



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

CONDUCTA SEXUAL HUMANA

Coordinació: RIBES LLOVET, MARIA PILAR

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONDUCTA SEXUAL HUMANA			
Codi	14561			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	0.9		2.1
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	RIBES LLOVET, MARIA PILAR			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIBES LLOVET, MARIA PILAR	pribes@gss.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els conceptes fonamentals de la psicologia de la sexualitat i la sexualitat en el cicle vital.
- Conèixer la naturalesa de la conducta sexual humana normativa i disfuncional.
- Adquirir coneixements per tal de realitzar una primera intervenció en l'àmbit de la psicologia sanitària i saber com i quan derivar a un especialista en Sexologia.
- Adquirir coneixements per poder dissenyar, desenvolupar i portar a termes programes d'educació sexual, anticoncepció i prevenció de conductes de risc.
- Analitzar críticament i emprar les fonts d'informació científica clínica per al desenvolupament professional.
- Realitzar l'exercici professional amb qualitat, autocrítica i treball en xarxa.
- Oferir una avaluació, orientació i/o intervenció amb perspectiva de gènere i intercultural.
- Desenvolupar habilitats socials per a la comunicació interpersonal.

Competències

Competències Bàsiques (CB):

- CB7 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- CB8 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a la aplicació dels seus coneixements i judicis.
- CB9 Saber comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- CB10 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competències Generals (CG):

- CG3 Analitzar críticament i utilitzar les fonts de informació clínica.
- CG4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional.
- CG6 Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un desenvolupament professional responsable.
- CG7 Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals, i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.
- CG8 Coneixement de les obligacions i responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals de les pacients.

Competències Específiques (CE):

- CE1 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de gestió de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb les pacients, familiars i cuidadores en els processos de identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.
- CE2 Redactar informes psicològics de manera adequada als destinataris.
- CE5 Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament sexual humà.
- CE6 Conèixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.
- CE7 Conèixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.
- CE8 Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General

Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i els factors psicològics associats amb els problemes de salut.

- CE9 Planificar, realitzar i, en el seu cas, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per a establir l'avaluació d'aquests.

- CE10 Disenyar, desenvolupar i en el seu cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Anatomia i fisiologia implicada en la conducta Sexual Humana.

Rol i identitat sexual.

Desenvolupament psicosexual fins a sexualitat en edat avançada.

Trastorns sexuals en l'home.

Trastorns sexuals en la dona.

Educació sexual

Pornografia.

Abús sexual, agressió i llurs repercussions en la Sexualitat Humana.

Diversitat d'orientacions sexuals.

Enfermetat, medicació i Sexualitat

Compendi de demandes de caire sexual en la consulta de Psicòleg general sanitari.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les exposicions a classe per part de la professora.

Treball en petit grup.

Treball individual fora classe i recerca d'informació.

Exposicions a classe , individual i en petit grup.

Aportacions de diferents experts, en temes concrets, de recursos de proximitat.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Els temes proposats no cobreixen la totalitat dels àmbits possibles a tractar dins la Sexualitat Humana però els proposats per Pilar Ribes són els temes de capdals motiu de consulta dels pacients o clients.

Sistema d'avaluació

Avaluació contínua:

- Participació a classe (10% de la nota)
- Treball de síntesi – monogràfic (20% de la nota)
- Presentació en petit grup (20% de la nota)
- Presentació de les pràctiques (10% de la nota)
- Cas pràctic (10% de la nota)
- Test final – Examen (30% de la nota)

Avaluació alternativa:

- Treball monogràfic (20% de la nota)
- Cas pràctic (20% de la nota)
- Examen final (60% de la nota)

Bibliografia i recursos d'informació

- American Psychiatric Association (2000). Manual diagnòstic y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IVTR). Barcelona: Masson.
- BERMAN, Jennifer & BERMAN, Laura (2002) Sólo para mujeres. Ed. Planeta. Barcelona.
- Cabello, F. (2010). Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Editorial Síntesis.
- CÁCERES, José (1990) Evaluación psicofisiológica de la sexualidad humana. Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- CÁCERES CARRASCO, José & ESCUDERO CARRANZA, Valentín (1998) Relación de pareja en jóvenes y embarazos no deseados. Ed. Pirámide. Madrid.
- CANTÓN DUARTE, José & CORTÉS ARBOLEDA, M^a Rosario (1997). Malos tratos y abuso sexual infantil. Siglo XXI Ediciones. Madrid.
- Carrasco, M. J. (2001). Disfunciones sexuales femeninas. Madrid: Síntesis.
- DE BÉJAR, Sylvia (2001) Tu sexo es tuyo. Ed. Plaza & Janés. Barcelona.
- DE BÉJAR, Sylvia (2005) Deseo.
- GELLMAN & TORDJMAN (1994) El placer masculino. Ed. Plaza & Janes
- HITE, Shere (1981, 1992 en España) El informe Hite sobre la sexualidad masculina. Ed. Plaza & Janes.
- HITE, Shere (1996) Estudio de la sexualidad femenina. Ed. Plaza & Janes.
- HITE, Shere (1998) Mujeres sobre mujeres. Punto de Lectura. Barcelona.
- JAYME, María & SAU, Victoria (1996) Psicología diferencial del sexo y el género. Icaria Editorial. Barcelona.
- KAPLAN, H. S. (1985 El original es de 1983) Evaluación de los trastornos sexuales. Ed. Grijalbo. Barcelona.
- MASTER, W. S. & JOHNSON, V. E. (1977) El vinculo del placer. Ed. Grijalbo. Barcelona.
- MASTERS, W. S. , JOHNSON, V.E. & KOLODNY, R. C. (1994) Eros. Los mundos de la sexualidad. Ed. Grijalbo. Barcelona.
- LABRADOR, Francisco J. (1987) Tratamiento psicológico de las disfunciones sexuales. En ECHEBURÚA, E. (Eds.) Parejas en conflicto: estrategias psicológicas de intervención. Universidad del País Vasco. Pamplona.
- LABRADOR, Francisco J. (1994) Disfunciones sexuales. Terapia de conducta y salud. Fundación Universidad - Empresa.
- LABRADOR, Francisco J. (1994) Guía de la sexualidad. Ed. Espasa Calpe. Madrid.
- LADAS, A., WHIPPLE, B. & Perry, J. (1982) El punto G. Ed. Grijalbo Mondadori. New York (reedición en Barcelona en 2000).
- LEHRMAN, Nat (1977) Las técnicas sexuales de Masters & Johnson. Ed. Gedisa. Barcelona.
- LEROY, M: (1993) El placer femenino. Ed. Paidós. Barcelona.
- LeVay, S. (1995). El Cerebro Sexual. Madrid: Alianza Editorial.
- LÓPEZ IBOR, J. José (1968) El libro de la vida sexual. Biblioteca Danae.
- LOPEZ SANCHEZ, Félix & OLAZABAL ULACIA, Juan Carlos Sexualidad en la vejez. Ed. Psicología/Pirámide.
- LOPICCOLO, J. & LOPICCOLO, L. (1978) Handbook of sex therapy. Plenum Press, New York.
- Mus, M. (1994). Tratamiento de las disfunciones sexuales. Madrid: TEA Ediciones.
- Rathus, A. S., Nevid, J. S. y Fichner-Rathus, L. (dirs.). (2005). Sexualidad humana (6a ed.). Madrid: Pearson- Prentice Hall.
- REINISCH, June M. (1992) Nuevo Informe KINSEY sobre sexo. Ed. Paidós. Barcelona.
- SANZ, Fina (1990) Psicoerotismo, feminismo y masculinidad. Ed. Kairós.
- Usandizaga, J.A. (1990). Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad y de la reproducción humanas. Madrid: UNED.