



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**SISTEMES DE PRODUCCIÓ
ANIMAL**

Coordinació: BABOT GASPA, DANIEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	SISTEMES DE PRODUCCIÓ ANIMAL			
Codi	14413			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Enginyeria Agronòmica	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	7			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	2.4	1.2	3.4
	Nombre de grups	1	1	1
Coordinació	BABOT GASPA, DANIEL			
Departament/s	CIÈNCIA ANIMAL			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà i català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BABOT GASPA, DANIEL	daniel.babot@udl.cat	2,4	
MORENO MARTINEZ, JOSE ANTONIO	joseantonio.moreno@udl.cat	2,3	
VILLALBA MATA, DANIEL	daniel.villalba@udl.cat	2,3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

OBJETIVOS DE CONOCIMIENTOS

El estudiante que supere la asignatura ha de conocer:

Los aspectos anatómicos y fisiológicos de las aves. La importancia de los programas de iluminación de las aves en sus distintas fases. Los sistemas de reproducción de las aves y la tecnología de la incubación artificial.

Los sistemas de alojamientos ligados al bienestar animal porcino. La gestión genética y la planificación de la renovación, así como el dimensionamiento de explotaciones. La gestión de los subproductos y residuos generados en las explotaciones porcinas.

Conocimiento de los sistemas de producción de leche en rumiantes. Estudio de sistemas, retos y producto final. Conocimiento de los sistemas de producción de carne en rumiantes. Estudio de sistemas cárnicos, retos y producto final.

OBJETIVOS DE CAPACIDAD

El estudiante que supere la asignatura ha de ser capaz de:

Analizar situaciones de empeoramiento de la calidad de las cáscaras.

Valorar programas de iluminación

Analizar los distintos procesos ligados a la incubación artificial.

Dimensionar los diferentes alojamientos e instalaciones necesarios para la producción porcina.

Gestionar la renovación de granjas y decidir sobre aspectos ligados al bienestar de los animales.

Gestionar los subproductos y purines de las explotaciones porcinas de acuerdo a la legislación vigente.

Decidir sobre aspectos del manejo reproductivos de la explotación de vacas lecheras.

Establecer pautas con respecto al manejo de los procesos ligados a la producción de leche y carne en rumiantes.

Competències

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE4: Sistemas vinculados a la tecnología de la producción animal. Nutrición, higiene en la producción animal. Gestión de proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a los procesos productivos animales: biotecnología y mejora animal

CG1. Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.

CG7. Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

Otras competencias que no son de la materia, pero son de la titulación

Otras competencias que no son de la titulación

Continguts fonamentals de l'assignatura

APARTADO DE PORCINO

Programa de teoría

- 1.- Alojamiento y bienestar animal
- 2.- Dimensionamiento de explotaciones porcinas
- 3.- Gestión genética y programa de renovación
- 4.- Gestión de subproductos y residuos en explotación porcina
- 5.- Evaluación y presentación y defensa de trabajos

Programa de prácticas

- 1.- Trabajo en grupo/individual

Las actividades prácticas se concentrarán en la realización, entrega, presentación y defensa de un trabajo.

Aplicación práctica de los conocimientos y capacidades tratados en las clases presenciales.

El trabajo deberá realizarse sobre un caso real de explotación porcina de ciclo cerrado:

- Dimensionamiento teórico de la explotación y comparación con situación real
- Diseño del programa de renovación de reproductores

Normas de manejo para justificar el tamaño máximo de la explotación.

- Tamaño de las fosas y balsas de purines. Plan de gestión de purines.
- Plan de gestión de cadáveres y otros materiales residuales.

Finalizada la presentación se iniciará la fase de discusión en la que cada alumno/grupo deberá formular un mínimo de 2 preguntas sobre el tema presentado, que tendrán preparadas y que serán entregadas al profesor. Se valorará el interés y relevancia de las preguntas realizadas y la consistencia de la defensa realizada.

2. Visitas y prácticas en granja

APARTADO DE PRODUCCIÓN AVICOLA

Programa teórico:

1.- Introducción. Importancia de las producciones avícolas a nivel mundial, europeo, nacional y regional.

2.- Anatomía y fisiología de la puesta. Introducción. Fisiología del ovario. Oogenesis. Formación de las envolturas del huevo.

3.- Formación de la cáscara. Introducción. Absorción y transporte del calcio. Almacenamiento del calcio en los huesos. Equilibrio ácido-básico. Teorías sobre los mecanismos de deposición del calcio. Estructura de la cáscara. Oviposición.

4.- Fisiología de la puesta. Ritmos de puesta. Control de la ovulación. Formación de las series de puesta. Distribución de las oviposiciones.

5.- Programas de iluminación. Nociones sobre el cálculo de la iluminación. Tipos de programas clásicos de iluminación en recría. Programas en recría en función del tipo de alojamiento. Intensidad de luz en recría. Programas clásicos de iluminación en la fase de puesta.

6.- Reproducción. Descripción del aparato reproductor masculino. Particularidades reproductivas en las aves. Hormonas sexuales en los machos. Manejo de los reproductores. Sistemas de reproducción en aves.

7.- Incubación artificial. Antecedentes. Ventajas de la incubación artificial. Tipos de incubadoras. Higiene y manejo de la incubación. Manejo del huevo para incubar. Factores que intervienen en el proceso de incubación. Errores de la incubación. Nacimientos y su manejo posterior.

Programa Práctico

1.- Disección de aves.

2.- Problemas de iluminación.

3.- Incubación artificial

4.- Visita y práctica en granja.

APARTADO RUMIANTES

Programa de teoría:

1. - Introducción a los rumiantes. Importancia de los rumiantes.
- 2.- Importancia y situación del sector bovino, ovino y caprino.
- 3.- Seminario sobre etnología bovina, ovina y de caprino. Principales razas y aptitudes productivas.
- 4.- Sistemas de producción de vacuno y ovino/caprino de leche.
- 5.- Sistemas de producción de vacuno y ovino de carne

Programa prácticas:

- 1.-Visita práctica a granjas

Sistema d'avaluació

Cada profesor que participa en del programa será el responsable de la evaluación de los módulo formativos que le corresponden. Al comienzo del curso el responsable de cada módulo concretará el detalle de sistema de evaluación que aplicará dentro del marco general establecido en esta guía. Se entiende que la calificación final promediará de forma ponderada la obtenida en los 6 bloques.

EVALUACION CONTINUA:

La asignatura, a efectos de evaluación, tendrá 6 bloques (3 teóricos y 3 prácticos) y la valoración se realizará en base a la distribución que se especifica en la tabla siguiente:

BLOQUE	TEMARIO	CONTENIDO	Peso relativo (%)
1	Porcino	Teoría	23,33
2	Porcino	Prácticas	10
3	Aves	Teoría	23,33
4	Aves	Prácticas	10
5	Rumiantes	Teoría	23,33
6	Rumiantes	Prácticas	10

EVALUACION ALTERNATIVA:

Bloques 1, 3 y 5: La evaluación alternativa consistirá en una única prueba escrita-examen de todos los temas de la asignatura, realizado al finalizar la asignatura y en la última fecha de evaluación establecida para la asignatura por la dirección de estudios de ETSEA. La recuperación se realizará en la última fecha de recuperación establecida para la asignatura por la dirección de estudios de ETSEA.

Bloques 2, 4 y 6: Por su naturaleza específica en prácticas extramurales en empresa-granja estos bloques no son repetibles y por tanto no son recuperables.

Bibliografía i recursos d'informació

Angulo, E. 2005. Producción avícola. Apuntes. ETSEA. UdL.

Angulo, E. 2009. Fisiología aviar. Ed. Universidad de Lleida

Buxadé, C. 1987. La gallina ponedora. Ed. Mundi-Prensa. Madrid

Buxadé, C, 1996. Porcinocultura intensiva y extensiva

Buxadé, C, 1997. Vacuno de carne. Aspectos clave. Ed. Mundi-Prensa. Madrid

Buxadé, C, 1997. Vacuno de leche. Aspectos claves. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Castelló y col, 1989. Producción de huevos. Ed. Real Escuela de avicultura. Arenys de Mar

Jordán de Urries, F. 1988. Manual de ganado ovino de carne. Apuntes S.E.A. Madrid.

Seguí, A. 2009. L'exploració de vaques de llet: factors de producció i bases de la comunicació per a la innovació. Edicions de la UdL

Lyons, T.P., Cole, D.J.A., 2001. Concepts in pig Science, Ed. Nottingham University press.

Wittemore, C. 1998. The science and practice of pig production. Ed. Blackwell Science, Ltd. Oxford