



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: BLANCH PLANA, ANGEL

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | TREBALL DE FI DE MÀSTER | | | |
| Codi | 14568 | | | |
| Semestre d'impartició | INDEFINIDA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia | 2 | OBLIGATÒRIA | Semipresencial |
| | Màster Universitari en Psicologia General Sanitària | 2 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 12 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | TFM | | |
| | Nombre de crèdits | 12 | | |
| | Nombre de grups | 1 | | |
| Coordinació | BLANCH PLANA, ANGEL | | | |
| Departament/s | PSICOLOGIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| ALUJA FABREGAT, ANTON | anton.aluja@udl.cat | ,75 | |
| ARQUE FUSTE, GLORIA | gloria.arque@udl.cat | 2,25 | |
| BENITO HERRAEZ, EVA MARIA | eva.benito@udl.cat | 2,25 | |
| BLANCH PLANA, ANGEL | angel.blanch@udl.cat | ,75 | |
| CAMPANERA REIG, SILVIA | silvia.campanera@udl.cat | 1,5 | |
| CARNES VENDRELL, ANNA | anna.carnes@udl.cat | 2,25 | |
| DOLCET SERRA, JUAN | juan.dolcet@udl.cat | 3 | |
| FATSINI PRATS, MONICA | monica.fatsini@udl.cat | ,75 | |
| GALLART MASIA, SALVADOR | salvador.gallart@udl.cat | 1,5 | |
| GALLART PALAU, XAVIER RAMON | xavier.gallart@udl.cat | ,75 | |
| GELONCH ROSINACH, OLGA | olga.gelonch@udl.cat | ,75 | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| MARCH LLANES, JAUME | jaume.march@udl.cat | ,75 | |
| MOYA HIGUERAS, JORGE | jorge.moya@udl.cat | 1,5 | |
| PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA | vanessa.pera@udl.cat | 1,5 | |
| PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO | josep.pifarre@udl.cat | 1,5 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

En finalitzar el TFM, l'alumnat haurà de ser capaç d'aplicar els coneixements i les competències adquirides en la resta mòduls. El/la tutor/a i el tribunal realitzarà la tasca d'avaluació fixant-se especialment en si l'alumna té la capacitat de:

- Proposar un treball original en funció dels coneixements i competències adquirits.
- Analitzar i utilitzar correctament les fonts d'informació clínica o d'investigació.
- Fer un ús adequat de les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Formular correctament objectius i hipòtesis, recollir i valorar informació i extraure les conclusions més rellevants.
- Redactar i exposar amb un domini expert els fonaments, procediments i tècniques pròpies de la Psicologia General Sanitària que hagi utilitzat pel seu treball.
- Utilitzar habilitats de comunicació interpersonal en la defensa del seu treball.

Competències

Competències Bàsiques:

CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.

CB7 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9 Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

Competències Generals:

CG1 Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguin cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.

CG2 Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació en la pràctica professional, ajustant-se el seu exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

CG3 Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

CG4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional.

CG6 Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

CG7 Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals, i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.

CG8 Coneixement de les obligacions i responsabilitats de el personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels pacients.

Competències Específiques:

CE1 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos de identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment neuropsicològic.

CE2 Redactar informes neuropsicològics de forma adequada als destinataris.

CE6 Conèixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

CE9 Planificar, realitzar i, si s'escau, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors neuropsicològics associats amb els problemes de salut per establir l'avaluació dels mateixos.

CE10 Dissenyar, desenvolupar i, si escau supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció neuropsicològica, en funció de l'avaluació neuropsicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

CE11 Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària.

Continguts fonamentals de l'assignatura

El Treball Fi de Màster (TFM) consisteix en la realització d'un treball original que suposi l'aplicació dels coneixements adquirits durant els estudis de màster, i evidencii l'assoliment de les competències transversals. El TFM pot tractar sobre qualsevol tema relacionat amb les matèries del màster, i serà realitzat sota la direcció o tutoria d'un professor del Màster en Neuropsicologia. El TFM podrà consistir en un **treball empíric i / o experimental, el disseny o proposta d'una metodologia d'avaluació innovadora, el disseny d'un protocol o proposta d'intervenció, estudi de cas, o una revisió sistemàtica / metaanàlisi** segons els estàndards internacionals. Amb el TFM es pretén que l'estudiant demostrï les competències adquirides al llarg dels estudis. Inclourà tasques de recerca i revisió bibliogràfica, anàlisi crítica de la informació, sistematització i integració d'informació, elaboració de disseny original d'investigació, redacció i presentació escrita i oral.

El TFM conclourà amb l'elaboració d'una **memòria del treball** realitzat i la seva **defensa pública** davant un tribunal nomenat per a aquest efecte. La memòria i la defensa oral es poden fer en català, castellà o anglès

Eixos metodològics de l'assignatura

El TFM podrà tenir tres modalitats:

- A. *Programa d'intervenció en contextos sanitaris/ Presentació de casos clínics.*
- B. *Estudi empíric.*
- C. *Revisions sistemàtiques i/o metaanàlisis.*

A. Programa d'intervenció en contextos sanitaris/ Presentació de casos clínics.

L'estudiant elaborarà un programa teòric d'intervenció per abordar o millorar comportaments problemàtics dintre l'àmbit sanitari (exemple programes d'intervenció per la millora de capacitats cognitives en gent gran, modificació de pensaments erronis en pacient depressius, modificació d'hàbits alimentaris, etc.).

Si l'experiència de pràctiques ho possibilita l'estudiant haurà de presentar tres casos que hagi avaluat i

intervingut. Els casos han de ser de problemàtiques diferents.

Aquesta modalitat de TFM hauria d'incloure els següents apartats:

- Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloent fonamentació teòrica, models explicatius,
- Mètode:

-Explicació i justificació de les tècniques d'avaluació aplicades o a aplicar en cas de programes d'intervenció. S'han de presentar les tècniques i instruments emprats i valorar la seva adequació.

-Presentació de les dades del cas abans de la intervenció. Inclou l'anàlisi funcional o hipòtesis explicativa i el possible diagnòstic psiquiàtric.

-Definició d'objectius de la intervenció.

-Explicació i justificació de les tècniques d'intervenció utilitzades. Cal esmentar els tractaments eficaços per al/s problema/es considerat/s, donar dades sobre la seva eficàcia, explicar el tractament aplicat i valorar la seva adequació.

-Presentació de dades després de la intervenció.

- Discussió

-Relació de les intervencions realitzades amb l'evidència científica sobre el tema.

-Punts forts i limitacions del que s'ha fet, el paper jugat en cada cas i les conclusions sobre el que s'ha après i sobre els possibles canvis que s'haurien de fer en el futur.

- Referències actuals i específiques del tema. (format APA 6ena. edició).
- Annexes

B. Estudi empíric

L'estudi empíric el plantejament de un problema científic, recollida de dades, tractament estadístic de dades i discussió de resultats. Les dades poden ser obtingudes per l'estudiant, facilitades per el professors o obtingudes de base de dades públiques a Internet. L'origen de les dades ha d'estar clarament descrit i en cas d'utilitzar dades facilitades per tercers caldrà la autorització per escrit d'aquests i, si és el cas, el compromís de l'estudiant d'utilitzar aquestes dades únicament per el TFM.

- Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloent objectius i hipòtesis).
- Mètode (participants, mesures, materials, procediment i anàlisi de dades...)
- Resultats.
- Conclusions i discussió.
- Referències bibliogràfiques (format APA 6ena. edició).
- Annexes.

C. Revisions sistemàtiques i/o metanàlisis

Un estudi mitjançant revisió sistemàtica i/o metanàlisi, consisteix en la cerca exhaustiva de la literatura científica sobre un tema en concret i la integració de tota la informació de forma teòrica (revisió sistemàtica) i/o empírica (metanàlisi). Per realitzar una revisió sistemàtica d'intervencions psicològiques es seguiran les normes internacionals PRISMA (veure secció Trebal Final de Màster de la pàgina web del MPGS). Per realitzar una revisió sistemàtica d'estudis observacionals es seguiran les normes internacionals MOOSE (veure secció Trebal Final de Màster de la pàgina web del MPGS).

El treball escrit consistirà en :

- Resum català/castellà i anglès (màxim 250 paraules cadascun) i 7-8 paraules clau.

- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloent justificació, objectius i hipòtesis).
- Mètode (incloent el protocol de registre, criteris d'elegibilitat, fonts d'informació com a mínim, procés d'anàlisi de la informació i anàlisis addicionals inclosos)
- Resultats (incloent la selecció d'estudis, característiques dels estudis, riscos de biaix dels estudis, resultats dels estudis individuals, síntesi de resultats, resultats de les anàlisis addicionals).
- Discussió (resum de l'evidència, limitacions i conclusions).
- Referències bibliogràfiques (format APA 6ena. edició).
- Annexes.

En qualsevol de les tres modalitats, la memòria tindrà una extensió màxima de 50 **pàgines** amb lletra de mida 12 i interlineat de 1.5.

En la portada s'han de fer constar les següents dades:

- Títol del TFM.
- Autor i director/s (o bé director/s i tutor, si s'escau)
- Afiliacions.
- Vist-i-plau formal del/la director/a del TFM [Nom i signatura del/s director/s], donant la conformitat perquè l'alumne/a defensi el treball presentat.
- Lloc i data.

L'alumne dipositarà 2 **exemplars impresos i enquadernats** al Coordinador del Màster dins dels terminis establerts. Si algun membre de la comissió avaluadora manifesta la seva voluntat de no rebre la còpia impresa el Coordinador ho farà saber a l'alumne. Així mateix l'alumne dipositarà una **còpia en format electrònic** (pdf). La còpia electrònica serà sotmesa a revisió mitjançant software anti-plagi.

*Tots els projectes de recerca que impliquin una interacció amb persones, han de tenir un **dictàmen favorable d'un comitè d'ètica de la Investigació (CEI o CEIm)**.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

a) Elecció del tema i assignació de tutors/es.

L'estudiant realitzarà l'elecció del tema omplint el document "Proposta de TFM".

Els tutors/es seran assignats en funció dels resultats acadèmics dels estudiants i de l'elecció del tema de TFM.

b) Elaboració del TFM.

L'estudiant elaborarà el TFM i el tutor/a del TFM guiarà a l'estudiant al llarg de tot el procés d'elaboració del treball i farà un seguiment exhaustiu.

c) Dipòsit.

El dipòsit de la memòria s'haurà de realitzar a la Carpeta Compartida del Campus Virtual abans de les 23:55h del 8 de juny de 2023, per realitzar la defensa oral del TFM abans del 30 de juny de 2023.

Els treballs presentats fora d'aquest termini podran defensar-se abans del 22 de setembre del 2023.

El dipòsit de la memòria s'haurà de realitzar a la Carpeta Compartida del Campus Virtual abans de les 23:55h del dia 11 de setembre de 2023.

En cas de no haver estat defensat en aquesta data, es considerarà "No presentat", sent aquesta la qualificació que apareixerà en actes.

L'estudiant haurà de matricular-se de nou (matrícula 2023-2024) i podrà tornar a cursar l'assignatura en el semestre corresponent, o bé pot sol·licitar permís per escrit a la Degana per poder defensar el treball en Convocatòria Extraordinària (matrícula 2023-2024), el termini serà entre entre 2 i el 30 de novembre de 2023 (dates exactes a concretar).

d) Exposició i defensa el TFM.

La data, hora i lloc de la defensa oral del TFM seran determinats per la Comissió Avaluadora i es comunicaran als estudiants, al menys set dies abans del dia fixat per a la defensa oral.

L'exposició oral i pública serà de 15-20 minuts màxim i el debat amb el tribunal serà d'uns 10-15 minuts. El temps total per a la defensa de cada TFM ha de ser aproximadament de 30 minuts. La Comissió Avaluadora estarà formada per 2 professors del Màster universitari en Psicologia General Sanitària. El tutor/a del TFM no formarà part de la Comissió Avaluadora: un/a professor/a actuarà com a president/a de la comissió, i un/a professor/a actuarà com a vocal.

Sistema d'avaluació

Cada membre de tribunal assignarà una nota a l'alumne, tenint en compte l'informe de director (20%), la memòria escrita (50%), la presentació oral i la discussió dels resultats (30%) amb el tribunal. Per a la qualificació s'utilitzaran uns criteris d'avaluació que incloguin aspectes competencials en referència als estàndards dels informes científics. Un cop finalitzada la sessió, el tribunal computarà totes les avaluacions realitzades i comunicarà la nota final del treball a l'alumne / a.

Bibliografia i recursos d'informació

AQU Catalunya. (2013). Com elaborar, tutoritzar i avaluar un Treball de Fi de Màster, 72. Retrieved from http://www.aqu.cat/biblioteca_fitxa/index.aspx?idioma=ca-ES&id=10725