicarà el valor i els criteris d'avaluació. Tanmateix s'indicarà el material necessari per a la resolució de les activitats. En tot cas, les activitats a desenvolupar al llarg de l'assignatura seran 3, i el percentatge sobre la nota final que tindrà cada activitat serà el que s'indica en aquests apartats.

Les activitats a realitzar per l'alumnat s'hauran de desenvolupar d'acord amb alguna de les modalitats d'activitats indicades a l'assignatura.

### Activitats

Activitat 1. 20% sobre la ponderació de la nota final

Activitat 2. 45% sobre la ponderació de la nota final.

Activitat 3. 35% sobre la ponderació de la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

La relació bibliogràfica (webgrafia) que es relaciona és orientativa i té com a objectiu que l'alumnat pugui comptar amb una primera selecció de treballs que tracten les matèries que són objecte d'estudi a l'assignatura i que en faciliten una visió completa i general.

Al llarg de les unitats didàctiques s'indicaran aquestes i altres referències bibliogràfiques i recursos d'informació per tal d'aprofundir en els continguts i de facilitar la realització de les tasques encomanades a les diferents activitats proposades.

VA, Nieto Rojas, Patricia (directora): *Acciones públicas y privadas para lograr la igualdad en la empresa*. Editorial Dykinson (2021)

<http://hdl.handle.net/10016/32923>

Instituto de la Mujeres – Ministerio de Igualdad: *Guía para la elaboración de planes de igualdad en las empresas* (2021):

[https://www.igualdadempresa.es/asesoramiento/diagnostico/docs/Guia\\_pdi.pdf](https://www.igualdadempresa.es/asesoramiento/diagnostico/docs/Guia_pdi.pdf)

Direcció General d'Igualtat – Departament de Treball, Afers Socials i Famílies – Generalitat de Catalunya: *Guia pràctica de diagnosi. Igualtat de dones i homes a empreses i organitzacions*. (2a ed. digital actualitzada: juny de 2019)

[https://treball.gencat.cat/web/ content/24\\_igualtat/Plans\\_igualtat/Diagnosi/Guia-digualtat-de-dones-i-homes-a-empreses-i-organitzacions.pdf](https://treball.gencat.cat/web/ content/24_igualtat/Plans_igualtat/Diagnosi/Guia-digualtat-de-dones-i-homes-a-empreses-i-organitzacions.pdf)

<https://treball.gencat.cat/ca/ambits/igualtat/plans/>

Emakunde (Institut Basc de la Dona): *Metodología para la elaboración de diagnóstico y plan para la igualdad en empresas y entidades privadas*. Guía 22, Vitoria-Gasteiz (actualitzada a 2019)

[http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/organizaciones\\_recursos/es\\_material/adjuntos/metodologia\\_elaboracion\\_diagnostico\\_plan\\_igualdad\\_empresas.pdf](http://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/organizaciones_recursos/es_material/adjuntos/metodologia_elaboracion_diagnostico_plan_igualdad_empresas.pdf)

Comissió d'Igualtat i del Temps de Treball - Consell Relacions Laborals de Catalunya: *Guia per a l'aplicació de la igualtat retributiva entre dones i homes*, Barcelona (2021)

[https://treball.gencat.cat/web/ content/actualitat/butlletins/rscat/Num\\_32/Guia-aplicacio-retributiva-entre-homes-i-dones.pdf](https://treball.gencat.cat/web/ content/actualitat/butlletins/rscat/Num_32/Guia-aplicacio-retributiva-entre-homes-i-dones.pdf)

FEMERIS (Revista multidisciplinària d'estudis de gènere, semestral, de l'Institut Universitario de Estudios de Género de la Universidad Carlos III de Madrid), número monogràfic volum 5, 2 (2020), editat en col·laboració amb l'Asociación Española de Derecho y Seguridad Social (AEDTSS).

<https://e-revistas.uc3m.es/index.php/FEMERIS/issue/view/602>

Grup d'Investigació Antígona de la UAB, Encarna Bodelón González (directora científica) (2014): *El impacto de los planes de igualdad en las empresas*. Ed. Instituto de la Mujer, Estudios e Investigaciones, Madrid. <http://planesdeigualdad.uab.cat/>

[https://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2014/docs/El\\_impacto\\_planes\\_igualdad\\_empresas.pdf](https://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2014/docs/El_impacto_planes_igualdad_empresas.pdf)