



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA  
DE LA SALUT**

Coordinació: MARCH LLANES, JAUME

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	INVESTIGACIÓ EN PSICOLOGIA DE LA SALUT			
<b>Codi</b>	14555			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8		4.2
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	MARCH LLANES, JAUME			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català (classes), castellà (material i lectures), anglès (material, lectures i programari)			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CARNES VENDRELL, ANNA	anna.carnes@udl.cat	3	Per cita pr?via
MARCH LLANES, JAUME	jaume.march@udl.cat	3	Per cita pr?via

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer les principals línies de recerca en actiu referits a la psicologia clínic-sanitària.
- Conèixer els principals tipus d'estudis d'investigació en psicologia de la salut.
- Conèixer les diferents estratègies de recerca més comuns en la investigació en psicologia clínic-sanitària.
- Aprendre a elaborar un projecte d'investigació: disseny de l'estudi, definició de variables, construcció de la base de dades, i principals anàlisis estadístiques a realitzar, així com la interpretació dels resultats.
- Conèixer els passos a seguir per presentar un projecte d'investigació a el comitè d'ètica i investigació (CEIM) corresponent per a la seva aprovació, així com la seva adaptació seguint les directrius de les principals convocatòries nacionals d'ajudes a la investigació.
- Assimilar la informació de el disseny de l'estudi a una exposició d'una investigació en els múltiples formats: conferència / comunicació oral, pòster, article científic i revisió sistemàtica o metaanàlisi.
- Aprendre a fer anàlisi crítica a nivell metodològic d'estudis realitzats i publicats en revistes científiques. Valorar si la metodologia aplicada en un estudi experimental és la més correcta.
- Construir a partir de la informació d'una publicació una rèplica d'un estudi i formular hipòtesis alternatives a les originals, després de la seva lectura.

## Competències

CB7 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'àrea d'estudi.

CB9 Saber comunicar conclusions -i coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una forma clara i sense ambigüitats.

CG3 Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínic.

CG4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en el desenvolupament professional.

CG5 Formular hipòtesis de treball en investigació i recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant el mètode científic.

CE10 Dissenyar, desenvolupar i en el seu cas supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada en cas.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Temes:

1. Principals línies de recerca en què participa el psicòleg general sanitari. La pràctica clínica basada en l'evidència científica.
2. Tipus d'estudis experimentals (procediments experimentals utilitzats amb més freqüència pels professionals de la psicologia de la salut).
3. Realització d'anàlisis crítiques a nivell metodològic d'estudis realitzats. Web Equator.
4. Construcció i gestió de bases de dades per a explotació estadística.
5. Manipulació de variables.
6. Principals anàlisis estadístiques (conceptes bàsics d'estadística descriptiva, correlacional i inferencial).
7. Adaptació dels projectes de recerca per ser presentats al CEIm, així com a les convocatòries nacionals dajuts a la recerca.
8. Presentació d'un projecte de recerca en diferents formats (conferència/comunicació oral, pòster, article científic i revisió sistemàtica o metanàlisi).
9. Rèpliques d'estudis ja publicats: formulació d'hipòtesis alternatives a les originals.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals
- Aprenentatge basat en Problemes (ABP)
- Realització de Pràctiques supervisades

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

setmana	DILLUNS 15:00-17:30	DIMECRES 18:00-20:30
1 – 0207	Anna T1	Anna T1
2 – 0214	Jaume T2	Jaume T2
3 – 0221	Jaume T3	Jaume T3
4 – 0228	Jaume T4	Jaume T4
5 – 0307	Jaume T5	Jaume T5
6 – 0314	Jaume T6	Jaume T6
7 – 0321	Jaume T6	Jaume T6
8 – 0328	Jaume T6	Jaume T6
9 – 0404	Anna T7	Anna T7
10 – 0418	Anna T7	Anna T7
11 – 0425	Anna T8	Anna T8
12 – 0502	Anna T8	Anna T8
13 – 0509	Anna T9	Anna T9
14 – 0516	Anna T9	Anna T9

1. Ubicació de l'assignatura en el context MPGS.
2. Principals línies d'investigació en què participa el Psicòleg General Sanitari. La Pràctica Clínica Basada en l'Evidència Científica.
3. Estratègia Manipulativa. Tipus d'estudis experimentals.
4. Exercicis pràctics sobre estudis experimentals.
5. Construcció i validació de bases de dades per a l'anàlisi estadístic.
6. Pràctica de maneig de bases de dades.
7. Pràctica d'anàlisi estadística bàsic.
8. Adaptació dels projectes de recerca per ser presentats a l'CEIM, així com a les convocatòries nacionals d'ajudes a la investigació.
9. Anàlisi crítica a nivell metodològic d'estudis realitzats.
10. Pràctica sobre crítica metodològica d'estudis publicats.
11. Principals anàlisis estadístiques a nivell inferencial.
12. Pràctica d'anàlisis estadístiques unifactorials.
13. Presentació d'un projecte de recerca en diferents formats (conferència / comunicació oral, pòster, article científic i revisió sistemàtica o metaanàlisi).
14. Rèpliques d'estudis ja publicats: formulació d'hipòtesis alternatives a les originals.
15. Pràctica de presentació de projectes a diferents formats i de rèplica d'estudis.

## Sistema d'avaluació

**L'avaluació ordinària** de l'assignatura serà contínua i sumativa, les proves i percentatge sobre la qualificació final es mostra a continuació:

- Evidència d'avaluació 1: 5 activitats durant la classe que puntuen el 5% (25%) del temari del Jaume March
- Evidència d'avaluació 2: Resolució de problemes estadístics del temari de Jaume March (25%) 28 març 2022
- Evidència d'avaluació 3: Treball pràctic (25%) del temari de l'Anna Carnes 20 abril 2022
- Evidència d'avaluació 4: Treball pràctic (25%) del temari de l'Anna Carnes 16 maig 2022

Per superar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5 (sempre que s'hagi obtingut una nota igual o superior a 4 en cadascuna de les evidències per separat) i una assistència a un mínim del 80% de sessions.

**L'avaluació alternativa**, té la següent distribució:

- 1.Examen final pràctic de resolució de problemes estadístics (50%) el dia que marqui el calendari oficial (la data l'envia el Coordinador de Màster)
- 2.Treball final (50% de la nota final) Data entrega 18 maig 2022

## Bibliografia i recursos d'informació

Navarro DJ and Foxcroft DR (2019). learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p152020-21

Miguel Ángel Martínez González (dir.), Almudena Sánchez Villegas (dir.), Estefanía Toledo Atucha (dir.), Francisco Javier Faulín Fajardo (dir.) Bioestadística amigable. Elsevier España. 2014 ISBN: 978-84-9022-500-4