



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**GESTIÓ DEL TERRITORI I DELS  
RECURSOS AGRARIS**

Coordinació: VILLAR MIR, JOSEP MARIA

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	GESTIÓ DEL TERRITORI I DELS RECURSOS AGRARIS			
<b>Codi</b>	14412			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Enginyeria Agronòmica	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	4			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRACAMP	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1	1	2
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	1
<b>Coordinació</b>	VILLAR MIR, JOSEP MARIA			
<b>Departament/s</b>	MEDI AMBIENT I CIÈNCIES DEL SÒL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
VILLAR MIR, JOSEP MARIA	josepmaria.villar@udl.cat	4	

## Informació complementària de l'assignatura

La finalitat de l'assignatura gestió del territori i dels recursos agraris és donar les capacitats per assolir les habilitats formatives i professionals per desenvolupar les competències descrites.

Facilitar l'aprenentatge present i al llarg de la vida

El coneixement s'adquireix mitjançant:

- Classes teòriques i pràctiques
- Conferències
- Sortides de camp
- L'avaluació continuada
- La realització de treballs de curs

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer les eines i metodologies de l'anàlisi territorial amb èmfasi en el medi rural i en l'ús dels recursos sòls i aigua

- Facilitar la planificació del territori en el context actual (ambiental i cultural)
- La gestió del territori utilitzant criteris científics i tècnics per tal d'evitar tot tipus de conflictes (demanda de sòl, demanda d'aigua, recursos limitats, la qualitat de vida actual i futura,...) i com a eix prioritari el manteniment de l'activitat agrària
- Explorar els condicionants i les potencialitats del territori per a optimitzar la producció de matèries primeres.

## Competències

Ordenació i gestió del territori agrari i la integració paisatgística. Estudi, intervenció i gestió ambiental i dels recursos naturals

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Introducció. Inventari i anàlisi dels recursos agraris. Nivells de planificació. Politiques d'ordenació del territori. Instruments de la Planificació territorial. Desenvolupament sostenible del medi rural. Eines de planificació

Tema 2. Clima i Territori. Factors de clima i meteorològics que condicionen els usos del sòl i limiten la distribució de cultius en el territori.

Tema 3. Sòls i territori. Preservació del territori agrícola. Informació geològica. Aspectes rellevants de la geologia

aplicats a la gestió del territori. Riscos geològics. Informació de sòls. Qualitat de sòls. Sistemes d'avaluació de terres.

Tema 4. Paisatge i medi rural. Marc normatiu. Indicadors de paisatge. Tècniques d'integració paisatgística.

Tema 5. La concentració parcel·laria. Dades estructurals de les explotacions agràries. Definicions del procediment tècnic i jurídic. Avantatges i inconvenients. Aspectes normatius.

Tema 6. Hidrologia i Territori. Recursos hídrics i la seva gestió en el territori. Els regadius. Gestió de l'aigua de reg i de drenatge. La reutilització de les aigües.

Tema 7. Recursos agraris. Potencialitats i limitacions. El paper de l'agricultura i el sector agroalimentari.

Tema 8. La protecció del medi ambient (ambient atmosfèric, qualitat dels sòls, erosió de sòls, protecció de les aigües). Estudi de casos.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- Classes Teòriques
- Classes Pràctiques
- Conferències
- Sortida de Camp

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Impartició de classes teòriques i pràctiques a l'aula. Es una assignatura que permet molt el debat i que suposa situacions que permeten diferents solucions tècniques. L'aprenentatge s'adquireix fent propostes resolutives a diferents situacions plantejades. Cada dues setmanes es plantejarà un exercici pràctic. Es demana la presentació d'un treball de curs individual sobre aspectes plantejats durant el curs al cap d'un mes de començar l'assignatura.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura s'obté a partir de totes les qualificacions. Les Competències teòriques i pràctiques s'avaluen amb una prova escrita, exercicis i el treball de curs.

## Bibliografia i recursos d'informació

- LaGro James A. 2008. Site analysis: a contextual approach to sustainable land planning and site design. John Wiley & Sons. 371 pp.
- McKenzie N. J. McKenzie, M. J. Grundy, R. Webster, and A. J. Ringrose-Voase (eds): Guidelines for Surveying Soil and Land Resources. CSIRO Publishing, Melbourne, Australia, 2008, 2nd edition, xiv + 557 pp.
- Ministerio de Medio ambiente. VVAA. 2006. Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Centro de publicaciones. 917 pp.
- Randolph J. 2004. Environmental Land Use Planning and Management. Island Press. 664 pp.

- Villar, J.M. (Ed.) 2013. Gestió del territori i recursos agraris. Quaderns DMACS 40. Departament de Medi Ambient i Ciències del Sòl. Universitat de Lleida. (versió actualitzada semestralment)