



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PSICOLOGIA DE LA SALUT EN L'ÀMBIT DE LA DISCAPACITAT

Coordinació: PALAU DOMINGO, ONA

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA DE LA SALUT EN L'ÀMBIT DE LA DISCAPACITAT			
Codi	14559			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OPTATIVA	Semipresencial
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	0.9		2.1
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	PALAU DOMINGO, ONA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60% classe presencial 40% treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català/Castellà			
Distribució de crèdits	2 crèdits pràctics amb el suport de 1 teòric			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
PALAU DOMINGO, ONA	ona.palau@udl.cat	2,2	
RUIZ MOLINA, CARMEN	carmenmaria.ruiz@udl.cat	,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i comprendre el concepte de DID (Discapacitat intel·lectual i del desenvolupament) en el context actual.
- Conèixer els actuals models i recursos assistencials en l'atenció a les persones amb DID
- Conèixer i saber identificar les necessitats de les persones amb DID.
- Conèixer la presentació dels trastorns mentals en persones amb DID i el seu abordatge.
- Conèixer els sistemes i estratègies d'intervenció dirigides a les característiques i necessitats de les persones amb DID i la seva aplicació.
- Conèixer i comprendre la filosofia, el procés i les estratègies de intervenció comunicativa.
- Conèixer i comprendre la filosofia, el procés i les estratègies de intervenció del Suport Conductual Positiu.
- Aprendre a desenvolupar un pla de intervenció.

Competències

- Comprendre la DID (Discapacitat intel·lectual i del desenvolupament) d'acord amb les actuals aportacions de la recerca i la pràctica professional
- Saber observar, recollir, analitzar i avaluar dades i informació, utilitzant els mètodes i tècniques aplicables a les persones amb DID, generant nous coneixements per la seva atenció.
- Saber dissenyar plans de suport
- Saber promoure contextos de desenvolupament inclusius i de participació en la comunitat dirigit a les persones amb DID.
- Desenvolupar valors i disposar d'elements de reflexió en ètica assistencial en l'àmbit de l'atenció a persones amb DID.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Tema 1. Conceptualització de la DID. Història. Definició. Classificació. Diagnòstic
- Tema 2. Sistemes i recursos generals d'avaluació. Avaluació de la conducta, de la intensitat dels suports, de resultats.
- Tema 3. Model i serveis per l'atenció a les persones amb DID.
- Qualitat de vida en les persones amb DID

- Tema 4. Necessitats en persones amb Discapacitat.
 - Estratègies d'intervenció.
- Tema 5. Trastorns de Conducta i Salut Mental en persones amb DID
 - Avaluació integral.
 - Abordatge psicoterapèutic: Suport Conductual Positiu i Tipus d'estratègies.
- Tema 6. Discapacitat en la infància.
- Tema 7. Treball amb famílies.
- Tema 8. Envel·liment i DID
 - Plurideficiències i DID.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals
- Proposta i discussió de casos pràctics
- Exposició de l'alumne

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Modalitat	Descripció
1	P	Presentació. Història. Classificació. Diagnòstic
2	P	Sistemes i recursos d'avaluació. Models i serveis per l'atenció
3	P	Necessitats en persones amb DID i Estratègies de intervenció
4	P	Qualitat de vida Envel·liment i Plurideficiències DID
5	P	Trastorns de conducta i Salut Mental
6	P	Abordatges psicoterapèutics
7	P	Estratègies de intervenció
8	P	Activitat pràctica/ Avaluació
9	P	Activitat pràctica/ Avaluació
10	P	El treball amb les famílies
11	P	Ètica
12	P	Activitat pràctica/ Avaluació

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ ORDINÀRIA

Per tal de calcular la nota final de l'assignatura:

Exàmen 25%

Assistència 15%

Evidències 20%

Treball final (Pla individual) 40%

El sumatori de totes les parts ha de ser 5 per aprovar l'assignatura.

AVALUACIÓ ALTERNATIVA:

Exàmen 25%

Evidències (pràctiques/activitats que es demanaran i que es retornin per mail) 35%

Treball Final (40%)

Bibliografia i recursos d'informació

- CARR, E.G, LEVIN, L., McCONNACHIE, G., CARLSON, J.I, KEMP, D.C, SMITH, C.E (1996). *Intervención comunicativa sobre los problemas de comportamiento*. Alianza Editorial, Madrid.
- CONSEJERIA DE FAMILIA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES (2003). *Manual de apoyo conductual para personas con discapacidad*. Madrid.
- EMERSON, E., (1995) *Challenging Behavior: Analysis and intervention in people with learning disabilities*. Cambridge University.
- GOÑI, M.J, MARTÍNEZ, N. y ZARDOYA, A. (2007). *Apoyo conductual positivo. Algunas herramientas para afrontar las conductas difíciles*. Cuadernos de Buenas Prácticas- Nº10 Madrid, FEAPS
- HOLT, G., HARDY, S., and BOURAS, N., (2006). *Mental Health in Learning Disabilities: A reader*. Pavilion Publishing, Brighton, England.
- MARTORELL, A. y AYUSO MATEOS J.L, FUNDACION CARMEN PARDO-VALCARCE (2007). *Discapacidad Intelectual y Salud Mental. Guía práctica*. Consejería de Familia y Asuntos Sociales. Madrid
- NOVELL, R., RUEDA, P. y SALVADOR, L. (2002). *Salud Mental y Alteraciones de la conducta en las Personas con Discapacidad Intelectual. Guía práctica para Técnicos y Cuidadores*. Colección FEAPS, Madrid.