



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**AVALUACIÓ, DIAGNÒSTIC I
INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA
EN LA INFÀNCIA I
L'ADOLESCÈNCIA**

Coordinació: PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	AVALUACIÓ, DIAGNÒSTIC I INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA		
Codi	14551		
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Doble titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària i Màster Universitari en Neuropsicologia	1	OBLIGATÒRIA
	Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	1	OBLIGATÒRIA
			Modalitat
			Semipresencial
			Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6		
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8	4.2
	Nombre de grups	1	1
Coordinació	PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA		
Departament/s	PSICOLOGIA		
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.		
Idioma/es d'impartició	Catala i castellà		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARCO SANCHEZ, SARA	sara.marco@udl.cat	3	
PERA GUARDIOLA, VANESSA MARIA	vanessa.pera@udl.cat	3	

Continguts fonamentals de l'assignatura

SARA MARCO:

- Introducció a la evaluació, diagnòstic i tractament de nens i adolescents: Història de la psicopatologia infantil
- Aspectos pràcticos (I): La intervenció amb el nen.
- Aspectos pràcticos (II): La intervenció amb l'adolescent.
- Aspectos pràcticos (III): La intervenció amb els pares..
- El vincle i els seus trastorns. Necessitats afectives i de seguretat del nen.
- Trastorns d'ansietat en població infanto-juvenil: fobies, TAG.
- Trastorn Obsessivo-Compulsivo en nens i adolescents..
- Dificultats en les relacions socials.
- Trastorns depressius en nens i adolescents. Intervenció en risc suïcida.
- Altres trastorns d'inici en la infància i adolescència: psicosis i trastorns de personalitat.

DRA. PERA:

- Tècniques diagnòstiques i organització de estratègies terapèutiques.
- Diagnòstic, evaluació i tractament del TEA (Trastorn del Espectre Autista).
- Criteris diagnòstics, evaluació i tractament dels trastorns somàtics i de l'eliminació.
- Trastorns de la conducta alimentària.
- Criteris diagnòstics, evaluació i tractament dels trastorns adaptatius.
- Criteris diagnòstics, evaluació i tractament dels trastorns de conducta.
- Criteris diagnòstics, evaluació i tractament del TDAH
- Criteris diagnòstics, evaluació i tractament del trastorn bipolar infantil (Ponent convidada: Dra. Mora)

•Trabajo en red de los profesionales implicados con CSMIJ (Ponentes invitados: Sr. Valentí Pallarès y Sra. Elisenda Longan)

Sistema d'avaluació

EVALUACIÓN ORDINARIA

50% PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL

20% PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUADA, PARTE DE VANESSA PERA

20% PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUADA, PARTE DE SARA MARCO

10% ASISTENCIA

La puntuación total se calculará con la suma de las puntuaciones en cada parte.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

50% PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL

25% PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUADA, PARTE DE VANESSA PERA

25% PRUEBA DE EVALUACIÓN CONTINUADA, PARTE DE SARA MARCO

La puntuación total se calculará con la suma de las puntuaciones de cada parte.

La **evaluación final** consistirá en un examen con 30 preguntas tipo Test, 15 de cada parte, dos preguntas cortas y un caso clínico a resolver.

Las evaluaciones continuadas serán pruebas de aplicación práctica de los contenidos de clase, se informará de la fecha de cada una.