



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**POLÍTICA AGROAMBIENTAL I
DESENVOLUPAMENT RURAL**

Coordinació: MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	POLÍTICA AGROAMBIENTAL I DESENVOLUPAMENT RURAL			
Codi	14424			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Enginyeria Agronòmica	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	4			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	2	2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN			
Departament/s	ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà Materials en castellà, anglès i català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MILLAN GOMEZ, JOSE SEBASTIAN	jose.millan@udl.cat	4	

Informació complementària de l'assignatura

La finalitat de l'assignatura Política Agroambiental i Desenvolupament Rural és donar les capacitats per assolir les habilitats formatives i professionals per desenvolupar les competències descrites.

- El coneixement s'adquireix mitjançant: Classes teòriques i pràctiques
- L'avaluació continuada
- La realització d'un treball de curs

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els models econòmics de gestió dels recursos naturals i ambientals. Aplicació a:

- L'assignació intertemporal de recursos no renovables.
- La determinació del nivell òptim d'ús dels recursos renovables i eines de regulació.
- La determinació del nivell òptim de contaminació i eines de regulació.

Conèixer i avaluar de forma crítica la Política Europea de Desenvolupament Rural.

Competències

CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7: Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8: Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9: Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10: Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

CG4: Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits per a la solució de problemes plantejats en situacions noves, analitzant la informació provinent de l'entorn i sintetitzant-la de manera eficient per a facilitar el procés de presa de decisions en empreses i organitzacions professionals del sector agroalimentari.

CG6: Capacitat per a dirigir o supervisar equips multidisciplinaris i multiculturals, per a integrar coneixements en processos de decisió complexos, amb informació limitada, assumint la responsabilitat social, ètica i ambiental de la seva activitat professional en sintonia amb l'entorn socioeconòmic i natural en la qual actua.

CG7: Aptitud per a desenvolupar les habilitats necessàries per a continuar l'aprenentatge de manera autònoma o dirigida, incorporant a la seva activitat professional els nous conceptes, processos o mètodes derivats de la recerca, el desenvolupament i la innovació.

CE2: Construccions agroindustrials, infraestructures i camins rurals. Ordenació i gestió del territori agrari i la integració paisatgística. Polítiques agràries i de desenvolupament rural. Estudi, intervenció i gestió.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1: Conceptes Bàsics.

1. Recursos renovables, no renovables i ambientals.
2. Descompte del futur, equimarginalitat i multiplicadors de Lagrange.

Tema 2: Teoria Econòmica de la Política Ambiental.

1. Nivell òptim de contaminació.
2. Regulació: mecanismes de preu i de quantitat.

Tema 3: Teoria dels Recursos Renovables.

1. Model bionòmic.
2. Lliure accés. Regulació.

Tema 4: Teoria dels Recursos No Renovables

1. Regla de Hotelling.
2. Senders d'extracció i preus en competència i monopoli.
3. Mesura econòmica d'escassetat de recursos.

Tema 5: Avaluació de projectes de desenvolupament rural.

1. Anàlisi cost-benefici.
2. Risc, incertesa i irreversibilitat.
3. Avaluació d'impacte.

Eixos metodològics de l'assignatura

Les activitats presencials es divideixen en dos parts que es complementen: classes magistrals i resolució de problemes.

- Classes magistrals: A les classes magistrals s'exposen els continguts de l'assignatura de forma oral per part d'un professor o professora sense la participació activa de l'alumnat.

- Resolució de problemes: A l'activitat de resolució de problemes, el professorat presenta una qüestió complexa que l'alumnat ha de resoldre, ja sigui treballant individualment, o en equip.

Tipus d'activitat	Activitat presencial alumne		Activitat no presencial alumne		Temps total	
	Objectius	Hores	Treball alumne	Hores	Hores/ECTS	
Lliçó magistral	Explicació dels principals conceptes	10	Estudi: Conèixer, comprendre i sintetitzar coneixements	30	50	
Problemes i casos	Resolució de problemes i casos	20	Aprendre a resoldre problemes i casos	40	50	
Totals		30		70	100	

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana 1, classes 1 i 2:

Tema 1. Conceptes Bàsics.

Setmana 2, classe 3:

Tema 2. TEPA. Nivell òptim de contaminació.

Tema 5. Anàlisi cost-benefici (CBA).

Setmana 3, classe 4:

Tema 2. TEPA - Normes ambientals.

Tema 5. CBA - Valoració ambiental. Preferència revelada.

Setmana 4, classe 5:

Tema 2. TEPA - Impostos ambientals.

Tema 5. CBA - Valoració ambiental. Preferència expresada.

Setmana 5, classe 6:

Tema 2. TEPA. Permisos negociables.

Tema 5. CBA - Descompte del futur.

Setmana 6, classe 7:

Tema 2. TEPA. Ineficiència dels subsidis.

Tema 5. CBA - Risc i incertesa.

Setmana 7, classe 8:

Tema 3. Recursos renovables.

Tema 2. CBA - Aspectes distributius.

Setmana 8, classe 9:

Tema 2. Recursos no renovables.

Tema 5. Avaluació d'impacte. Mètodes.

Setmana 9, classe 10:

Tema 4. Escassetat de recursos.

Tema 5. Avaluació d'impacte. Aplicacions.

Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura s'obté a partir de totes les qualificacions, d'acord amb les següents ponderacions:

Activitats tema 2: 25%

Activitats tema 3: 12.5%

Activitats tema 4: 12.5%

Activitats tema 5: 25%

Prova escrita final: 25%

Bibliografia i recursos d'informació

Bàsica:

- Gertler P.J., Martínez S., Premand P., Rawlings L.B., Vermeersch C.M.J. (2011) La evaluación de impacto en la práctica. Banco Mundial.
- OECD (2018) Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Use. OECD Publishing, Paris.
- Pearce, D.W. i R.K. Turner (1995) Economía de los recursos naturales y del medio ambiente. Celeste.
- Romero, C. (1997) Economía de los recursos ambientales y naturales. Alianza Universidad Textos, 11.

Complementària:

- Conrad, J.M. (1999) Resource Economics. Cambridge University Press.
- Carlson, G.A.; Zilberman, D. i Miranowski, J. A. (1993) Agricultural and Environmental Resource Economics. Oxford University Press.
- Norton, R.D. (2004) Política de desarrollo agrícola. Conceptos y principios. FAO.
- Roura H. y Cepeda H. (1999) Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. ILPES. Santiago de Chile.

Desenvolupament rural (<http://www.gencat.cat/desenvolupamentrural>).

Desarrollo rural (<http://www.magrama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas>).

Agricultura y Desarrollo Rural (http://ec.europa.eu/agriculture/index_es.htm).