



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# CONDUCTA SEXUAL HUMANA

Coordinació: FATSINI PRATS, MONICA

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	CONDUCTA SEXUAL HUMANA			
<b>Codi</b>	14561			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	3			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	0.9	2.1	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	FATSINI PRATS, MONICA			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FATSINI PRATS, MONICA	monica.fatsini@udl.cat	3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Còneixer els conceptes fonamentals de la sexualitat humana
- Conèixer la naturalesa psicològica de la conducta sexual humana i les disfuncions sexuals.
- Ser capaç de dur a terme assessorament i intervenció en els problemes relacionats amb les disfuncions sexuals.
- Poder dissenyar, desenvolupar i, si s'escau, supervisar i avaluar plans i programes d'educació sexual, anticoncepció i prevenció de comportaments de risc sexual.
- Ser capaç de mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients i familiars en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.
- Ser capaç d'analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica, així com d'utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació a l'exercici professional.
- Ser capaç de desenvolupar la feina professional amb qualitat, autocrítica i en col·laboració amb altres professionals de la salut, així com tenir capacitat per derivar a altres professionals de la salut.

## Competències

### Competències Bàsiques (CB):

- CB7 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- CB8 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a la aplicació dels seus coneixements i judicis.
- CB9 Saber comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- CB10 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

### Competències Generals (CG):

- CG3 Analitzar críticament i utilitzar les fonts de informació clínica.
- CG4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional.
- CG6 Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un desenvolupament professional responsable.
- CG7 Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals, i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.
- CG8 Coneixement de les obligacions i responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals de les pacients.

### Competències Específiques (CE):

- CE1 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de gestió de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb les pacients, familiars i cuidadores en els processos de identificació del problema,

avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.

- CE2 Redactar informes psicològics de manera adequada als destinataris.
- CE5 Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament sexual humà.
- CE6 Conèixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.
- CE7 Conèixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.
- CE8 Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i els factors psicològics associats amb els problemes de salut.
- CE9 Planificar, realitzar i, en el seu cas, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per a establir l'avaluació d'aquests.
- CE10 Disenyar, desenvolupar i en el seu cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### **BLOC 1: Sexualitat humana**

- 1.1. Psicologia de la sexualitat
- 1.2. Història de la sexualitat
- 1.3. Sexualitat en el cicle vital

### **BLOC 2: Bases psicobiològiques de la sexualitat**

### **BLOC 3: Resposta sexual humana**

### **BLOC 4: Avaluació, diagnòstic i intervenció en problemes de la conducta sexual humana.**

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals amb participació activa de l'alumnat.
- Debats
- Treball grupal (monogràfics)
- Exposicions orals
- Xerrades

## Sistema d'avaluació

- Actitud proactiva i participació a les classes, a les activitats i als fòrums de debat (10%)
- P1: Monogràfics "sexualitat en el cicle vital" (exposició oral per rúbrica) (25%)
- P2: Debat sexualitat transcultural/debat pornografia (20%)
- P3: Pràctiques d'avaluació contínua a l'aula (20%)
- P4: Prova d'avaluació final tipus test (25%)

Requisits:

És indispensable presentar-se a les proves d'avaluació contínua P1, P2, P3 i P4.

## Bibliografia i recursos d'informació

Alonso-Arbiol, I. (2005). Actualizaciones en sexología clínica. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País

Vasco.

American Psychiatric Association (2000). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IVTR). Barcelona: Masson.

Arango de Montis, I. (2008). Sexualidad Humana. Mexico D.F.: Manual Moderno.

Cabello, F. (2010). Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Editorial Síntesis.

Cáceres, J. (1993). Problemas de Pareja: diagnóstico, prevención y tratamiento. Madrid: Eudema.

Carlson, N.R. (1996). Fisiología de la conducta. Barcelona: Ariel.

Carrasco, M. J. (2001). Disfunciones sexuales femeninas. Madrid: Síntesis.

Carrobes, J.A. (1990). Biología y psicofisiología de la conducta sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa(UNED).

Carrobes, J.A. y Sanz, A. (1991). Terapia Sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa (UNED)

Kaplan, H.S. (1974, 1982). La nueva Terapia Sexual. Madrid: Alianza Editorial.

Labrador, F.J. (1994). Disfunciones Sexuales. Madrid: Fundación Universidad Empresa.

LeVay, S. (1995). El Cerebro Sexual. Madrid: Alianza Editorial. (Versión original: LeVay, S. (1993). The sexual brain. Cambridge: MIT Press)

Masters, W. H. y Johnson, V. E. (1981). Respuesta sexual humana. Buenos Aires: Intermédica (orig. 1966).

McCary J. L., McCary S. P. y Alvarez-Gayou J. L. (1996). Sexualidad Humana de McCary. México: Manual Moderno.

Mus, M. (1994). Tratamiento de las disfunciones sexuales. Madrid: TEA Ediciones.

Nelson, R.J. (1996). Psicoendocrinología. Las bases hormonales de la conducta. Barcelona: Ariel.

Rathus, A. S., Nevid, J. S. y Fichner-Rathus, L. (dirs.). (2005). Sexualidad humana (6 ed.). Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Usandizaga, J.A. (1990). Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad y de la reproducción humanas. Madrid: UNED.