



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **SALUT DE LES DONES I VIOLÈNCIA DE GÈNERE**

Coordinació: CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	SALUT DE LES DONES I VIOLÈNCIA DE GÈNERE			
<b>Codi</b>	14647			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat	1	OPTATIVA	Virtual
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellà i Català.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	0	
VALLS LLOBET, CARME	carmevallsllobet@hotmail.com	6	

## Informació complementària de l'assignatura

L'àmbit d'estudi d'aquest mòdul farà atenció específica a la qüestió de les dones que es troben en una situació de vulnerabilitat i, en especial, les dones víctimes de violència de gènere. Per a això, es procedirà a l'anàlisi fenomenològica de la violència de gènere, i s'atendrà la morbiditat diferencial i les repercussions que la seva desconsideració té en el diagnòstic, atenció i assistència sanitària de les dones, així com els efectes sobre la salut física i psicològica que té la violència de gènere.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Ser capaç d'identificar les situacions de discriminació i violència de gènere i els factors que les provoquen.
- Conèixer la morbiditat diferencial i la influència dels biaixos de gènere en el diagnòstic i tractament de les víctimes de violència de gènere.
- Conèixer el funcionament dels centres i serveis d'atenció i protecció de víctimes de violència de gènere.
- Conèixer les tècniques d'intervenció amb víctimes de violència de gènere.

## Competències

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES:

CB7\_ Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

### COMPETÈNCIES GENERALS:

CG4\_ Saber analitzar de manera crítica l'entorn cultural social i polític a partir d'un corpus o del saber disciplinari. (Competència cognitiva).

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

CE7\_ Ser capaç d'entendre els mecanismes de la violència de gènere.

CE8\_ Ser capaç de reconèixer i articular respostes a situacions de discriminació i vulnerabilitat envers les dones.

CE11\_Distingir la mobilitat diferencial i la influència dels biaxos de gènere en la diagnosi i tractament de les malalties en les dones.

CE12\_Descriure els models de prevenció de la violència de gènere i les tècniques d'intervenció amb les víctimes i avaluar-les.

CE15\_Dissenyar, implantar i avaluar accions de sensibilització contra la violència de gènere, de prevenció, de protecció a les víctimes i d'intervenció.

CE16\_Reconèixer les situacions de discriminació envers les dones a partir d'un corpus o dels estudis de gènere i articular una resposta adequada i efectiva.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Formes de detectar la violència de gènere en atenció sanitària.
2. Conseqüències per a la salut de la violència de gènere.
3. Identificacions de les micro violències sanitàries.
4. Qüestionari d'avaluació de les violències i insatisfacció en el acte mèdic.

## Eixos metodològics de l'assignatura

**1. Sessions gravades.** Les sessions gravades serviran per explicar qüestions teòriques i metodològiques, per resoldre les dificultats que s'hagin identificat en el desenvolupament de les activitats fixades per la professora.

**2. Activitats.** Sobre la base de l'explicat en les sessions gravades, dels documents que la professora penja a la plataforma virtual i de les lectures obligatòries, s'estableixen en total de 3 tasques repartides entre els temes en els quals es distribueixen els continguts de l'assignatura. Els documents de suport seran penjats en l'apartat de Recursos del campus virtual per a la seva consulta.

L'assignatura de Salut de les Dones i violència de gènere s'impartirà en el segon quadrimestre y s'avaluarà durant el mes de juny.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura s'estructura per mitjà d'un sistema d'avaluació continuada, la qual cosa comportarà que l'alumnat vagin realitzant les activitats avaluatives programades al llarg de tot el semestre del curs.

## Sistema d'avaluació

Per poder avaluar l'assignatura s'han d'haver entregat TOTES les activitats encomandes.

## Bibliografia i recursos d'informació

Carme Valls Llobet, Julia Ojuel Solsona, Margarita López Carrillo, Mercè Fuentes Pujol. CAPS (2003): "El desconocimiento de la morbilidad

diferencial. Sesgo de Género en el Diagnóstico en Atención Primaria".

Valls Llobet C. "Discriminación de las mujeres en la atención sanitaria"

CARME VALLS LLOBET: "EL ESTADO DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD Y GÉNERO".

Carme Valls Llobet: "Mujeres Invisibles" Ed de Bolsillo. 2006

Capítol sobre Violència de gènere. Carme Valls-Llobet. "Mujeres, Salud y poder" Feminismos. Càtedra. 2009.

Capítol sobre microviolència en acte sanitari. Valls-Llobet, Carme. "Género, Ética y Acto Médico" pp 41 -73. En el libro: Rodolfo Vázquez, María Casado, y Florencia Luna (coords), Género y Bioética, Sèrie "Género, Derecho y Justicia" Suprema Corte de Justicia de la Nación-Fontamara. 2014