



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**NEUROPSICOLOGIA APLICADA  
A L'ÀMBIT DE LA SALUT**

Coordinació: ARQUE FUSTE, GLORIA

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	NEUROPSICOLOGIA APLICADA A L'ÀMBIT DE LA SALUT			
<b>Codi</b>	14562			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OPTATIVA	Semipresencial
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	0.9		2.1
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	ARQUE FUSTE, GLORIA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català/Castellà/Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	1,5	Contactar email per concertar tutoria.
MORA TOSQUELLA, ESTHER	esther.mora@udl.cat	1,5	Contactar professora per a concertar tutoria

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre les bases neurobiològiques que sustenten els processos cognitius i conductuals i les principals tècniques d'estudi del sistema nerviós.
2. Conèixer els principals instruments d'avaluació neuropsicològica per dominis basats en l'evidència, així com la seva administració i interpretació.
3. Disposar d'una base de coneixement que et permeti millorar les teves habilitats i actituds en l'àmbit de la neuropsicologia per a l'exercici professional.
4. Conèixer les principals tècniques utilitzades per a la rehabilitació neuropsicològica sobre la base de la literatura científica actual.

## Competències

CB2 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB4 Saber comunicar les seves conclusions –i els coneixements i les raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB5 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

CE1 Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on hi tinguin cabuda els components biopsicosocials, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.

CE3 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients, els familiars i els cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.

CE4 Analitzar críticament i fer servir les fonts d'informació clínica.

CE5 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional.

CE6 Redactar informes psicològics de manera adequada als destinataris.

CE8 Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar el professional especialista corresponent.

CE11 Coneixement de les obligacions i les responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels pacients.

CE12 Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.

CE16 Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la psicologia general sanitària, així com les tècniques i els procediments que se'n deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i els factors psicològics associats amb els problemes de salut.

CT1 Tenir una expressió oral i escrita correcta.

CT3 Dominar les TIC.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Introducció al concepte de Neuropsicologia.

Tema 2. Introducció de les principals tècniques i mètodes d'estudi del cervell i de la Neuropsicologia.

Tema 3. Patologia cerebral.

Tema 4. Neuropsicologia de la percepció i les pràxies.

Tema 5. Neuropsicologia de l'atenció i la memòria.

Tema 6. Neuropsicologia del llenguatge.

Tema 7. Introducció a l'avaluació clínica neuropsicològica.

Tema 8. Introducció a la rehabilitació neuropsicològica.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Activitats presencials

Classes magistrals: en les quals la professora explicarà part del contingut teòric de l'assignatura. En aquestes classes s'espera que els/les estudiants participin activament fent preguntes i contestant a les qüestions, paradoxes i problemes que planteja la professora.

Estudi de casos clínics perquè faciliten l'aprenentatge basat en l'experiència.

Es demana la participació activa per part de l'alumnat.

La majoria de les pràctiques seran presencials, però alguna activitat podria ser virtual si les circumstàncies ho requereixen. Amb suficient antelació a la pràctica, la professora posarà a disposició de l'alumnat el material que s'utilitzarà durant la pràctica.

Exposició de casos clínics.

### Activitats no presencials

Fòrums virtuals / Seminaris online.

Cerca d'informació bibliogràfica.

Elaboració d'informes d'avaluació neuropsicològica.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Data	Descripció de les activitats
1	7/02/2023	Classe teòrica i pràctica: Presentació de l'assignatura i Tema 1. Durada aproximada: 2h i 30 min. Professora: Glòria Arqué
2	14/02/2023	Classe teòrica i pràctica: Tema 2 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
3	21/02/2023	Classe teòrica i pràctica: Tema 3 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Gloria Arqué

4	28/02/2023	Classe teòrica i pràctica: Tema 3 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
5	07/03/2023	Classe teòrica i pràctica: Tema 4 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
6	14/03/2023	Classe teòrica i pràctica: Tema 4 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
7	21/03/2023	Prova de coneixements, bloc I Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Glòria Arqué
8	28/03/2023	Classe teòrica i pràctica. Tema 5 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
9	11/04/2023	Classe teòrica i pràctica. Tema 6 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
10	18/04/2023	Classe teòrica i pràctica. Tema 7 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
11	25/04/2023	Classe teòrica i pràctica. Tema 7 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
12	02/05/2023	Classe teòrica i pràctica. Tema 8 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
13	09/05/2023	Classe teòrica i pràctica. Tema 8 Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora
14	16/05/2023	Classe pràctica: Presentació casos clínics. Durada aproximada: 2h i 30min. Professora: Esther Mora/Glòria Arqué
15	23/05/2023	Examen Bloc II

## Sistema d'avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant: proves de coneixements i competències, valoració de les pràctiques i activitats grupals de tipus pràctic (casos clínics):

\*Prova de coneixements i competències I: tema 1, 2, 3 i 4 (30 %)

\*Prova de coneixements i competències II: tema 5, 6, 7 i 8 (30%)

\* Participació a les classes i assistència (10%)

\*Activitats grupals de casos clínics i presentacions orals (30%: 10% ho avalua l'alumne i 20% el professorat)

L'avaluació de l'assignatura és continua, realitzant avaluacions formatives de cadascun dels temes de l'assignatura.

Per superar l'assignatura, en modalitat d'avaluació continua, cal aconseguir com a mínim un 50% de la puntuació

màxima en les proves de coneixements i competències. És obligatori presentar-se a totes les proves de coneixements (exàmens) en la modalitat d'avaluació continua.

En el cas de que la nota de l'avaluació continua sigui inferior a 5 o la nota mitjana proporcional no arribi a 5, l'estudiant haurà de presentar-se a una prova d'avaluació final en el període d'exàmens del semestre.

L'alumnat que s'aculli a l'avaluació alternativa haurà de presentar-se a una prova de coneixements final durant el període d'exàmens (29-05-2023 al 23-06-2023), on s'avaluaran tots els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

Helm-Estabrooks, N. y Albert, M.L. (2005). Manual de la afasia y de terapia de la afasia. Madrid: Medica Panamericana.

Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2016). Neuropsicología humana (7o ed.). Madrid: Medica Panamericana.

Peraita, H. (coord) (2006) Envejecimiento y enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Trotta. Perea, M.V. y Ardila, A. S (2009). Síndromes neuropsicológicos. Salamanca: Amarú Ediciones.

Rains, D. (2003). Principios de neuropsicología humana. Madrid: MacGraw-Hill.

Tirapu-Ustároz, J., Ríos-Lago M. y Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología (2a ed). Barcelona: Viguera Editores. Constituye un manual básico que recoge gran parte del contenido teórico de la asignatura.

Alfredo Ardila & Monica Roselli (2019). Neuropsicología clínica. Manual Moderno: México.

Ardila, A. (2007). Neuropsicología clínica. Méjico: Manual Moderno.

Arnedo, M., Bembibre, J. y Triviño, M. (2013). Neuropsicología A través de casos clínicos. Madrid:Panamericana.

De Perez, M. (2009). Manual de Neuropsicología clínica. Madrid: Pirámide.

Forn Frias, C. (2020). Manual de neuropsicología. Madrid: Editorial Pirámide.

Gil, R. (2007). Neuropsicología. Barcelona: Elsevier Masson.

Jodar (Coord.), Redolar, D., Blázquez, J.L., González, B., Muñoz, E., Periañez, J.A., Viejo, R. (2013). Neuropsicología. Barcelona: Editorial UOC.

Junque C., Bruna, O. y Mataro, M. (1998) Traumatismos craneoencefálicos. Un enfoque desde la neuropsicología y la logopedia: Guía práctica para profesionales y familiares. Barcelona: Masson.

Junque, C. y Barroso, J. (2009). Manual de neuropsicología. Madrid: Síntesi

Portellano, J.A. (2007). Neuropsicología infantil. Madrid: Síntesis.

Roger Gil (2019). Neuropsicología. Elsevier Masson: Barcelona.

Román, F. (2010). Neuropsicología. Madrid: Editorial Diego Marín.

### Bibliografia complementaria

Baddeley, A.D., Kopelman, M.D. y Wilson B.A. (2002). The handbook of memory disorders. Chichester: John Wiley & Sons. Heilman, K.M. y Valenstein, E. (2012). Clinical neuropsychology. New York: Oxford University Press.

Lezak, M.D. y Loring, D.W. (2004). Neuropsychological Assessment. New York: Oxford University Press.

Maestu, F. y Ríos-Lago, M. (2007). Neuroimagen: Técnicas y procesos cognitivos. Barcelona: Masson.

Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la conducta y neuropsicología. Madrid: Médica Panamericana.

Stuss, D.T., Winocur, G. y Robertson, I.H. (2010). Cognitive Neurorehabilitation: Evidence and Application. Cambridge: University Press.

Arnedo, M., Bembibre, J., Montes, A., y Triviño, M. (2018). Neuropsicología infantil. A través de casos clínicos. Madrid: Editorial Panamericana S.A.

Arnedo, M., Montes, A., Bembibre, J., y Triviño, M. (2018). Neuropsicología del desarrollo. Madrid: Editorial Panamericana S.A.

Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué C. y Ruano, A. (2011). Rehabilitación neuropsicológica: Intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier.

Tirapu-Ustároz, J., García, A., Ríos-Lago, M. y Ardila, A. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera Editores.