



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**INTERVENCIÓ EN VIOLÈNCIA  
DE GÈNERE**

Coordinació: CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	INTERVENCIÓ EN VIOLÈNCIA DE GÈNERE			
<b>Codi</b>	14648			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat	1	OPTATIVA	Virtual
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	1.2	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	75 hores de treball autònom de l'alumnat.			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	100% castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARDINA MARTIN, YOLANDA	yolanda.bardina@udl.cat	3	
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	0	

## Informació complementària de l'assignatura

Són sabudes les xifres alarmants de dones que es troben en una situació de violència de gènere. L'efecte més generalitzat per les dones és el gradual debilitament de les fortaleses pròpies, tan a nivell cognitiu, afectiu, físic, així com de salut. A més, quan estan assumint càrregues familiars, tenen la responsabilitat d'estar disponibles per la seva cura.

En aquesta assignatura veurem la intervenció terapèutica que es fa quan les dones que estan en situació de violència arriben als serveis especialitzats. I és que les dones arriben en moments molt diferents i de realitats molt diverses (i complexes). Aquest és el gran repte dels i les professionals que les atensem: resultar-los un espai de reparació i recuperació integral.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

**L'objectiu general és saber realitzar intervencions professionals amb dones que han patit violència de gènere des d'una perspectiva feminista.**

Concretament, es pretén donar eines i recursos per:

1. Detectar indicadors i factors de risc en l'àmbit de violència de gènere.
2. Comprendre el procés de violència i seus efectes en les dones de forma integral.
3. Fer prevenció de relacions abusives.
4. Fer conscients de les dificultats que aquest tipus d'atenció comporta als i les professionals que hi intervenen.

## Competències

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CB7\_Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb el seu àrea d'estudi.

### COMPETÈNCIES GENERALS

CG4\_Saber analitzar de manera crítica l'entorn cultural, social i polític a partir d'un corpus o del saber disciplinari. (Competència cognitiva).

CG5\_Reconèixer i ser capaç d'utilitzar els mètodes d'investigació en ciències jurídiques, humanes i socials. (Competència instrumental).

## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE6\_Dominar la legislació vigent sobre gènere i ser capaç d'avaluar les seves implicacions socials.

CE7\_Ser capaç d'entendre els mecanismes de la violència de gènere.

CE8\_Ser capaç de reconèixer i articular respostes a situacions de discriminació i vulnerabilitat cap a les dones.

CE12\_Descriure els models de prevenció de la violència de gènere i les tècniques d'intervenció amb les víctimes i avaluar-les.

CE15\_Dissenyar, implantar i avaluar accions de sensibilització contra la violència de gènere, de prevenció, de protecció a les víctimes i d'intervenció.

CE16\_Reconèixer les situacions de discriminació cap a les dones a partir d'un corpus o dels estudis de gènere i articular una resposta adequada i efectiva.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Què és la violència de gènere: tipologia, característiques i cicle.
2. Models teòrics d'intervenció en violència de gènere.
3. Com arriben les dones a demanar ajuda: estat psíquic i físic.
4. Eines per comprendre i apoderar les dones que arriben a un servei d'atenció.
5. Com intervenir: atenció individual i grupal.
6. La figura professional que hi intervé: habilitats, efectes.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Al llarg de l'assignatura es seguiran diferents metodologies docents amb la finalitat de que l'estudiantat pugui assolir de la millor forma possible els continguts de l'assignatura. Al tractar-se d'una assignatura online, necessàriament, entre les eines pedagògiques es troben les tutories online, la lectura i anàlisi de documents, etc.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El pla de desenvolupament s'indicarà en el seu moment a l'espai SAKAI de l'assignatura.

## Sistema d'avaluació

Avaluació de les 2 activitats:

1. Mites entorn la violència de gènere. Posicionament i argumentació. (veure doc. Activitat 1)
2. Anàlisi de cas pràctic. (veure doc. Activitat 2)

## Bibliografia i recursos d'informació

APARICI, Elvira i ESTARELLAS, C (2010). *Historias de Vida, historias de Violencia: Si mi pareja me hace daño, ¿por qué sigo con ella?* Barcelona. Ed. Aresta, Colección Intress.

BOWLBY John (1995). *Maternal Care and Mental Health. The master work series* (2ª ed. edición). Londres. Northvale, NJ.

EDEFUNDAZIOA. SERVICIO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (2012). *Mujeres víctimas de violencia de género:*

*vivencias y demandas*. Publicaciones del gobierno basco.

HIRIGOYEN, Marie France. (1999). *El acoso moral. El maltrato psicológico en la vida cotidiana*. Barcelona. Ed. Paidós.

WOLF, Virginia. (1929). *Una habitación propia*. Barcelona. Seix Barral.

LORENTE Acosta, Miguel (2009): *Mi marido me pega lo normal. Agresión a la mujer: realidades y mitos*. Barcelona. Editorial Planeta.

MURUAGA, Soledad. y Pascual, Pilar. (2014): *Manual La salud mental de las mujeres: la Psicoterapia de Equidad Feminista*. Asociación Mujeres para la Salud. Madrid.

PINKOLA, Clarissa. (2009). *Mujeres que corren con los lobos*. Zeta Bolsillo.

SELIGMAN, Martin E. P. (1975). *Helplessness: On Depression, Development, and Death*. San Francisco: W. H. Freeman.

SAN SEGUNDO MANUEL, Teresa (Dir.) (2016): *A vueltas con la violencia: una aproximación multidisciplinar a la violencia de género*. Editorial Tecnos.

VELÁZQUEZ, Susana (2004): *Violencias cotidianas y violencia de género: escuchar, comprender, ayudar*. Ed. Paidós.

WALKER, Leonor E. (1979): *The battered woman*. New York: Harper & Row.

## **Webgrafía:**

Observatori de la Igualtat de Gènere <http://dones.gencat.cat/ca/ambits/Observatori/>

Macroencuesta

<http://www.violenciagenero.igualdad.mpr.gob.es/violenciaEnCifras/macroencuesta2015/home.htm>