



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**AVALUACIÓ, DIAGNÒSTIC I  
INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA  
EN L'ADULTESA**

Coordinació: GALLART MASIA, SALVADOR

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	AVALUACIÓ, DIAGNÒSTIC I INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN L'ADULTESA			
<b>Codi</b>	14552			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8		4.2
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	GALLART MASIA, SALVADOR			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	30% classes teòriques 70% estudi i treball personal estudiant			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			
<b>Distribució de crèdits</b>	2 crèdits avaluació i diagnòstic. 4 crèdits intervenció i tractament psicològic			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GALLART MASIA, SALVADOR	salvador.gallart@udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Ser capaç de mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.
- Ser capaç d'analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica, així com d'usar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional.
- Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari que derivar al professional especialista corresponent en homes i dones adults i sabrà redactar informes psicològics de forma adequada en aquesta població.
- Ser capaç de desenvolupar el seu treball amb qualitat, autocrítica i en col·laboració amb altres professionals de la salut.
- Conèixer la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament, els factors psicosocials i biològics associats als problemes de salut i malaltia.
- Saber aplicar els diferents models d'avaluació i intervenció i les tècniques i procediments que se'n deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i els factors psicològics associats amb els problemes de salut i malaltia en adults.
- Saber elaborar un informe psicològic.
- Ser capaç de planificar, realitzar i, si s'escau, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per establir l'avaluació dels mateixos en adults.
- Ser capaç de dur a terme assessorament i intervenció en els problemes relacionats amb la salut o el malestar psicològic en l'adultesa.
- Poder dissenyar, desenvolupar i, si escau supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas, i serà capaç de dur a terme activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària en adults.

## Competències

### Competències Bàsiques:

CB7 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.

CB9 Saber comunicar les conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

### Competències Generals:

CG1: Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral, on tinguin cabuda els components biopsicosocials de la mateixa, d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.

CG2: Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació en la pràctica professional, ajustant-se el seu exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.

CG3: Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

CG4 Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'acompliment professional.

CG6: Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de la qualitat i la millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.

CG7 Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals, i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.

CG8: Coneixement de les obligacions i responsabilitats del personal sanitari relatives a la confidencialitat de la informació i de la protecció de dades personals dels pacients.

## Competències Específiques:

CE1 Mostrar habilitats de comunicació interpersonal i de maneig de les emocions adequades per a una interacció efectiva amb els pacients, familiars i cuidadors en els processos d'identificació del problema, avaluació, comunicació del diagnòstic i intervenció i seguiment psicològics.

CE2 Redactar informes psicològics de manera adequada als destinataris.

CE5 Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.

CE6 Conèixer en profunditat els factors psicosocials associats als problemes de salut i malaltia.

CE7 Conèixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.

CE8 Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que se'n deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i els factors psicològics associats amb els problemes de salut. CE9 Planificar, realitzar i, si s'escau, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per establir l'avaluació dels mateixos.

CE10 Dissenyar, desenvolupar i, si escau supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1.-Fonaments de l'avaluació psicològica. Utilitat i finalitat de l'avaluació. Propietats psicomètriques. Diagnòstic clínic i psicomètric.

2.-Test estandarditzats de més ús. Característiques. Interpretació. Estudi de casos.

3.-L'entrevista. Entrevistes estructurades i no estructurades. Desenvolupament de l'entrevista. Estudi d'un cas. Informe psicològic.

4.-L'avaluació pericial forense. La demanda. Nomenament pericial. L'informe pericial. Estudi de casos.

5.-Anàlisi funcional de la conducta i formulació clínica. Relacions funcionals i causals. Hipòtesis d'origen i manteniment. Formulació clínica del cas. El contrast de hipòtesis. La devolució d'informació.

6.- Entrevista motivacional

7.-Tècniques Miscel·lània. Tècniques per a reduir l'activació. La desensibilització sistemàtica. La desensibilització i reprocessament per moviments oculars. Tècniques d'exposició. Les tècniques operants. 9.-Tècniques d'entrenament en habilitats socials.

8.-Teràpies cognitives. La teràpia racional-emotiva de Albert Ellis. La teràpia cognitiva d'Aaron Beck. Les teràpies d'afrontament: el model d'inoculació contra l'estrès de Meichenbaum. Habilitats de resolució de problemes. La teràpia de esquemes de J. Young.

9.- Programa Unificat per al Tractament del Trastorns Emocionals (PU).

10.-Teràpies de tercera generació. Mindfulness. Teràpia d'Acceptació i Compromís.

11.-Teràpia de grup.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes magistrals.
- Conferències convidades.
- Aprenentatge basat en estudis de casos.
- Simulació.
- Tutoria individual.
- Exposicions orals dels alumnes.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

En funció de necessitats expressades pels alumnes i nivell de coneixements previs dels mateixos.

### Recursos per a complementar temari:

**1.- Fonaments de l'avaluació psicològica.** Utilitat i finalitat de l'avaluació. Propietats psicomètriques. Diagnòstic clínic i psicomètric.

Lectura: Fernández-Ballesteros, R. Evaluación psicológica 2ª Edición (2013) la part d'instruments d'Avaluació psicològica: pàgs. 277-279, 195-197, 244-249, 255-258 i 290-295.

*Lectura: Moreno Rosset, C. (2005). Los instrumentos de evaluación psicológica. (pp. 89-134). Dins de C. Moreno Rosset. Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y la inteligencia. Madrid: Editorial Sanz y Torres.*

**2.- Test estandarditzats de més ús.** Característiques. Interpretació. Estudi de casos.

*Lectura: Calero, M.D. i Padilla, J.L. (2014). Técnicas psicométricas: Los tests. (pp. 299-333). Dins R. Fernández-Ballesteros. R. Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos. Madrid: Editorial Pirámide (2na edició). 2022-23.*

**3.- L'entrevista.** Entrevistes estructurades i no estructurades. Desenvolupament de l'entrevista. Estudi d'un cas. Informe psicològic.

Lectura: Maganto, C. y Cruz, S. (2005). Cap. 7 La entrevista psicológica. (pp. 189-242). Dins de C. Moreno Rosset. Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y la inteligencia. Madrid: Editorial Sanz y Torres.

La entrevista psicològica (excepte punt 8, pàgs. 31 a 43 del document)

**4.- L'avaluació pericial forense.** La demanda. Nomenament pericial. L'informe pericial. Estudi de casos.

Lectura: Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) (2016). Guía de buenas prácticas para la evaluación psicológica forense y la práctica pericial.

*Lectura: Aluja, A. (2006). El informe psicológico en los tribunales de justicia. (pp. 591-641) Dins J.y E. Garrido (Eds.). Manual de Psicología Jurídica. Madrid: McCraw Hill.*

**5.- Anàlisi funcional de la conducta i formulació clínica.** Relacions funcionals i causals. Hipòtesis d'origen i manteniment. Formulació clínica del cas. El contrast de hipòtesis. La devolució d'informació.

Lectura: Guía para la Elaboración de un Análisis Funcional del Comportamiento Humano: Facultad de Psicología. UAM.

*Lectura: Castro Camacho, L. y Ángel de Greiff, E. (1998). Análisis conductual I: esquema de análisis e instrumentos de evaluación. En Caballo, C.E. (Dir.). Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol.2. Formulación clínica, medicina conductual y trastornos de relación, Madrid: Siglo XXI. (3-79).*

**6.- Entrevista motivacional.**

Lectura: Miller, W. R. Y Rollnick, S.: La Entrevista Motivacional. Preparar el cambio de conductes adictivas.

Ediciones Paidós. Barcelona – 1999.

**7.-Tècniques Miscel·lània.** Tècniques per a reduir l'activació. La desensibilització sistemàtica. La desensibilització i reprocessament per moviments oculars. Tècniques d'exposició. Les tècniques operants. 9.- Tècniques d'entrenament en habilitats socials.

Lectura: Ruiz Fernández, M.A., Díaz García, M.I y Villalobos Crespo, A.: Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales. Desclée De Brouwer, Bilbao – 2012, al Capítol 4 Terapias y técnicas de exposición, de les pàgs. 191 a 218.

*Lectura: Olivares, J., Méndez, F.X. y Beléndez, M. (2010). Técnicas de relajación y respiración. En J. Olivares y F.X. Méndez. Técnicas de modificación de conducta. (pp. 27-70). Madrid: Biblioteca Nueva.*

*Lectura: Olivares, J., Méndez, F.X. y Beléndez, M. (2010). La desensibilización sistemática. En J. Olivares y F.X. Méndez. Técnicas de modificación de conducta. (pp. 79-102). Madrid: Biblioteca Nueva.*

*Lectura: Olivares, J., Méndez, F.X. y García-López, L.J. (2010). Técnicas de exposición: la inundación. En J. Olivares y F.X. Méndez, Técnicas de modificación de conducta. (pp. 113-132). Madrid: Biblioteca Nueva.*

*Lectura: Olivares, J., Méndez, F.X. y Beléndez, M. (2010). Tècniques operants. En J. Olivares y F.X. Méndez. Técnicas de modificación de conducta. (pp. 133-184). Madrid: Biblioteca Nueva.*

*Lectura: Olivares, J., Méndez, F.X. y Beléndez, M. (2010). Entrenamiento en habilidades sociales. En J. Olivares y F.X. Méndez. Técnicas de modificación de conducta. (pp.337-358). Madrid: Biblioteca Nueva. 2022-23*

**8.-Teràpies cognitives.** La teràpia racional-emotiva de Albert Ellis. La teràpia cognitiva d'Aaron Beck. Les teràpies d'afrontament: el model d'inoculació contra l'estrès de Meichenbaum. Habilitats de resolució de problemes. La teràpia de esquemes de J. Young.

Lectura: Cap 3. Comprenda sus estados de ánimo: lo que usted piensa determina lo que usted siente. En Burns, D.D.: Sentirse bien: una nueva teràpia contra las depresiones. Editorial Paidós. Barcelona - 2010

Lectura: Rodríguez Vilchez, E. (2009). La teràpia centrada en esquemes de Jeffrey Young.

*Lectura: Olivares, J., Méndez, F.X. y Beléndez, M. (2010). Técnicas de reestructuración cognitiva. En J. Olivares y F.X. Méndez. Técnicas de modificación de conducta. (pp. 409-434). Madrid: Biblioteca Nueva.*

*Lectura: Olivares, J., Méndez, F.X. y Beléndez, M. (2010). Técnicas de habilidades de entrenamientos. En J. Olivares y F.X. Méndez. Técnicas de modificación de conducta. (pp. 443-474). Madrid: Biblioteca Nueva.*

*Lectura: Olivares, J., Méndez, F.X. y Beléndez, M. (2010). Técnicas de resolución de problemas. En J. Olivares y F.X. Méndez. Técnicas de modificación de conducta. (pp. 485-518). Madrid: Biblioteca Nueva.*

## **9.- Programa Unificat per al Tractament del Trastorns Emocionals (PU).**

Lectura: David H. Barlow. Protocolo Unificado para el Tratamiento Transdiagnóstico de los Trastornos Emocionales. Alianza Editorial . Madrid - 2015: Capítol 2 a 4, pàgs. de la 28 a la 48 del pdf.

## **10.-Teràpies de tercera generació.** Mindfulness. Teràpia d'Acceptació i Compromís.

Lectura: Monografico Analisis y Modificación de Conducta (2016): La dècada de las teràpies contextuales, 42, Nº 165 - 166. pàgs. de la 15 a la 73 del pdf.

Lectura: Luciano, M.C., Valdivia, S., Gutiérrez, O. y Páez-Blarrina, M. (2006). Avances desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). eduPsykhé, 5, 2, 173-201.

*Lectura: Ramos, N., Recondo, O., Enriquez, H., Díaz, N. R., Pérez, O. R., & Anchondo, H. E. (2012). Practica la inteligencia emocional plena: Mindfulness para regular nuestras emociones. (pp. 19-40). Editorial Kairós.*

*Lectura: Linehan, M. M. (2012). Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite. Grupo Planeta Spain.*

## 11.-Teràpia de grup.

Lectura: Vinogradov, S., i Yalom, I. D. (2012). Guía breve de psicoterapia de grupo/A concise guide to group psychotherapy. Paidós. Capítol 1, 2 (pp. 15-42), Capítol 4 (pp. 57-69).

## Sistema d'avaluació

### Avaluació continua:

S'avaluarà continguts exposats i lectures, presentacions i informes:

Bloc 1: Avaluació continguts. Examen: 50% (dos proves independents: 25% avaluació i 25% tractament)

Bloc 2: Activitats a l'aula: Exposicions a classe: 20% (Exposició plantejament dels cas, informes avaluació i diagnòstic).

Bloc 3: Confecció programa d'avaluació i tractament d'un cas (treball): 30%

Per aprovar la matèria es demana un mínim de 4 sobre 10 a les dos evidències d'avaluació de contingut.

### Avaluació alternativa:

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici del semestre i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa, amb dos úniques evidències d'avaluació al final de la matèria. Per fer-ho, haurà de presentar una instància a secretaria en el termini fixat i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals.

La modalitat d'avaluació alternativa inclou:

Bloc 1: Avaluació continguts. Examen - 60 %

Bloc 2: Confecció d'un programa d'avaluació i tractament d'un cas (treball): 40%.

Per aprovar la matèria es demana un mínim de 4 sobre 10 a les dos evidències.

## Bibliografia i recursos d'informació

Análisis y Modificación de Conducta (2016): Monográfico: La década de las terapias contextuales, 42, N.º 165 - 166.

Bados, A. (2006). Tratando pánico y agorafobia. Madrid: Pirámide.

Barlow, D. H. et al. Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales. Manual del terapeuta. 2da edición. Alianza Editorial. Madrid – 2019.

Barlow, D. H. et al. Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales. Manual del paciente. 2da edición. Alianza Editorial. Madrid – 2019.

Burns, D.D.: Sentirse bien: una nueva terapia contra las depresiones. Editorial Paidós. Barcelona - 2010

Caballo, V.E. (Dir.): Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol.1. Trastornos por ansiedad, sexuales, afectivos y psicóticos. Siglo XXI de España Editores. Madrid - 1997-2002.

Caballo, V.E. (Dir.): Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Vol.2. Formulación clínica, medicina conductual y trastornos de relación. Siglo XXI de España Editores. Madrid - 1998.

Carnwath, D. y Miller, R. (1989). Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico. Barcelona: Martínez-Roca.

Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) (2016). Guía de buenas prácticas para la evaluación psicológica forense y la práctica pericial.

Campagne, D.M. (2014). El terapeuta no nace, se hace. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* 34 (121) 75-95.

Feliu, M.H. y Güell, M.A. (1992). *Relación de pareja. Técnicas para la convivencia.* Barcelona: Martínez-Roca.

Fernández-Ballesteros, R. *Evaluación psicológica. Conceptos, Métodos y Estudio de casos.* 2ª Edición. Editorial Pirámide. Madrid -2013.

Fernández-Ballesteros, R. *Introducción a la evaluación psicológica - II.* Editorial Pirámide. Madrid – 2005.

Froxán Parga, M.X. (Coord.): *Análisis funcional de la conducta humana. Concepto, metodología y aplicaciones.* Ediciones Pirámide. Madrid – 2020.

Garrido, J. E. (Eds.). *Manual de Psicología Jurídica.* Madrid: McCraw Hill -2006.

Gavino, A. (2002). *Guía de ayuda para el terapeuta cognitivo-conductual.* Madrid: Pirámide.

Labrador, F.J. (Coord.) (2008). *Técnicas de Modificación de Conducta.* Madrid: Pirámide.

Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta.* Madrid: Pirámide.

Leeds, A.M. (2011). *Guía de protocolos estándar de EMDR.* Bilbao: Desclée de Brouwer.

Linehan, M. M. (2012). *Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite.* Grupo Planeta Spain.

López Pell, A.F., Cid Colom, J., Obst Camerini, J., Rondon, J. M., Alfano, S. M. y Cellerino, C. (2011). Guías esquematizadas de tratamiento de los trastornos de personalidad para profesionales, desde el modelo de Young, Klosko y Wheishar (2003). *Ciencias Psicológicas V (1):* 83-115.

López, E. y Costa, M.: *Manual de consejo psicológico. Una visión despatologizada de la psicología clínica.* Editorial Síntesis. Madrid-2012.

Luciano, M.C., Valdivia, S., Gutiérrez, O. y Páez-Blarrina, M. (2006). Avances desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *eduPsykhé*, 5, 2, 173-201.

Maciá, D.; Méndez, F.X. y Olivares, J. (1993). *Intervención psicológica: programas aplicados de tratamiento.* Madrid: Pirámide.

Martin, G. y Pear, J. (1999/2008). *Modificación de conducta.* Madrid: McGraw Hill.

Miller, W. R. Y Rollnick, S.: *La Entrevista Motivacional. Preparar el cambio de conductas adictivas.* Ediciones Paidós. Barcelona – 1999.

Moreno Rosset, C.: *Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y la inteligencia.* Editorial Sanz y Torres. Madrid – 2005.

Muñoz, M.: *Manual práctico de Evaluación psicología clínica.* Editorial Síntesis. Madrid-2003.

Olivares, J. y Méndez, F.X.: *Técnicas de modificación de conducta.* Biblioteca Nueva. Madrid – 2010.

Olivares, J.; Macià, D., Rosa, A.I. y Olivares - Olivares, P.J.: *Intervención psicológica. Estrategias, técnicas y tratamientos.* Ediciones Pirámide. Madrid-2014.

Páez Blarrina, M. y Gutiérrez Martínez, O.: *Múltiples Aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).* Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S. A.). Madrid – 2012.

Pérez, M. (1996). *La psicoterapia desde el punto de vista conductista.* Madrid: Biblioteca Nueva.

Perpiñá, C. (Coord.): *Manual de Entrevista Psicológica.* Editorial Pirámide. Madrid – 2012.



Peurifoy, R.Z. (1993). Venza sus temores. Ansiedad, fobias y pánico. Barcelona: Robin Book.

Ramos, N., Recondo, O., Enríquez, H., Díaz, N. R., Pérez, O. R., & Anchondo, H. E. (2012). Practica la inteligencia emocional plena: Mindfulness para regular nuestras emociones. (pp. 19-40). Editorial Kairós.

Rodríguez Vílchez, E. (2009). La terapia centrada en esquemas de Jeffrey Young. Av. Psicol. 17 (1)

Ruiz Fernández, M.A., Díaz García, M.I y Villalobos Crespo, A.: Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales. Desclée De Brouwer, Bilbao – 2012.

Segura, M., Sánchez, P. y Barbado, P: Análisis Funcional de la Conducta. Un modelo explicativo. 2ª edición. Universidad de Granada – 1995.

Vallejo, M. A. (Dir.) (1998). Manual de terapia de conducta (Vol. I y II). Madrid: Dykinson.

Vallejo, M.A.; Fernández-Abascal, E.G.; y Labrador, F.J. (1990). Modificación de conducta: análisis de casos. Madrid: TEA ediciones.

Vinogradov, S., y Yalom, I. D. (2012). Guía breve de psicoterapia de grupo/A concise guide to group psychotherapy. Paidós.

Wilson, K.G., y Luciano, M.C. (2002). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Un tratamiento conductual orientado a los valores. Ediciones Pirámide.

Young, J.E., Klosko, J.S. y Weishaar, M.E. (2013). Terapia de esquemas. Guía práctica. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Zanon Orgaz, I. y cols.: Guía para la Elaboración de un Análisis Funcional del Comportamiento Humano. Centro de Psicología Aplicada. Universidad Autónoma de Madrid.

Pàgines web de interés:

<http://www.scritc.cat>

<http://www.eabct.com>

<http://www.conducta.org>

<http://www.abainternational.org/>

<http://www.acceptanceandcommitmenttherapy.com/>

<http://www.functionalanalyticpsychotherapy.com/ref.html>