



GUIA DOCENT
TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: BLANCH PLANA, ANGEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE MÀSTER			
Codi	14568			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	2	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	12			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFM		
	Nombre de crèdits	12		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	BLANCH PLANA, ANGEL			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllac per a més informació.			

TREBALL DE FI DE MÀSTER 2023-24

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ABELLANEDA PEREZ, KILIAN AMADEUS	kilianamadeus.abellaneda@udl.cat	2,25	
ALUJA FABREGAT, ANTON	anton.aluja@udl.cat	1,5	
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	2,25	
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	eva.benito@udl.cat	1,5	
BLANCH PLANA, ANGEL	angel.blanch@udl.cat	2,25	
CAMPANERA REIG, SILVIA	silvia.campanera@udl.cat	1,5	
CARNES I VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	1,5	
DOLCET SERRA, JUAN	juan.dolcet@udl.cat	2,25	
ESTRADA PLANA, VERÓNICA MARIA	veronica.estrada@udl.cat	,75	
GALLART PALAU, XAVIER RAMON	xavier.gallart@udl.cat	,75	
GELONCH ROSINACH, OLGA	olga.gelonch@udl.cat	,75	
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	,75	
MOYA HIGUERAS, JORGE	jorge.moya@udl.cat	1,5	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA	vanessa.pera@udl.cat	1,5	
PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO	josep.pifarre@udl.cat	1,5	
TEJADA GALLARDO, CLAUDIA	claudia.tejada@udl.cat	2,25	
VITA BARRULL, NURIA	nuria.vita@udl.cat	,75	

Objectius acadèmics de l'assignatura

En finalitzar el TFM, l'alumnat haurà de ser capaç d'aplicar els coneixements i les competències adquirides en la resta mòduls. El/la tutor/a i el tribunal realitzarà la tasca d'avaluació fixant-se especialment en si l'alumna té la capacitat de:

- Proposar un treball original en funció dels coneixements i competències adquirits.
- Analitzar i utilitzar correctament les fonts d'informació clínica o d'investigació.
- Fer un ús adequat de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Formular correctament objectius i hipòtesis, recollir i valorar informació i extraure les conclusions més rellevants.
- Redactar i exposar amb un domini expert els fonaments, procediments i tècniques pròpies de la Psicologia General Sanitària que hagi utilitzat pel seu treball.
- Utilitzar habilitats de comunicació interpersonal en la defensa del seu treball.

Competències

Competències Bàsiques:

CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9 Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

Competències Generals:

CG1 Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguin cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.

CG2 Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació en la pràctica professional, ajustant-se el seu exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

CG3 Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

CG4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional.

CG6 Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

CG7 Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals, i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.

CG8 Coneixement de les obligacions i responsabilitats de el personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels pacients.

Competències Específiques:

CE1 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos de identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment neuropsicològic.

CE2 Redactar informes neuropsicològics de forma adequada als destinataris.

CE6 Conèixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

CE9 Planificar, realitzar i, si s'escau, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors neuropsicològics associats amb els problemes de salut per establir l'avaluació dels mateixos.

CE10 Dissenyar, desenvolupar i, si escau supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció neuropsicològica, en funció de l'avaluació neuropsicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

CE11 Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària.

Continguts fonamentals de l'assignatura

El Treball Fi de Màster (TFM) consisteix en la realització d'un treball original que suposi l'aplicació dels coneixements adquirits durant els estudis de màster, i evidencii l'assoliment de les competències transversals. El TFM pot tractar sobre qualsevol tema relacionat amb les matèries del màster, i serà realitzat sota la direcció o tutoria d'un professor del Màster en Psicologia General Sanitària.

Algunes temàtiques específiques que es poden abordar són:

1. Deteriorament cognitiu lleu i malalties neurodegeneratives.
2. Deteriorament cognitiu post-covid.
3. Psicopatologia (personalitat, bipolar, alimentació, trastorn psicòtic, TDAH, ...);
4. Avaluació psicològica (validació de instruments, teoria de resposta a l'ítem, ...);
5. Estrés i trauma vital;
6. Benestar emocional;
7. Problemes psicosocials (suïcidi, violència, xarxes socials, drogodependències, ludopatia, ...);
8. Intervenció i tractament psicològic (cognitiu-conductual, psicologia positiva, metodologies lúdiques, ...);
9. Estudis epidemiològics/comparatius de poblacions;
10. Qualsevol altra temàtica pertinent per a la psicologia general sanitària;

Amb el TFM es pretén que l'estudiant demostrï les competències adquirides al llarg dels estudis. Inclourà tasques de recerca i revisió bibliogràfica, anàlisi crítica de la informació, sistematització i integració d'informació, elaboració de disseny original d'investigació, redacció i presentació escrita i oral.

Eixos metodològics de l'assignatura

El TFM es pot realitzar en una de les tres modalitats següents: a) Programa d'intervenció en contextos sanitaris / casos clínics; b) Estudi empíric, i c) Revisió sistemàtica / metanàlisis.

a) Programa d'intervenció en contextos sanitaris / casos clínics.

L'estudiant elaborarà un programa d'intervenció sobre una problemàtica en l'àmbit sanitari. Per exemple, millora de capacitats cognitives en gent gran, modificació de pensaments erronis en pacient depressius, modificació d'hàbits alimentaris, etc. Si l'experiència de pràctiques ho possibilita, l'estudiant pot presentar tres casos que hagi avaluat i intervingut.

Apartats mínims (IMPORTANT, només és un esquema general. Cal concretar els apartats amb la direcció del TFM)

1. Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
2. Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims).
3. Introducció.
4. Descripció del cas. Anàlisi funcional o hipòtesis. Possible diagnòstic.
5. Objectius d'intervenció.
6. Tècniques i instruments d'avaluació aplicades / a aplicar. Valorar la seva adequació.
7. Explicació i justificació de les tècniques d'intervenció.
8. Presentació de dades després de la intervenció.
9. Discussió (punts forts i limitacions, conclusions sobre el que s'ha après, possibles canvis, ...).
10. Referències bibliogràfiques.
11. Annexes.

b) Estudi empíric.

Plantejament d'un problema científic amb recollida, tractament, presentació, i discussió de resultats. Les dades poden ser obtingudes per l'estudiant o facilitades per professors. L'origen de les dades ha d'estar clarament descrit i justificat.

Apartats mínims (IMPORTANT, Cal concretar els subapartats amb la direcció del TFM)

1. Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.

2. Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims).
3. Introducció.
4. Mètode.
5. Resultats.
6. Discussió.
7. Referències bibliogràfiques.
8. Annexes.

c) Revisions sistemàtiques i/o metanàlisis

Cerca exhaustiva i integració de la literatura científica sobre un problema concret. Cal adoptar els criteris habitualment establerts en aquest tipus d'estudis (PRISMA, MOOSE, etc, ...).

Apartats mínims (IMPORTANT. Cal concretar els subapartats amb la direcció del TFM)

1. Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
2. Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims).
3. Introducció.
4. Mètode (criteris selecció estudis, fonts informació, ...).
5. Resultats (IMPORTANT. Incloure com a mínim 3 Taules: a) descripció dels estudis, 2) síntesis de resultats, 3) riscos de biaix).
6. Discussió.
7. Referències bibliogràfiques.
8. Annexes.

En qualsevol de les tres modalitats, la memòria tindrà una extensió màxima entre 50~70 pàgines, amb lletra de mida 12, i interlineat de 1.5. La portada del TFM ha de fer constar les següents dades: Títol del TFM, autor i director, afiliacions, lloc i data.

El treball es lliurarà dins dels terminis establerts, a l'apartat d'ACTIVITATS del CAMPUS VIRTUAL amb un arxiu .pdf que serà sotmès a revisió mitjançant programari antiplagi.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El desenvolupament de l'assignatura es realitza en tres fases, a) Elecció del Tema, b) Elaboració del TFM, i c) Dipòsit.

a) Elecció del tema (Setembre).

L'elecció del tema es farà mitjançant una activitat programada al campus virtual. En aquesta fase s'assignarà un director/a a cada estudiant.

b) Elaboració del TFM (Setembre-Gener).

L'estudiant elaborarà el TFM i el director/a del TFM guiarà i farà un seguiment pormenoritzat de l'estudiant.

c) Dipòsit (Gener o Maig).

El dipòsit de la memòria es farà a l'apartat d'ACTIVITATS DEL CAMPUS VIRTUAL en un dels dos terminis següents:

1. Fins al dia 08 de gener de 2024 a les 23:00h;
2. Fins al dia 27 de maig de 2024 a les 23:00h;

En cas de no dipositar el TFM en cap dels dos terminis, s'aplicarà la qualificació "No presentat" a l'acta oficial. L'estudiant haurà de matricular-se de nou (matrícula 2024-2025) i podrà tornar a cursar l'assignatura en el semestre corresponent.

Sistema d'avaluació

L'avaluació del TFM consta de tres apartats (percentatge sobre la qualificació final): a) Director/a (APTE / NO APTE), b) Memòria (65%), i c) Defensa oral (35%).

L'apartat a) el porta a terme el director/a del TFM. El director/a ha d'autoritzar la presentació del TFM (APTE) tot i signant la portada del TFM, o bé informant a la coordinació del màster mitjançant correu electrònic. El director/a pot utilitzar la rúbrica d'avaluació per determinar la seva valoració.

Els apartats b) i c) els porta a terme una comissió avaluadora formada per 2 professors diferents del director/a (president i vocal), que imparteixen docència en el MPGS o que tinguin una titulació mínima de màster. La memòria i la defensa oral es poden fer en català, castellà o anglès.

La defensa oral per part de l'estudiant serà de 20 minuts com a màxim. Els dos membres de la comissió realitzaran preguntes i observacions que l'estudiant haurà de respondre i argumentar. Aquest debat amb la comissió serà d'uns 15 minuts com a màxim. La data, hora i lloc de la defensa oral del TFM es comunicaran als estudiants al menys tres dies abans del dia fixat per a la defensa oral.

El TFM es supera si la valoració final [Memòria + Defensa oral] ≥ 5.00 , d'acord amb la rúbrica d'avaluació aplicada als criteris de cada apartat. Tots els ítems de la rúbrica es puntuen amb un valor quantitatiu que pot variar entre 0 i 1 (0, 0.1, 0.2, ... 0.8, 0.9, 1).

a) Director/a (APTE / NO APTE).

- Marc teòric; Hipòtesis, objectius. El marc teòric és coherent i està ben descrit i organitzat. La teoria està ben integrada i explicada. És un tema de rellevància. És original i innovador. La formulació de hipòtesis/objectius és clara i sense ambigüitats.
- Metodologia; Participants; Instruments; Procediments. La metodologia s'adequa a la temàtica, està ben descrita. Els instruments són adequats. Els procediments seguits són clars i s'entenen.
- Resultats. Els resultats es presenten de forma clara i entenedora. Els anàlisis estan ben executats. La interpretació realitzada és correcta i coherent amb els resultats obtinguts.
- Discussió. La interpretació global és correcta. La discussió és clara i coherent amb els resultats. Es realitza un anàlisi en profunditat. Es contemplen limitacions. Es fan noves propostes de treball en la temàtica o àrea temàtica. Es realitza una conclusió final concisa i general.
- Tutories. L'estudiant ha realitzat tutories periòdiques al llarg del TFM (mínim 3). Les tutories han estat constructives i útils per elaborar el TFM.
- Seguiment. L'estudiant ha portat a terme un seguiment adequat del TFM.

b) Memòria (65%).

- Marc teòric; Hipòtesis, objectius. El marc teòric és coherent i està ben descrit i organitzat. La teoria està ben integrada i explicada. És un tema de rellevància. És original i innovador. La formulació de hipòtesis/objectius és clara i sense ambigüitats.
- Metodologia; Participants; Instruments; Procediments. La metodologia s'adequa a la temàtica i està ben descrita. Els instruments són adequats. Els procediments seguits són clars i s'entenen.
- Resultats. Els resultats es presenten de forma clara i entenedora. Els anàlisis estan ben executats. La interpretació realitzada és correcta i coherent amb els resultats obtinguts.
- Discussió. La interpretació global és correcta. La discussió és clara i coherent amb els resultats. Es realitza un anàlisi en profunditat. Es contemplen limitacions. Es fan noves propostes de treball en la temàtica o àrea temàtica. Es realitza una conclusió final concisa i general.
- Referències. Les referències són actuals i coherents amb la temàtica del TFM. Les referències apareixen a la llista de referències i al text de la memòria. Les referències estan escrites en format APA.
- Formal. Els aspectes formals són correctes (paginació, organització i presentació de Taules i Figures, mida de lletra, ...). L'índex està ben estructurat i és coherent amb l'organització del text.

c) Defensa oral (35%).

- Exposició. Organització. Estructura. Claretat. L'exposició ha estat correcta. Els apartats estan ben organitzats. Els apartats mostren una estructura lògica i coherent. La presentació s'ha realitzat de forma clara, fluida, i entenedora.
- Coherència amb el TFM. L'exposició oral és coherent amb la memòria del TFM. No hi han desajustos manifestos entre presentació i memòria.
- Presentació formal. Temps. La presentació formal és correcta. Els recursos de presentació són adequats (lletra, colors, gràfics, taules, ...). La presentació s'ha ajustat al temps establert.
- Global. En general, la presentació és correcta. El TFM s'ha presentat d'una forma adequada. Algú que no hagi llegit la memòria pot entendre la base teòrica, mètode, resultats, discussió, i en definitiva, el TFM en la seva globalitat.
- Respostes. Argumentació. Les respostes a les preguntes de la comissió avaluadora han estat encertades. S'ha respòs el que s'ha preguntat. L'argumentació amb la comissió ha posat de manifest la maduresa i solvència de l'estudiant envers el tema i elaboració global del TFM.

Rúbrica d'avaluació del TFM

DIRECCIÓ (APTE / NO APTE)	MEMÒRIA (65%)		DEFENSA ORAL (35%)		Pres	Vocal	QUALIFICACIÓ
	Pres	Vocal	Pres	Vocal			
Marc teòric	Marc teòric		Exposició				
Hipòtesis, objectius	Hipòtesis, objectius		Organització				
Metodologia	Metodologia		Estructura				
Participants	Participants		Claretat				
Instruments	Instruments		Coherència TFM				
Procediments	Procediments		Presentació formal				
Resultats	Resultats		Temps				
Discussio	Discussio		Global				
Tutories	Referències		Respostes				
Seguiment	Formal		Argumentació				
	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00			0,00	0,00

#####

Bibliografia i recursos d'informació

Referències bibliogràfiques

Publication Manual of the American Psychological Association: the Official Guide to APA Style. Seventh edition. Washington, D.C: American Psychological Association, 2020. Link: https://biblioguies.udl.cat/ld.php?content_id=33481471

Rodríguez Moreno, M. L., Llanes Ordóñez, J., Burguet i Arfelis, M., Buxarrais Estrada, M. R., Esteban Bara, F., Jarauta Borrasca, B., ... & Solé Català, M. (2013). Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de máster. Link: https://www.aqu.cat/doc/doc_26365669_1.pdf

Recursos a Internet

www.prisma-statement.org

<http://statswrite.eu/pdf/MOOSE%20Statement.pdf>

Recursos biblioteca UdL

<https://udl-cat.libcal.com/event/3902143>

<https://biblioguies.udl.cat/mendeley> / <https://biblioguies.udl.cat/revisions-sistemiques>