



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**METODOLOGIA DE LA  
RECERCA QUANTITATIVA EN  
SALUT**

Coordinació: Miguel Ángel Escobar Bravo  
Telèfon 973702467  
Correu Miguel.escobar@infermeria.udl.cat  
Ubicació del Despatx 1.08

Any acadèmic 2013-14

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	METODOLOGIA DE LA RECERCA QUANTITATIVA EN SALUT
<b>Codi</b>	14480
<b>Semestre d'impartició</b>	Anual
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	10
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Miguel Ángel Escobar Bravo Telèfon 973702467 Correu Miguel.escobar@infermeria.udl.cat Ubicació del Despatx 1.08
<b>Departament/s</b>	Infermeria
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellà i català

Miguel Ángel Escobar Bravo  
 Joan Torres Puig-gros  
 Xavier Gómez  
 Biblioteca Ciències de la Salut (coordinació Laura Jové)

## Informació complementària de l'assignatura

La persona que cursarà aquesta assignatura ha de ser capaç de realitzar una recerca bibliogràfica i d'identificar els articles més rellevants del tema d'interès. També ser capaç d'identificar problemes de l'àmbit de salut o del sistema de salut susceptibles de ser investigats, llegir articles en anglès i tenir coneixements informàtics a nivell d'usuari.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Objectius d'aprenentatge de la matèria/assignatura

- Haver adquirit coneixements avançats i demostrat, en un context d'investigació científica i tecnològica o altament especialitzat, una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en un o més camps d'estudi;
- Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dels seus camps d'estudi per formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada incloent, quan sigui necessari i pertinent, una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució que es proposi en cada cas

## Competències

Competències Transversals

- CG1. La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç de descriure el mètode científic i saber aplicar-lo en el desenvolupament de la recerca en ciències de la salut.
- CG5. La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de tenir capacitat per aplicar estratègies de recerca i el maneig de fonts d'informació i documentació científica.

Competències Específiques

- CE1: La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç de descriure els dissenys metodològics utilitzats en la investigació en salut, tant quantitativa com qualitativa.
- CE2: La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç d'internalitzar i aplicar els principis ètics en investigació clínica, prendre decisions en base a aquests principis en situació de conflicte, així com conèixer les seves limitacions.
- CE3: La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç de dissenyar preguntes de recerca sobre àrees d'incertesa de la pràctica clínica.
- CE4: La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç de descriure les principals fonts d'informació basada en l'evidència, tant en resultats de recerca quantitativa com qualitativa.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Continguts de l'assignatura/matèria

**Metodologia quantitativa**

1. El procés de la investigació clínica i epidemiològica
2. El mètode científic
3. Estructura d'un projecte d'investigació
4. La recerca bibliogràfica en el procés d'elaboració d'un projecte
5. Concepte i funció del marc teòric: teoria, marc de referència i marc conceptual
6. Generació i depuració de preguntes i hipòtesis
7. Estructura dels diferents dissenys d'estudi
8. Teoria de mostreig
9. Tipus de variables i escales de mesura
10. Tipus de mesures
11. Elaboració i validació de qüestionaris
12. Selecció i preparació d'enquestadors
13. Valoració de la validesa d'un disseny
14. Aspectes ètics, legals i institucionals d'un projecte

## Eixos metodològics de l'assignatura

La matèria es desenvoluparà basant-se en un treball pràctic realitzat en grups petits al llarg del trimestre. El primer dia de classe es crearan grups de 3 o 4 estudiants, cada grup dissenyarà un projecte d'investigació en totes les fases des del plantejament d'un problema d'investigació, la construcció d'un marc teòric, el plantejament d'objectius i el desenvolupament d'una metodologia adequada.

Es presentaran a l'aula les bases teòriques adaptades als projectes proposats, se suggeriran lectures d'ampliació i es guiarà i discutirà a fons els projectes.

L'assignatura acabarà amb la presentació oral de cada projecte elaborat per cada grup de treball. Tot i que cada grup tindrà un projecte, l'assistència tant les sessions teòriques com les pràctiques seran obligatòries per a tots els estudiants.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Teoria i pràctica			
Sessió	Metodologia	Activitat	HTP
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposició professor</li> <li>• Pràctica a l'aula. Debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El procés d'investigació clínica i epidemiològica</li> <li>• El mètode científic. Visió general d'un projecte d'investigació</li> </ul>	5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposició professor</li> <li>• Pràctica a l'aula. Debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcció del marc teòric</li> <li>• La cerca bibliogràfica</li> <li>• Objectius, preguntes i hipòtesis</li> </ul>	10
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposició professor</li> <li>• Pràctica a l'aula. Debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseny dels estudis</li> <li>• Població i mostra</li> <li>• Tipus de variables, tipus de mesura</li> </ul>	6
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposició professor</li> <li>• Pràctica a l'aula. Debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboració i validació de qüestionaris</li> <li>• Mesures de freqüència de la malaltia</li> </ul>	9
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposició professor</li> <li>• Pràctica a l'aula. Debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonts d'informació</li> <li>• Creació de bases de dades</li> <li>• Valoració de la validesa d'un disseny</li> </ul>	10
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposició professor</li> <li>• Pràctica a l'aula. Debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectes ètics, legals i institucionals d'un projecte</li> </ul>	5

HTNP: Hores de treball no presencial: 205

\*\*HTP: Hores treball Presencial.

## Sistema d'avaluació

Criteris d'avaluació	
Activitat	% Avaluació
Projecte: Treball escrit	50
Projecte: Presentació oral	15
Assistència i participació a les discussions	15
Examen	20
Requisit: superar el 50% a cada una de les activitats	

## Bibliografia i recursos d'informació

- Argimon Pallars JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Tercera edición. Elsevier Espanya S.A. Madrid 2004.
- Bowling, A. Research methods in health. Investigating health and health services. Open University Press. McGraw-Hill Education. Second Edition. New York 2001.
- Burns, N; Grove, SK. Investigación en enfermería. 3ª ed. Madrid. Elseiver España, 2004
- Contandriopoulos A P, et al. Preparar un proyecto de investigación. SG Editores S.A: Barcelona 1991.
- Gordis, L. Epidemiología. Tercera Edición. Elsevier Espanya S.A. Madrid 2005.
- Mateo, M; Kirchhoff, K. Research of Advanced practice nurses. Springer Publishing company. New York. 2009
- Porta, M. Dictionary of Epidemiology. Oxford University Press. New York. Fifth Edition. 2008.
- Pardo de Vélez G, Cedeño Collazos M. Investigación en salud. Factores sociales. Mc Graw-Hill Interamericana S.A. Colombia 1997.
- Polit,D.F. Investigación científica en ciencias de la salud. Principios y métodos. 6ª ed. México. McGraw-Hill Interamericana, 2000
- Silva Ayçaguer L C. Muestreo para la investigación en ciencias de la salud. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 1993.
- Silva Ayçaguer L C. Diseño razonado de muestras y captación de datos para la investigación sanitaria. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 2000.
- Silva Ayçaguer L C. Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 1997.