



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

NEUROPSICOLOGIA APLICADA A L'ÀMBIT DE LA SALUT

Coordinació: LUCAS ADELL, IGNACIO

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	NEUROPSICOLOGIA APLICADA A L'ÀMBIT DE LA SALUT			
Codi	14562			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OPTATIVA	Semipresencial
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	0.9		2.1
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	LUCAS ADELL, IGNACIO			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà i Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LUCAS ADELL, IGNACIO	ignacio.lucas@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Comprendre el propòsit de l'avaluació, el diagnòstic i la intervenció neuropsicològica.

Conèixer les relacions existents entre les alteracions en el funcionament del sistema nerviós i les alteracions cognitives, emocionals, motivacionals i conductuals.

Conèixer com s'avaluen les diferents funcions cognitives.

Seleccionar i aplicar les tècniques d'avaluació neuropsicològica.

Elaborar informes d'avaluació neuropsicològica.

Conèixer els fonaments per al disseny i desenvolupament de programes d'intervenció neuropsicològica.

Valorar la importància per la neuropsicologia dels avenços en investigació sobre les bases biològiques del comportament.

Competències

CB2 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.

CB4 Saber comunicar les conclusions-i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB5 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

CE1 Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguin cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.

CE3 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.

CE4 Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

CE5 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional.

CE6 Redactar informes psicològics de manera adequada als destinataris.

CE8 Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar al professional especialista corresponent.

CE11 Coneixement de les obligacions i responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la

informació i de la protecció de dades personals dels pacients.

CE12 Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, així com els factors socials i biològics que poden afectar-lo.

CE16 Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que se'n deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i els factors psicològics associats amb els problemes de salut.

CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita.

CT3 Dominar les TIC.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Concepte i mètode en Neuropsicologia.

Tema 2. Patologia del Sistema Nerviós.

Tema 3. Neuropsicologia de la percepció i motricitat: agnòsies i apràxies.

Tema 4. Neuropsicologia de l'atenció i la memòria: negligències i amnèsies.

Tema 5. Neuropsicologia del llenguatge: afàsies, alèxies, agrafies i acalcúlies.

Tema 6. Rehabilitació Neuropsicològica.

Eixos metodològics de l'assignatura

Classes magistrals / Seminaris.

Debats / Fòrums virtuals.

Estudi de Casos.

Presentacions orals.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Semana	Modalidad (P/NP)	Descripción
1	P	Clase teórica Tema 1: Concepto y método en Neuropsicología. Duración aproximada 2 h y 30 min
2	P	Clase teórica/seminario Tema 2: Patología del Sistema Nervioso. Duración aproximada 2 h y 30 mi
3	P	Clase teórica/Seminario Tema 2: Patología del Sistema Nervioso. Duración aproximada 2 h y 30 min
4	P	Evaluación Temas 1 y 2
5	P	Clase teórica/Seminario Tema 3: Neuropsicología de la percepción y motricidad: agnosias y apraxias. Duración aproximada 2 h y 30 min

6	P	Clase teórica/Seminario Tema 4. Neuro Ψ de la atención y la memoria: negligencias y amnesia. Duración aproximada 2 h y 30 min
7	P	Clase teórica/Seminario Tema 4. Neuro Ψ de la atención y la memoria: negligencias y amnesia. Duración aproximada 2 h y 30 min
8	P	Evaluación Temas 3 y 4
9	P	Clase teórica/Seminario Tema 5. Neuro Ψ del lenguaje: afasias, alexias, agrafias y acalculias. Duración aproximada 2 h y 30 min
10	P	Clase teórica/Seminario Tema 5. Neuro Ψ del lenguaje: afasias, alexias, agrafias y acalculias. Duración aproximada 2 h y 30 min
11	P	Clase teórica/Seminario Tema 6: Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica. Duración aproximada 2 h y 30 min
12	P	Evaluación Temas 5 y 6

Sistema d'avaluació

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant: exàmens escrits tipus test i activitats individuals de tipus pràctic (casos clínics):

- Prova escrita tipus test amb alternatives de resposta: temes 1 i 2 (25%).
- Prova escrita tipus test amb alternatives de resposta: temes 3 i 4 (25%).
- Prova escrita tipus test amb alternatives de resposta: temes 5 i 6 (25%).
- Activitats pràctiques, resolució de casos clínics i presentacions orals (25%).

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Blumenfeld, Hal, 2010 (2nd Edition). Neuroanatomy through Clinical Cases. Madrid: Sinauer Associates.

Gil, Roger, 2007. Neuropsicología. Barcelona: Masson.

Junqué i Plaja, Carme, 1995. Neuropsicología. Madrid: Síntesis.

Kolb, Bryan, 2006. Neuropsicología humana. Buenos Aires: Médica Panamericana

Peña-Casano, Jordi. 2007. Neurología de la conducta y neuropsicología. USA: Médica Panamericana

Portellano Pérez, José Antonio, 2005. Introducción a la neuropsicología. Madrid: McGraw-Hill

Bibliografia complementària

Arnedo Montoro, Marisa; Bembibre Serrano, Judit; Triviño Mosquera, Mónica. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Médica Panamericana, 2012.

De las Casas, Bartolomé. Neuropsicología de la impulsividad: actualizaciones. Lleida: Edicions de la Universitat de

Lleida, 2012

Junqué i Plaja, Carme. Neuropsicología del lenguaje: Funcionamiento normal y patológico: Rehabilitación. Barcelona: Masson, 2004

Jurado, M^a Ángeles. Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Madrid: Síntesis, 2013.

Jurado, M^a Ángeles. Neuropsicología clínica infantil intervenciones terapéuticas en TGD, autismo, Asperger, síndrome de Rett. Córdoba: Editorial Brujas, 2012

Parkin, Alan J. Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid: Médica Panamericana, 1999

Portellano Pérez, José Antonio. Neuropsicología infantil. Madrid: Síntesis, 2007

Ruiz Sánchez de León, José María. Neuropsicología de la adicción. Ruiz Sánchez de León, José María. Madrid. Panamericana, 2014.

Ortiz Alonso, Tomás. Neuropsicología del lenguaje. Madrid: CEPE, 1995