



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**LITIGACIÓ CONSTITUCIONAL I
INTERNACIONAL**

Coordinació: FONTANELLAS MORELL, JOSEP MARIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	LITIGACIÓ CONSTITUCIONAL I INTERNACIONAL			
Codi	14613			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Advocacia i Màster Universitari en Gestió Administrativa	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Doble titulació: Màster Universitari en Advocacia i Màster Universitari en Sistema de Justícia Penal	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Màster Universitari en Advocacia	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Només examen			
Coordinació	FONTANELLAS MORELL, JOSEP MARIA			
Departament/s	DRET			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FONTANELLAS MORELL, JOSEP MARIA	josepmaria.fontanellas@udl.cat	0	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Els principals objectius a assolir pels estudiants que cursen l'assignatura de "Litigació constitucional i internacional" són:

1. Refrescar els coneixements fonamentals de dret constitucional espanyol, dret internacional públic i dret comunitari.
2. Reforçar els aspectes de dret constitucional més vinculats amb els drets fonamentals i la seva protecció.
3. Conèixer les vies i els procediments que permeten acudir als tribunals internacionals, especialment als europeus.
4. Rebre els coneixements bàsics de dret d'estrangeria.
5. Coneixer el desenvolupament i la resolució dels procediments judicials i administratius que poden afectar als drets i a les situacions jurídiques dels estrangers a Espanya.
6. Aprendre el funcionament del torn d'estrangeria de l'Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Lleida.

Competències

Competències bàsiques

CB6. Posseir i comprendre els coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis -o multidisciplinars- relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, estant incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

CB10. Que els estudiants poseixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant de manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

Competències generals

CG1. Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i valors democràtics

Competències específiques

CE2. Conèixer les tècniques adreçades a l'escatiment i establiment dels fets en els diferents tipus de

procediments, especialment la producció de documents, els interrogatoris i les proves pericials.

CE3. Conèixer i ser capaç d'integrar la defensa dels drets dels clients en el marc de sistemes de tutela jurisdiccional nacionals i internacionals.

Continguts fonamentals de l'assignatura

PROGRAMA

I. DRET CONSTITUCIONAL

Els drets fonamentals.

La garantia dels drets fonamentals.

II. DRET INTERNACIONAL PÚBLIC i DRET COMUNITARI

El Tribunal Europeu de Drets Humans.

El Tribunal de Justícia de la Unió Europea.

III. DRET D'ESTRANGERIA

Règims d'estrangeria i situacions dels estrangers a Espanya.

El règim sancionador.

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia docent s'articularà a partir de l'exposició teòrica dels continguts per part del professorat tot prenent com a referència el dret positiu i la principal jurisprudència que l'interpreta.

Quan es consideri necessari es facilitarà als estudiants documentació de suport addicional a través del campus virtual.

Complementàriament, es poden realitzar activitats de caràcter pràctic, com l'anàlisi de sentències, la redacció d'escrits o la resolució de qüestionaris adreçats a comprovar el grau d'aprenentatge de la matèria impartida.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Atès que l'assignatura "Litigació constitucional i internacional" consta de tres crèdits, les trenta horas lectives assignades s'han distribuït en tres parts iguals de deu hores.

D'aquesta manera, cada àrea de coneixement concernida (Dret constitucional, Dret internacional públic, Dret internacional privat) s'encarregarà d'impartir la docència de quatre sessions de dues hores i mitja seguin l'ordre establert en el contingut de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

L'assignatura "Litigació constitucional i internacional" s'avaluarà en una prova única de 25 preguntes de respostes múltiples, seguint el model i la manera de puntuar de l'examen estatal d'accés a la professió d'advocat.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

PÉREZ LUÑO, A. E., *Los Derechos Fundamentales*, 11a ed., Madrid (Tecnos), 2013.

TAJADURA TEJADA, J., *Los Derechos Fundamentales y sus Garantías*, Valencia (Tirant lo Blanch), 2015.

LÓPEZ GUERRA, L. *et al.*, *El Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Una visión desde dentro. En homenaje al Juez Josep Casadevall*, Valencia (Tirant lo Blanch), 2015.

MANGAS MARTÍN, A./LIÑÁN NOGUERAS, D. J., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 9a ed., Madrid (Tecnos), 2016.

FERNÁNDEZ PÉREZ, A., *Derecho de extranjería*, Valencia (Tirant lo Blanch), 2018.

MAGALLANES, C./DOMENECH, M., *Todos los procesos de extranjería y sus actuaciones administrativas en España*, 3a ed., Barcelona (Atelier), 2018.