



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

CONDUCTA SEXUAL HUMANA

Coordinació: LUCAS ADELL, IGNACIO

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONDUCTA SEXUAL HUMANA			
Codi	14561			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	0.9	2.1	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	LUCAS ADELL, IGNACIO			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català i Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LUCAS ADELL, IGNACIO	ignacio.lucas@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conocer la naturaleza psicológica de la conducta sexual humana y las disfunciones sexuales.
- Poder diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de educación sexual, anticoncepción y prevención de comportamientos de riesgo sexual.
- Ser capaz de llevar a cabo asesoramiento e intervención en los problemas relacionados con las disfunciones sexuales.
- Ser capaz de mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes y familiares en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- Ser capaz de analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica, así como de usar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Ser capaz de desarrollar su trabajo con calidad, autocrítica y en colaboración con otros profesionales de la salud, así como tener capacidad para derivar a otros profesionales de la salud

Competències

Competencias Básicas:

CB7 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG3 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CG4 Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CG6 Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CG7 Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CG8 Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

Competencias Específicas:

CE1 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una

interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

CE2 Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

CE5 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE6 Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE7 Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE8 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE9 Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE10 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Historia de la sexualidad humana y Psicología de la sexualidad

Tema 2. Bases biológicas de la sexualidad.

Tema 3. La respuesta sexual humana.

Tema 4. Evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales.

Tema 5. Intervención en los problemas sexuales humanos.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Clases magistrales.
- Actividades prácticas.
- Exposiciones orales de los alumnos.
- Investigación documental sobre un tema.
- Tutorías de soporte.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Semana	Modalidad (P/NP)	Descripción
1	P	Clase teórica/Seminario Tema 1: Historia de la sexualidad humana y Psicología de la sexualidad Duración aproximada 2 h y 30 min
2	P	Clase teórica/Seminario Tema 1: Historia de la sexualidad humana y Psicología de la sexualidad Duración aproximada 2 h y 30 min
3	P	Clase teórica/Seminario Tema 2: Bases biológicas de la sexualidad. Duración aproximada 2 h y 30 min

4	P	Clase teórica/Seminario Tema 2: Bases biológicas de la sexualidad. Duración aproximada 2 h y 30 min
5	P	Evaluación Temas 1 y 2
6	P	Clase teórica/Seminario Tema 3: La respuesta sexual humana. Duración aproximada 2 h y 30 min
7	P	Clase teórica/Seminario Tema 4: Evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales. Duración aproximada 2 h y 30 min
8	P	Clase teórica/Seminario Tema 4: Evaluación y diagnóstico de los trastornos y las disfunciones sexuales. Duración aproximada 2 h y 30 min
9	P	Evaluación Temas 3 y 4
10	P	Presentaciones orales Tema 5: Intervención en los problemas sexuales humanos. Duración aproximada 2 h y 30 min
11	P	Presentaciones orales Tema 5: Intervención en los problemas sexuales humanos. Duración aproximada 2 h y 30 min
12	P	Evaluación Temas 5

Sistema d'avaluació

Las competencias de esta materia serán evaluadas mediante: exámenes escritos, presentaciones y/o discusiones de textos en clase y tareas individuales y/o en grupo.

Cada uno de estos tres apartados tendrá asignado un peso específico en la calificación final:

- Prueba escrita tipo test con alternativas de respuesta (Prueba 1: 25% + Prueba 2: 25%).
- Presentación oral con evaluación por rúbricas (30%).
- Actividades prácticas, participación y discusión en debates en clase, asistencia (20%).

Bibliografia i recursos d'informació

- Alonso-Arbiol, I. (2005). Actualizaciones en sexología clínica. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- American Psychiatric Association (2000). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV-TR). Barcelona: Masson.
- Arango de Montis, I. (2008). Sexualidad Humana. Mexico D.F.: Manual Moderno.
- Cabello, F. (2010). Manual de sexología y terapia sexual. Madrid: Editorial Síntesis.
- Cáceres, J. (1993). Problemas de Pareja: diagnóstico, prevención y tratamiento. Madrid: Eudema.
- Carlson, N.R. (1996). Fisiología de la conducta. Barcelona: Ariel.
- Carrasco, M. J. (2001). Disfunciones sexuales femeninas. Madrid: Síntesis.
- Carrolles, J.A. (1990). Biología y psicofisiología de la conducta sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa (UNED).
- Carrolles, J.A. y Sanz, A. (1991). Terapia Sexual. Madrid: Fundación Universidad Empresa (UNED)Heras, D. y Lara, F. (2009).
- Hyde, J. S., & DeLamater, J. D. (2006). Sexualidad Humana (9 ed.). México: McGraw Hill.
- Kaplan, H.S. (1974, 1982). La nueva Terapia Sexual. Madrid: Alianza Editorial.

- Labrador, F.J. (1994). *Disfunciones Sexuales*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- LeVay, S. (1995). *El Cerebro Sexual*. Madrid: Alianza Editorial. (Versión original: LeVay, S. (1993). *The sexual brain*. Cambridge: MIT Press)
- Masters, W. H. y Johnson, V. E. (1981). *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica (orig. 1966).
- McCary J. L., McCary S. P. y Alvarez-Gayou J. L. (1996). *Sexualidad Humana de McCary*. México: Manual Moderno.
- Musé, M. (1994). *Tratamiento de las disfunciones sexuales*. Madrid: TEA Ediciones.
- Nelson, R.J. (1996). *Psicoendocrinología. Las bases hormonales de la conducta*. Barcelona: Ariel.
- Rathus, A. S., Nevid, J. S. y Fichner-Rathus, L. (dirs.). (2005). *Sexualidad humana* (6ª ed.). Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- Usandizaga, J.A. (1990). *Bases anatómicas y fisiológicas de la sexualidad y de la reproducción humanas*. Madrid: UNED.