



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**GESTIÓ DEL TERRITORI I DELS  
RECURSOS AGRARIS**

Coordinació: VILLAR MIR, JOSEP MARIA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	GESTIÓ DEL TERRITORI I DELS RECURSOS AGRARIS			
<b>Codi</b>	14412			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Enginyeria Agronòmica	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	4			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1	1	2
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	1
<b>Coordinació</b>	VILLAR MIR, JOSEP MARIA			
<b>Departament/s</b>	QUÍMICA, FÍSICA, CIÈNCIES AMBIENTALS I DEL SÒL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VILLAR MIR, JOSEP MARIA	josepmaria.villar@udl.cat	4	

## Informació complementària de l'assignatura

La finalitat de l'assignatura gestió del territori i dels recursos agraris és donar les capacitats per assolir les habilitats formatives i professionals per desenvolupar les competències descrites.

Facilitar l'aprenentatge present i al llarg de la vida

El coneixement s'adquireix mitjançant:

- Classes teòriques i pràctiques
- Conferències
- Sortides de camp
- L'avaluació continuada
- La realització de treballs de curs

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer les eines i metodologies de l'anàlisi territorial amb èmfasi en el medi rural i en l'ús dels recursos sòls i aigua

- Facilitar la planificació del territori en el context actual (ambiental i cultural)
- La gestió del territori utilitzant criteris científics i tècnics per tal d'evitar tot tipus de conflictes (demanda de sòl, demanda d'aigua, recursos limitats, la qualitat de vida actual i futura,...) i com a eix prioritari el manteniment de l'activitat agrària
- Explorar els condicionants i les potencialitats del territori per a optimitzar la producció de matèries primeres.

## Competències

Ordenació i gestió del territori agrari i la integració paisatgística. Estudi, intervenció i gestió ambiental i dels recursos naturals

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Introducció. Seguretat alimentària. Inventari i anàlisi dels recursos agraris. Nivells de planificació. Politiques d'ordenació del territori. Instruments de la Planificació territorial. Desenvolupament sostenible del medi rural. Eines de planificació

Tema 2. Clima, meteorologia, variabilitat climàtica i Territori. Factors de clima i meteorològics que condicionen els usos del sòl i limiten la distribució de cultius en el territori.

Tema 3. Sòls i territori. Preservació del territori agrícola. Informació de sòls i ús de mapes de sòls. Qualitat de sòls. Sistemes d'avaluació de terres.

Tema 4. Paisatge i medi rural. Marc normatiu. Indicadors de paisatge. Tècniques d'integració paisatgística.

Tema 5. La concentració parcel·laria. Dades estructurals de les explotacions agràries. Definicions del procediment tècnic i jurídic. Avantatges i inconvenients. Aspectes normatius.

Tema 6. Hidrologia i Territori. Recursos hídrics i la seva gestió en el territori. Els regadius. Gestió de l'aigua de reg i de drenatge. La reutilització de les aigües.

Tema 7. Recursos agraris. Potencialitats i limitacions. El paper de l'agricultura i el sector agroalimentari.

Tema 8. La protecció del medi ambient (ambient atmosfèric, qualitat dels sòls, erosió de sòls, protecció de les aigües). Estudi de casos.

Tema 9. L'accés a la informació. Gestió de dades.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes Teòriques
- Classes Pràctiques
- Conferències
- Sortida de Camp (En funció de la coordinació del Màster)

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Impartició de classes teòriques i pràctiques a l'aula. És una assignatura que permet molt el debat i que suposa situacions que permeten diferents solucions tècniques. L'aprenentatge s'adquireix fent propostes resolutives a diferents situacions plantejades. Cada dues setmanes es plantejarà un exercici pràctic. Segons calendari s'organitzen els exercicis que seran individuals o en grup segons el cas.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura s'obté a partir de totes les qualificacions. Les Competències teòriques i pràctiques s'avaluen amb una prova escrita, i els exercicis/treballs individuals i en grup. El nombre d'exercicis varia entre un mínim de 4 i un màxim de 8. El pes dels exercicis/treballs és del 60% i la prova escrita és d'un 40%. Hi ha la possibilitat de recuperar la prova escrita si no es supera el conjunt de les qualificacions un 5, així com apujar la nota final..

## Bibliografia i recursos d'informació

- LaGro James A. 2008. Site analysis: a contextual approach to sustainable land planning and site design. John Wiley & Sons. 371 pp.
- McKenzie N. J. McKenzie, M. J. Grundy, R. Webster, and A. J. Ringrose-Voase (eds): Guidelines for Surveying Soil and Land Resources. CSIRO Publishing, Melbourne, Australia, 2008, 2nd edition, xiv + 557 pp.
- Ministerio de Medio ambiente. VVAA. 2006. Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Centro de publicaciones. 917 pp.
- Randolph J. 2004. Environmental Land Use Planning and Management. Island Press. 664 pp.
- Villar, J.M. (Ed.) 2013. Gestió del territori i recursos agraris. Quaderns DMACS 40. Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl. Universitat de Lleida. (versió actualitzada semestralment)