



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**NEUROPSICOLOGIA APLICADA
A L'ÀMBIT DE LA SALUT**

Coordinació: ARQUE FUSTE, GLORIA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	NEUROPSICOLOGIA APLICADA A L'ÀMBIT DE LA SALUT			
Codi	14562			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OPTATIVA	Semipresencial
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	0.9		2.1
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	ARQUE FUSTE, GLORIA			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català/Castellà/Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	1,5	Contactar per correu electrònic per concertar tutoria.
MORA TOSQUELLA, ESTHER	esther.mora@udl.cat	1,5	Contactar per correu electrònic per concertar tutoria.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre les bases neurobiològiques que sustenten els processos cognitius i conductuals i les principals tècniques d'estudi del sistema nerviós.
2. Conèixer els principals instruments d'avaluació neuropsicològica per dominis basats en l'evidència, així com la seva administració i interpretació.
3. Disposar d'una base de coneixement que et permeti millorar les teves habilitats i actituds en l'àmbit de la neuropsicologia per a l'exercici professional.
4. Conèixer les principals tècniques utilitzades per a la rehabilitació neuropsicològica sobre la base de la literatura científica actual.

Competències

CB2 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB4 Saber comunicar les seves conclusions –i els coneixements i les raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB5 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

CE1 Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on hi tinguin cabuda els components biopsicosocials, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.

CE3 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients, els familiars i els cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.

CE4 Analitzar críticament i fer servir les fonts d'informació clínica.

CE5 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.

CE6 Redactar informes psicològics de manera adequada als destinataris.

CE8 Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar el professional especialista corresponent.

CE11 Coneixement de les obligacions i les responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels pacients.

CE12 Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.

CE16 Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la psicologia general sanitària, així com les tècniques i els procediments que se'n deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i els factors psicològics associats amb els problemes de salut.

CT1 Tenir una expressió oral i escrita correcta.

CT3 Dominar les TIC.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Introducció al concepte de Neuropsicologia.

Tema 2. Introducció de les principals tècniques i mètodes d'estudi del cervell i de la Neuropsicologia.

Tema 3. Patologia cerebral.

Tema 4. Neuropsicologia de la percepció i les pràxies.

Tema 5. Neuropsicologia de l'atenció i la memòria.

Tema 6. Neuropsicologia del llenguatge.

Tema 7. Introducció a l'avaluació clínica neuropsicològica.

Tema 8. Introducció a la rehabilitació neuropsicològica.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials

Classes magistrals: en les quals la professora explicarà part del contingut teòric de l'assignatura. En aquestes classes s'espera que els/les estudiants participin activament fent preguntes i contestant a les qüestions, paradoxes i problemes que plantegi la professora.

Estudi de casos clínics perquè faciliten l'aprenentatge basat en l'experiència.

Es demana la participació activa per part de l'alumnat.

Les pràctiques seran presencials, però alguna activitat podria ser virtual si les circumstàncies ho requereixen. Amb suficient antelació a la pràctica, la professora posarà a disposició de l'alumnat el material que s'utilitzarà durant la pràctica.

Exposició de casos clínics.

Activitats no presencials

Fòrums virtuals / Seminaris online.

Cerca d'informació bibliogràfica.

Elaboració d'informes d'avaluació neuropsicològica.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Data	Descripció de les activitats
1	06/02/2024	Classe teòrica i pràctica: Presentació de l'assignatura i Tema 1. Durada aproximada: 2h i 30 min. Professora: Glòria Arqué
2	13/02/2024	Classe teòrica i pràctica: Tema 2 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
3	20/02/2024	Classe teòrica i pràctica: Tema 2 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Gloria Arqué

4	27/02/2024	Classe teòrica i pràctica: Tema 3 (1a part) Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
5	05/03/2024	Classe teòrica i pràctica: Tema 5 (1a part) Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
6	12/03/2024	Classe teòrica i pràctica: Tema 5 (2a part) Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
7	19/03/2024	Classe teòrica i pràctica: Tema 6. (1a part) Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
8	02/04/2024	Classe teòrica i pràctica. Tema 6. (2a part) Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
9	09/04/2024	Classe teòrica i pràctica. Tema 7. Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
10	16/04/2024	Classe teòrica i pràctica. Tema 8. Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
11	23/04/2024	Prova de coneixements Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
12	30/04/2024	Classe teòrica i pràctica. Tema 3 (2a part) Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
13	07/05/2024	Classe teòrica i pràctica. Tema 4 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
14	14/05/2024	Prova de coneixements Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
15	21/05/2024	<i>Classe pràctica: Presentació casos clínics.</i> Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora/Glòria Arqué

Sistema d'avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant: proves de coneixements i competències, activitats grupals de tipus pràctic (casos clínics) i la participació de l'alumnat. L'avaluació continuada consta de les evidències d'avaluació següents:

*Prova de coneixements i competències I: tema 1, 2, 3 i 4 (30 % de la nota final)

*Prova de coneixements i competències II: tema 5, 6, 7 i 8 (30% de la nota final)

* Participació a les classes i assistència (10% de la nota final)

*Activitat cas clínic, presentació oral i discussió del cas presentat (30% de la nota final: 10% ho avalua l'alumne i 20% el professorat)

En la modalitat d'avaluació continua, l'alumnat per superar l'assignatura ha de tenir un mínim de 5 sobre 10 punts en les proves de coneixements i en l'activitat de cas clínic. És obligatori presentar-se a totes les proves de coneixements (exàmens) en la modalitat d'avaluació continua.

En el cas de què la nota de l'avaluació continua sigui inferior a 5 o la nota mitjana proporcional no arribi a 5, l'estudiant podrà realitzar una prova d'avaluació final en el període d'exàmens del semestre (27 de maig de 2024 – 21 de juny de 2024).

Els estudiants que per circumstàncies justificables no puguin seguir l'avaluació continuada poden sol·licitar l'avaluació alternativa a la Secretaria del centre. L'alumnat que s'aculli a l'avaluació alternativa haurà de presentar-se a les dues proves de coneixements (Bloc 1 i bloc 2), amb un pes del 50% cada prova de coneixements. Per superar l'assignatura s'ha de tenir un mínim de 5 sobre 10 punts en cada prova de coneixements. En el cas que no s'arribi al 5 sobre 10 en una o en les dues proves de coneixements, l'alumnat es podrà presentar a una prova de coneixements durant el període d'exàmens del semestre (27 de maig de 2024 – 21 de juny de 2024).

El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant la qualificació numèrica següent: 0-4,9 = Suspens; 5-6,9 = Aprovat; 7-8,9 = Notable; 9-10 = Excel·lent; 9-10 = Matrícula d'Honor. L'assignatura es considera aprovada quan la nota final sigui superior a 5 sobre 10 punts. La menció de Matrícula d'Honor es pot atorgar a alumnes que hagin obtingut una qualificació igual o superior a 9,0.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Helm-Estabrooks, N. y Albert, M.L. (2005). Manual de la afasia y de terapia de la afasia. Madrid: Medica Panamericana.

Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2016). Neuropsicología humana (7o ed.). Madrid: Medica Panamericana.

Peraita, H. (coord) (2006) Envejecimiento y enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Trotta. Perea, M.V. y Ardila, A. S (2009). Síndromes neuropsicológicos. Salamanca: Amarú Ediciones.

Rains, D. (2003). Principios de neuropsicología humana. Madrid: MacGraw-Hill.

Tirapu-Ustárrroz, J., Ríos-Lago M. y Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología (2a ed). Barcelona: Viguera Editores. Constituye un manual básico que recoge gran parte del contenido teórico de la asignatura.

Alfredo Ardila & Monica Roselli (2019). Neuropsicología clínica. Manual Moderno: México.

Ardila, A. (2007). Neuropsicología clínica. Méjico: Manual Moderno.

Arnedo, M., Bembibre, J. y Triviño, M. (2013). Neuropsicología A través de casos clínicos. Madrid:Panamericana.

De Perez, M. (2009). Manual de Neuropsicología clínica. Madrid: Pirámide.

Forn Frias, C. (2020). Manual de neuropsicología. Madrid: Editorial Pirámide.

Gil, R. (2007). Neuropsicología. Barcelona: Elsevier Masson.

Jodar (Coord.), Redolar, D., Blázquez, J.L., González, B., Muñoz, E., Periañez, J.A., Viejo, R. (2013). Neuropsicología. Barcelona: Editorial UOC.

Junque C., Bruna, O. y Mataro, M. (1998) Traumatismos craneoencefálicos. Un enfoque desde la neuropsicología y la logopedia: Guía práctica para profesionales y familiares. Barcelona: Masson.

Junque, C. y Barroso, J. (2009). Manual de neuropsicología. Madrid: Síntesi

Portellano, J.A. (2007). Neuropsicología infantil. Madrid: Síntesis.

Roger Gil (2019). Neuropsicología. Elsevier Masson: Barcelona.

Román, F. (2010). Neuropsicología. Madrid: Editorial Diego Marín.

Bibliografía complementaria

Baddeley, A.D., Kopelman, M.D. y Wilson B.A. (2002). The handbook of memory disorders. Chichester: John Wiley & Sons. Heilman, K.M. y Valenstein, E. (2012). Clinical neuropsychology. New York: Oxford University Press.

Lezak, M.D. y Loring, D.W. (2004). Neuropsychological Assessment. New York: Oxford University Press.

Maestu, F. y Ríos-Lago, M. (2007). Neuroimagen: Técnicas y procesos cognitivos. Barcelona: Masson.

Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología. Madrid: Médica Panamericana.

Stuss, D.T., Winocur, G. y Robertson, I.H. (2010). Cognitive Neurorehabilitation: Evidence and Application. Cambridge: University Press.

Arnedo, M., Bembibre, J., Montes, A., y Triviño, M. (2018). Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos. Madrid: Editorial Panamericana S.A.

Arnedo, M., Montes, A., Bembibre, J., y Triviño, M. (2018). Neuropsicología del desarrollo. Madrid: Editorial Panamericana S.A.

Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué C. y Ruano, A. (2011). Rehabilitación neuropsicológica: Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier.

Tirapu-Ustárriz, J., García, A., Ríos-Lago, M. y Ardila, A. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera Editores.