



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA
DE LA SALUT**

Coordinació: MARCH LLANES, JAUME

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA DE LA SALUT			
Codi	14555			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	MARCH LLANES, JAUME			
Departament/s	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Determinats per la Normativa de Masters de la UdL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català (classes magistrals), castellà (material i lectures), anglès (material, lectures i programari)			
Distribució de crèdits	Determinats per la Normativa de Masters de la UdL			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ARQUE FUSTE, GLORIA	gloria.arque@udl.cat	3	Per cita prèvia
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	3	Per cita prèvia

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer les principals línies de recerca en actiu referits a la psicologia clínic-sanitària.
- Conèixer els principals tipus d'estudis d'investigació en psicologia de la salut.
- Conèixer les diferents estratègies de recerca més comuns en la investigació en psicologia clínic-sanitària.
- Aprendre a elaborar un projecte d'investigació: disseny de l'estudi, definició de variables, construcció de la base de dades, i principals anàlisis estadístiques a realitzar, així com la interpretació dels resultats.
- Conèixer els passos a seguir per presentar un projecte d'investigació a el comitè d'ètica i investigació (CEIM) corresponent per a la seva aprovació, així com la seva adaptació seguint les directrius de les principals convocatòries nacionals d'ajudes a la investigació.
- Assimilar la informació de el disseny de l'estudi a una exposició d'una investigació en els múltiples formats: conferència / comunicació oral, pòster, article científic i revisió sistemàtica o metaanàlisi.
- Aprendre a fer anàlisi crítica a nivell metodològic d'estudis realitzats i publicats en revistes científiques. Valorar si la metodologia aplicada en un estudi experimental és la més correcta.
- Construir a partir de la informació d'una publicació una rèplica d'un estudi i formular hipòtesis alternatives a les originals, després de la seva lectura.

Competències

Competències bàsiques

CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB9 Saber comunicar les seves conclusions –i els coneixements i les raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats. CB10 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigit o autònom.

Competències generals

CG2 Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació a la pràctica professional, ajustant-se el seu exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

CG3 Analitzar críticament i fer servir les fonts d'informació clínic.

CG4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'exercici professional. CG5 Formular hipòtesis de

treball en recerca i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant el mètode científic.

CG6 Desenvolupar la seva feina des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

CG7 Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.

Competències Específiques

CE3 Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar el professional especialista corresponent.

CE10 Dissenyar, desenvolupar i, si escau, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Investigació en Psicologia General Sanitària: línies de recerca en Psicologia General Sanitària.
2. Procediments experimentals en l'entorn clínic-sanitari.
3. Dissenys experimentals i anàlisis en Psicologia general sanitària.
4. Aplicació de resultats de recerca en salut: participació del psicòleg sanitari en projectes de recerca en salut, difusió i transferència dels resultats en recerca en salut.
5. Anàlisi de dades en investigacions en Psicologia de la Salut.
 - 5.1 Estadística descriptiva, correlacional i inferencial amb el programari obert Jamovi.
 - 5.2 Estadística avançada per a dissenys experimentals complexos.

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia del curs està orientada a assolir objectius d'aprenentatge a través de classes expositives i sessions pràctiques, la combinació de sessions teòriques amb activitats pràctiques afavoreix la promoció d'un aprenentatge integral. S'exposaran els continguts teoricopràctics per part dels docents i es generaran preguntes, discussions, debats i l'expressió pública d'opinions per, finalment, arribar a unes conclusions individuals i grupals. Sempre que sigui possible, es faran servir metodologies actives i d'aprenentatge cooperatiu i basat en problemes (ABP). Es promourà la connexió entre la investigació en psicologia de la salut i la pràctica professional, mitjançant la discussió de casos reals i l'aplicació de les troballes de recerca en situacions clíniques.

Es proposa un treball d'elaboració individual, que consisteix a elaborar una proposta de projecte de recerca (justificació de la proposta, definició de la hipòtesi i els objectius, descripció de la metodologia proposada, descripció dels resultats i impacte esperat, elaborar un pla de gestió de dades, elaborar un pla de divulgació del projecte) per al qual es facilitarà un model a l'alumnat. Finalment, es proposarà a l'alumnat l'assistència a conferències i ponències relacionades amb els continguts de l'assignatura (si es donen durant el període docent); també de manera ocasional es podria convidar professionals vinculats a col·lectius relacionats amb el contingut de l'assignatura a fer un seminari a l'aula.

Les activitats formatives consistiran en activitats presencials i no presencials:

Activitats presencials

- Classes magistrals, en què el professorat explicarà part del contingut teòric de l'assignatura. En aquestes classes s'espera que els estudiants estiguin atents i hi participin activament fent preguntes i contestant les qüestions,

paradoxes i problemes plantejats.

- Classes pràctiques que permetin a l'alumnat aplicar els coneixements teòrics adquirits.
- Seminaris realitzats per professionals especialistes.
- Elaboració d'una proposta de projecte de recerca: plantejar preguntes de recerca, seleccionar mètodes apropiats i elaborar un pla de recerca.
- Activitat PiLab (Psychology ideas lab), laboratori d'idees en psicologia. On es treballaran les diferents parts de la proposta de projecte de recerca amb activitats pràctiques adreçades a cadascun dels apartats.
- Exposicions orals dels/de les estudiants de la proposta del projecte de recerca.
- Anàlisi de dades utilitzant programari estadístic (jamovi), interpretació i presentació de resultats obtinguts.

Activitats no presencials

- Fòrums virtuals / Seminaris en línia.
- Cerca d'informació bibliogràfica.

S'oferiran tutories individuals i grupals per oferir suport addicional als estudiants en el desenvolupament dels seus projectes de recerca.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les classes presencials seran els dilluns (15-17:30) i els dijous (18-20:30), segon horaris del MU en Psicologia General Sanitària:

https://masterpsicologiasanitaria.udl.cat/export/sites/PsicologiaSanitaria/ca/.galleries/2324/horaris_mpgs_2q_2324_v1.pdf

La dinàmica de les classes de dijous (Jaume March) dependrà de la possibilitat de disposar de portàtils a l'aula. Es recomana anar a classe amb portàtil, en depèn també el tipus d'avaluació que es farà.

Sistema d'avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant: proves de coneixements i competències, activitats pràctiques i la participació de l'alumnat.

L'avaluació continuada consta de les evidències d'avaluació següents:

- Evidència d'avaluació 1: cinc activitats pràctiques amb el programa estadístic jamovi (25%).
- Evidència d'avaluació 2: activitat pràctica amb el programa estadístic jamovi (25%) feta durant el període d'avaluacions.
- Evidència d'avaluació 3: elaboració d'una proposta de projecte de recerca (20%).
- Evidència d'avaluació 4: presentació oral de la proposta de projecte de recerca de l'evidència d'avaluació 3 (10%).
- Evidència d'avaluació 5: prova de coneixements de la part teòrica i pràctica de l'assignatura (20%).

Per superar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5 (sempre que s'hagi obtingut una nota igual o superior a 4 en cadascuna de les evidències per separat).

Els estudiants que per circumstàncies justificables no puguin seguir l'avaluació continuada poden sol·licitar l'avaluació

alternativa a la Secretaria del centre. L'alumnat que s'aculli a l'avaluació alternativa haurà de realitzar les mateixes activitats pràctiques que l'avaluació ordinària (amb el programa jamovi i presentar-les la setmana 16 i un comentari crític d'un article científic) equivalent al 30%, i fer una prova de coneixements final durant el període d'exàmens on s'avaluaran tots els continguts de l'assignatura (teòrics, pràctics i activitats realitzades a classe) equivalent al 70%.

Per superar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5 (sempre que s'hagi obtingut una nota igual o superior a 4 a cadascuna de les evidències per separat) i una assistència a un mínim del 80% de sessions presencials. El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant la qualificació numèrica següent: 0-4,9 = Suspens; 5-6,9 = Aprovat; 7-8,9 = Notable; 9-10 = Excel·lent; 9-10 = Matrícula d'Honor. L'assignatura es considera aprovada quan la nota final sigui superior a 5 sobre 10 punts. La menció de Matrícula d'Honor es pot atorgar a alumnes que hagin obtingut una qualificació igual o superior a 9,0.

Bibliografia i recursos d'informació

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p152020-21

Miguel Ángel Martínez González (dir.), Almudena Sánchez Villegas (dir.), Estefanía Toledo Atucha (dir.), Francisco Javier Faulín Fajardo (dir.) Bioestadística amigable. Elsevier España. 2014 ISBN: 978-84-9022-500-4.

Passer M (2021) Research Methods, Concepts and Connections. Third Edition. Macmillan learning. ISBN:9781319184513