



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

POLÍTICA AGROAMBIENTAL I DESENVOLUPAMENT RURAL

Coordinació: MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | POLÍTICA AGROAMBIENTAL I DESENVOLUPAMENT RURAL | | | |
| Codi | 14424 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Màster Universitari en Enginyeria Agronòmica | 1 | OBLIGATÒRIA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 4 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | TEORIA | |
| | Nombre de crèdits | 2 | 2 | |
| | Nombre de grups | 1 | 1 | |
| Coordinació | MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN | | | |
| Departament/s | ECONOMIA I EMPRESA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Castellà Materials en castellà, anglès i català | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN | jose.millan@udl.cat | 4 | |

Informació complementària de l'assignatura

La finalitat de l'assignatura Política Agroambiental i Desenvolupament Rural és donar les capacitats per assolir les habilitats formatives i professionals per desenvolupar les competències descrites.

- El coneixement s'adquireix mitjançant: Classes teòriques i pràctiques
- L'avaluació continuada
- La realització d'un treball de curs

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els models econòmics de gestió dels recursos naturals i ambientals. Aplicació a:

- L'assignació intertemporal de recursos no renovables.
- La determinació del nivell òptim d'ús dels recursos renovables i eines de regulació.
- La determinació del nivell òptim de contaminació i eines de regulació.

Conèixer i avaluar de forma crítica la Política Europea de Desenvolupament Rural.

Competències

CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9: Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10: Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

CG4: Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits per a la solució de problemes plantejats en situacions noves, analitzant la informació provinent de l'entorn i sintetitzant-la de manera eficient per a facilitar el procés de presa de decisions en empreses i organitzacions professionals del sector agroalimentari.

CG6: Capacitat per a dirigir o supervisar equips multidisciplinaris i multiculturals, per a integrar coneixements en processos de decisió complexos, amb informació limitada, assumint la responsabilitat social, ètica i ambiental de la seva activitat professional en sintonia amb l'entorn socioeconòmic i natural en la qual actua.

CG7: Aptitud per a desenvolupar les habilitats necessàries per a continuar l'aprenentatge de manera autònoma o dirigida, incorporant a la seva activitat professional els nous conceptes, processos o mètodes derivats de la recerca, el desenvolupament i la innovació.

CE2: Construccions agroindustrials, infraestructures i camins rurals. Ordenació i gestió del territori agrari i la integració paisatgística. Polítiques agràries i de desenvolupament rural. Estudi, intervenció i gestió.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: Conceptes Bàsics.

1. Recursos renovables, no renovables i ambientals.
2. Descompte del futur, equimarginalitat i multiplicadors de Lagrange.

Tema 2: Teoria Econòmica de la Política Ambiental.

1. Nivell òptim de contaminació.
2. Regulació: mecanismes de preu i de quantitat.

Tema 3: Teoria dels Recursos Renovables.

1. Model bionòmic.
2. Lliure accés. Regulació.

Tema 4: Teoria dels Recursos No Renovables

1. Regla de Hotelling.
2. Senders d'extracció i preus en competència i monopoli.
3. Mesura econòmica d'escassetat de recursos.

Tema 5: Avaluació de projectes de desenvolupament rural.

1. Anàlisi cost-benefici.
2. Risc, incertesa i irreversibilitat.
3. Avaluació d'impacte.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les activitats presencials es divideixen en dos parts que es complementen: classes magistrals i resolució de problemes.

- Classes magistrals: A les classes magistrals s'exposen els continguts de l'assignatura de forma oral per part d'un professor o professora sense la participació activa de l'alumnat.

- Resolució de problemes: A l'activitat de resolució de problemes, el professorat presenta una qüestió complexa que l'alumnat ha de resoldre, ja sigui treballant individualment, o en equip.

| Tipus d'activitat | Activitat presencial alumne | | Activitat no presencial alumne | | Temps total | |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------|---|-----------|-------------|--|
| | Objectius | Hores | Treball alumne | Hores | Hores/ECTS | |
| Lliçó magistral | Explicació dels principals conceptes | 10 | Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements | 30 | 50 | |
| Problemes i casos | Resolució de problemes i casos | 20 | Aprendre a resoldre problemes i casos | 40 | 50 | |
| Totals | | 30 | | 70 | 100 | |

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Els continguts teòrics de cada sessió estaran disponibles prèviament al campus virtual i els estudiants els han de consultar abans de cada classe.

La primera hora de cada classe es dedica a repassar els aspectes bàsics del tema plantejat.

A la segona hora es plantejaran exercicis i altres activitats pràctiques.

A la tercera hora es resoldran els exercicis i es discutiran les solucions obtingudes.

Al final de cada sessió es plantejaran exercicis i activitats addicionals. Els estudiants utilitzaran l'espai compartit del campus virtual per lliurar les respostes.

Setmana 1 - Principis bàsics d'economia i optimització.

Setmana 2 – Drets de propietat, externalitats i béns públics.

Setmana 3 - Eines d'avaluació. Anàlisi cost-benefici.

Setmana 4 – Valoració ambiental.

Setmana 5 – Recursos renovables. El problema del lliure accés.

Setmana 6 – Recursos no renovables. "Esgotament òptim".

Setmana 7 - Política ambiental. Nivell òptim de contaminació.

Setmana 8 - Política ambiental. Mecanismes de regulació.

Setmana 9 - Política ambiental. Eficàcia en costos.

Setmana 10 - Presentació dels treballs.

Sistema d'avaluació

Avaluació contínua

| Bloc | % | Activitat | % | Qualificació mínima | Recuperable |
|---|----|---|----|---------------------|-------------|
| 1 - Primer parcial | 25 | Examen del primer parcial | 25 | 5 | Sí |
| 2 - Segon parcial | 25 | Examen del segon parcial | 25 | 5 | Sí |
| 3 - Exercicis del primer parcial | 25 | Exercicis i pràctiques dels temes 1 - 2 | 25 | 5 | Sí |
| 4 - Exercicis del segon parcial | 25 | Exercicis i pràctiques dels temes 3 - 5 | 25 | 5 | Sí |

Les proves s'avaluen de 0 a 10 punts.

En el cas de no assolir aquesta puntuació als parcials caldrà fer la recuperació de la part no superada.

Avaluació alternativa

L'estudiant que compti amb el vistiplau per ser avaluat mitjançant avaluació alternativa (veure requisits i procediment a la normativa de avaluació) haurà de realitzar un únic examen de tots els continguts de l'assignatura, el qual tindrà un pes del 100% de la qualificació final.

Bibliografia i recursos d'informació

Bàsica:

- Gertler Paul J., Martínez Sebastián., Premand Patrick, Rawlings Laura B., Vermeersch Christel M.J. (2011) La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial.
- OECD (2018) Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Use. OECD Publishing, Paris.
- Norton, Roger D. (2004) Política de desarrollo agrícola. Conceptos y principios. FAO.
- Pearce, David W. i R.Kerry Turner (1995) Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Celeste.
- Romero, Carlos (1997) Economía de los recursos ambientales y naturales. Alianza Universidad Textos, 11.

Complementària:

- Conrad, Jon M. (1999) Resource Economics. Cambridge University Press.
- Carlson, Gerald A.; Zilberman, David i Miranowski, John A. (1993) Agricultural and Environmental Resource Economics. Oxford University Press.
- Roura Horacio y Cepeda Horacio (1999) Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. ILPES. Santiago de Chile.
- Tietenberg, Thomas H.; Lewis, Lynne (2018) Environmental and natural resource economics. Routledge. London.

Desenvolupament rural (<http://www.gencat.cat/desenvolupamentrural>).

Desarrollo rural (<http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas>).

Agricultura y Desarrollo Rural (http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm).

[European Commission | Agri-food data portal \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/agriculture/).

[El estado mundial de la agricultura y la alimentación \(fao.org\)](https://www.fao.org/world-agro-food-land-use/)