



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PROJECTES EN EMPRESA II

Coordinació: CASTELL CASOL, ALBERT ORIOL

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	PROJECTES EN EMPRESA II			
Codi	14547			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Enginyeria Industrial	2	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	CASTELL CASOL, ALBERT ORIOL			
Departament/s	INFORMÀTICA I ENGINYERIA INDUSTRIAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català/Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARRAU , JEROME	jerome.barrau@udl.cat	4	
CASTELL CASOL, ALBERT ORIOL	albert.castell@udl.cat	2	

Informació complementària de l'assignatura

Assignatura destinada a la Formació Dual, realitzant la formació en l'empresa.

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'estudiant aprengui a aplicar els coneixements adquirits en projectes industrials reals. Així mateix es pretén que l'estudiant aprengui a desenvoluparse adequadament en un entorn laboral i de treball en equip, així com que sigui capaç d'adquirir coneixements al mateix temps que soluciona problemes i/o desenvolupa projectes.

Competències

Competències **Bàsiques**:

- **CB2** Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinars) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- **CB3** Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- **CB4** Saber comunicar conclusions –i coneixements i raons últimes que les sustentin– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- **CB5** Posseir les habilitats d'aprenentatge que els hi permeten continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competències **Generals** EPS:

- **CG1** Capacitat de planificació i organització del treball personal.
- **CG3** Capacitat de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- **CG4** Capacitat de concebre, dissenyar i implementar projectes i/o aportar solucions noves, utilitzant eines pròpies de l'enginyeria.
- **CG5** Tenir motivació per la qualitat i la millora contínua.

Competències **Transversals** UdL:

- **CT1** Tenir una correcta expressió oral i escrita.
- **CT4** Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Aquesta matèria es cursa en modalitat de formació dual, basada en el principi de complementarietat dels aprenentatges en un entorn acadèmic i en un entorn professional. Aquesta modalitat de formació es realitza en alternança entre la universitat i l'empresa.

La formació dual permet la construcció de competències professionals per la combinació de l'adquisició de coneixements, la implicació en l'acció i l'acompanyament individualitzat.

En aquesta modalitat de formació, l'estudiant està vinculat a l'empresa mitjançant un contracte laboral, i està acompanyat durant tot el curs pel tàndem: tutor/a de l'empresa (TE) i tutor/a de la universitat (TU) amb els que mantindrà reunions periòdiques. El tutor/a de l'empresa (TE) i el tutor/a de la universitat (TU) acompanyen i segueixen la seva progressió.

Els continguts de la matèria es desprenen del conveni establert entre la universitat i l'empresa cooperant, i queden recollits al quadern d'aprenentatge de cada estudiant. El quadern d'aprenentatge és una eina d'intercanvi entre els tres actors de la formació dual que sintetitza els punts clau de les reunions de monitorització i evaluació. És un document de seguiment que es completa a mesura que es van succeint les trobades o reunions. En tot cas, s'hauran de complir els criteris que segueix la UdL i que són les següents:

- Tasques a desenvolupar de l'àmbit de l'Enginyeria Industrial.
- El seguiment de la integració de l'estudiant a l'empresa per part d'un tutor de la mateixa.

El quadern d'aprenentatge formalitza els aprenentatges efectuats tant a l'empresa com a la universitat.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura es desenvoluparà mitjançant les següents metodologies:

- **Resolució de problemes:** En l'activitat de resolució de problemes, el professorat presenta una qüestió complexa que l'alumnat ha de resoldre, ja sigui treballant individualment, o en equip.
- **Estudi de casos:** Mètode utilitzat per a estudiar un individu, una institució, un problema, etc. de manera contextual i detallada (cal desenvolupar processos d'anàlisi).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El contracte de pràctiques a temps complet contempla que una part de la jornada es realitzi en l'empresa i una altra part es dediqui a la formació acadèmica del màster, segons s'estableixi en el pla formatiu definit de forma individualitzada per a cada estudiant.

Durant els períodes lectius, l'estudiant combinarà la seva formació entre el desenvolupament de tasques a l'empresa (4 hores diàries) i el de seguiment dels estudis (4 hores diàries). Aquesta proporció es pot modificar durant l'últim semestre dels estudis, tal i com estableixi el Pla Formatiu que s'elaborarà per a cada estudiant.

Durant els períodes no lectius, l'estudiant assistirà a jornada completa a l'empresa.

Sistema d'avaluació

Activitats d'avaluació	%	Dates	O/V (1)	I/G (2)
<i>Quadern d'Aprenentatge de Formació Dual</i>	50	Setmana 9	O	I

<i>Quadern d'Aprenentatge de Formació Dual</i>	50	Setmana 17	O	I
--	----	------------	---	---

(1) Obligatòria/Voluntaria

(2) Individual/Grupal