



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**PRÀCTIQUES EN EMPRESA**

Coordinació: BALLESTA REMY, ASTRID

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES EN EMPRESA			
<b>Codi</b>	14406			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA / 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Enginyeria Agronòmica	2	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	12			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	12		
	<b>Nombre de grups</b>	0		
<b>Coordinació</b>	BALLESTA REMY, ASTRID			
<b>Departament/s</b>	HORTOFRUCTICULTURA, BOTANICA I JARDINERIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores totals: 360 Hores de activitat presencial en la empresa: 300 Hores de elaboració de la memòria: 60			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, castellà i anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALLESTA REMY, ASTRID	astrid.ballesta@udl.cat	0	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

La finalitat de l'assignatura de Pràctiques en Empresa és:

- prendre contacte amb l'entorn laboral de l'àmbit corresponent
- dur a la pràctica els coneixements adquirits en la formació acadèmica
- adquirir un desenvolupament personal i maduratiu
- aprendre a elaborar, redactar i exposar la informació relacionada amb el treball realitzat.

## Competències

Les Competències de la titulació aplicables a les pràctiques externes són:

- CB2 . Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB3 . Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica
- CB4 . Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- CG8 . Capacitat de resolució de problemes amb creativitat, iniciativa, metodologia i raonament crític. Capacitat de lideratge i comunicació per a la transmissió de coneixements i habilitats al sector.
- CG9 . Capacitat de lideratge, comunicació i transmissió de coneixements, habilitats i destreses en els àmbits socials d'actuació.
- CG12 . Capacitat per al treball en equips multidisciplinaris i multiculturals.
- CT5 Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional
- CT1. Capacitat per a la correcta expressió oral i escrita.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Les pràctiques acadèmiques en empresa són una activitat docent regulada i oficial que té com a funció fonamental contribuir a la formació integral de l'estudiant. A través del desenvolupament d'un programa de treball acadèmic en una empresa o institució, l'estudiant aplica els coneixements i competències adquirits en el decurs de la carrera en un àmbit professional proper als objectius formatius del títol de grau o màster respectiu (*Article 2 de la Normativa de les pràctiques acadèmiques externes de la UdL*).

L'assignatura de Pràctiques en Empresa (14406) del Màster en Enginyeria Agronòmica és una optativa de 12 ECTS (300 hores). Algunes empreses sol·liciten que les pràctiques siguin de més durada de manera que els estudiants puguin assolir un treball més continu i profund. Aquesta demanda es pot satisfer mitjançant les pràctiques extracurriculars que poden durar un màxim de 700 hores per any. En aquests casos, els estudiants poden començar amb unes pràctiques curricular, generalment sense remuneració, i, a mida que van assumint més responsabilitats professionals i si les necessitats de l'empresa ho permeten, poden passar a fer unes pràctiques

extracurriculars, de forma remunerada.

Una altra possibilitat és incloure les pràctiques en empresa en la modalitat de Formació Dual. En aquests casos, l'estudiant dedica a les pràctiques en empresa 300 hores com assignatura curricular (12 crèdits-14406) complementades amb 300 hores més (o més) per a la realització del seu Treball de Fi de Màster. En aquest cas de Formació Dual, les pràctiques representen un mínim de mesos d'estada a l'empresa. Aquesta Formació Dual es pot assolir en empreses del sector agroalimentari que tinguin capacitat innovadora, amb un plantejament continu d'objectius tecnològics i en els que els estudiants puguin col·laborar. Aquest format de formació dual promou l'apropament entre la universitat i les empreses i participa a la competitivitat tecnològica d'ambdues. Per a l'estudiant, desenvolupar el seu TFM en l'entorn d'una empresa millora la seva implicació i integració en el sector professional.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Les pràctiques acadèmiques en empresa es poden dur a terme en una empresa, institució o entitat, pública o privada, d'àmbit nacional i internacional, sota la supervisió d'un tutor de l'empresa i un tutor acadèmic de la UdL.

El professor responsable de l'assignatura de pràctiques (segons el pla docent) n'assumirà la gestió i coordinació. Les seves funcions són:

- Promoure la creació d'ofertes de pràctiques per part d'entitats col·laboradores i establir noves relacions amb entitats de l'àmbit de la titulació. Pot considerar, igualment, propostes d'estades de pràctiques dels mateixos estudiants, sempre que responguin als requisits i objectius formatius de la titulació.
- Informar els estudiants sobre l'organització de les pràctiques, les ofertes i les entitats col·laboradores disponibles.
- Seleccionar i assignar cada estudiant a un projecte formatiu concret, tenint en compte el perfil sol·licitat, les preferències, aptituds i circumstàncies particulars, la distribució més òptima de tot l'estudiantat i els criteris que pugui establir la Comissió d'Estudis.
- Nomenar, entre els docents de la titulació, un tutor/ra acadèmic/a. El centre pot optar perquè el professor o professora responsable de pràctiques en empresa curriculars n'exerceixi alhora la tutoria acadèmica.
- Gestionar i tramitar els projectes formatius de cada estudiant matriculat.
- Registra i resolde les incidències que puguin sorgir.
- Avaluar els estudiants.

El tutor acadèmic de la UdL s'encarregarà de:

- Preparar el projecte formatiu junt amb el tutor de l'entitat col·laboradora i amb el vistiplau del professor responsable de l'assignatura de pràctiques.
- Orientar l'estudiant i fer-ne el seguiment durant les pràctiques.
- Orientar l'estudiant en la redacció de la memòria i donar-li el vistiplau.
- Avaluar les pràctiques i proposar una qualificació.

El tutor de l'entitat col·laboradora haurà de:

- Definir el projecte formatiu, junt amb el tutor acadèmic de la UdL i amb el vistiplau del professor responsable de l'assignatura de pràctiques.
- Acollir, assistir i orientar l'estudiant durant el desenvolupament de les tasques establertes en el projecte formatiu i vetllar per que rebi un tracte adequat.
- Supervisar el desenvolupament del pla de treball.
- Estar en contacte amb el tutor acadèmic de la UdL i amb el professor responsable de l'assignatura de pràctiques.
- Emetre un informe final de valoració de l'estada en pràctiques acadèmiques de l'estudiant segons el model de la UdL, via portal web (o el que la UdL, l'ETSEA o la titulació especifiquin).
- En qualsevol cas, el tutor de l'entitat ha de ser una persona que hi estigui vinculada, amb experiència professional i amb els coneixements necessaris per a una tutela efectiva.
- El nomenament no pot recaure en qui desenvolupi les funcions de tutor acadèmic.
- El tutor de l'entitat no pot mantenir cap vincle familiar o de parentiu amb l'estudiant.

## Marc normatiu:

- Les pràctiques acadèmiques en empresa són estrictament acadèmiques. El conveni de cooperació educativa que acordin la UdL i l'entitat ha d'esmentar explícitament el caràcter no laboral de la relació, així com el fet que la cobertura de qualsevol accident es garanteix mitjançant l'assegurança escolar obligatòria o l'assegurança privada complementària que tingui la Universitat.
- Les pràctiques acadèmiques en empresa no tenen una dotació econòmica obligatòria. En cas que, per la naturalesa de la pràctica o per raons de localització, les parts acordin una contraprestació econòmica a l'estudiant en concepte de borsa o ajut a l'estudi, l'entitat acollidora ha d'assumir els drets i obligacions en matèria de Seguretat Social d'acord amb el que estableix el Reial decret 1493/2011, pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participen en programes de formació. Aquesta condició, la quantia i la forma de pagament, si s'escau, han de quedar reflectides en el projecte formatiu que, vinculat al conveni entre la UdL i l'entitat col·laboradora, es sotaescriu per a cada estudiant.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### Requisits per poder realitzar les Pràctiques en Empresa:

- Estar matriculat de les pràctiques en empresa. Terminis de matrícula: juliol i febrer. Tenir en compte que les pràctiques hauran d'estar avaluades al finalitzar el curs acadèmic (15 de setembre).
- En matricular-se, seleccionar en quin termini es vol que les pràctiques apareguin a l'acta (és a dir que les pràctiques estiguin acabades i avaluades): gener, juny o setembre.

### Previ a la realització de les pràctiques en empresa:

- Contactar amb el/la professor/a responsable de l'assignatura de Pràctiques del Master que l'ajudarà a buscar una empresa (o institució) adequada.
- Una vegada proposada l'empresa, serà necessari signar un conveni marc de col·laboració educativa entre l'empresa o institució i la UdL (si no està ja establert).
- Es proposarà un/una tutor/a de l'empresa i un/una tutor/a acadèmic de l'ETSEA.
- Serà necessari acordar un pla de treball (Projecte Formatiu) a realitzar durant les pràctiques que haurà de comptar amb el vist i plau dels dos tutors. Si és necessari, se signarà un acord de confidencialitat.

### Durant el desenvolupament de les pràctiques:

- L'estudiant no pot començar les pràctiques sense l'existència del conveni de col·laboració educativa i sense que totes les parts hagin signat el document de projecte formatiu.
- L'estada a l'empresa s'ajustarà a les dates i condicions establertes al Projecte Formatiu.
- Durant les pràctiques, el tutor de l'empresa supervisarà l'estudiant. Aquest es podrà adreçar al tutor acadèmic per resoldre possibles dubtes.

### Adaptacions degudes al Covid-19:

En cas de circumstàncies excepcionals, com ara els períodes de confinament, s'adaptarà la metodologia de l'assignatura i projecte formatiu de l'estudiant a les condicions que correspongui, tant pel que fa als terminis i dates com a les tasques a realitzar i l'avaluació, sota la regulació del professor responsable de l'assignatura.

### Un cop finalitzades les pràctiques:

L'estudiant haurà de redactar una memòria d'un màxim de 10 pàgines seguint les indicacions que se li faran arribar. L'haurà de lliurar al professor responsable de l'assignatura de pràctiques a molt tardar els dies: 10 de gener, 10 de juny o 1 de setembre.

## Sistema d'avaluació

El professor responsable de l'assignatura de pràctiques s'encarregarà de l'avaluació i d'atorgar una qualificació.

L'estudiant haurà d'exposar oralment el desenvolupament de les pràctiques al professor responsable i al tutor acadèmic.

Les pràctiques s'avaluaran a partir de:

- L'informe d'avaluació per part del tutor de l'empresa (40%)
- La memòria de l'estudiant (30%)
- La qualificació proposada per el tutor de la UdL (30%)

Per a l'avaluació de la memòria se seguirà el següent criteri:

- Presentació de la memòria: 10%
- Descripció de l'entitat: 5%
- Descripció del lloc de pràctiques: 5%
- Descripció de les tasques realitzades: 50%
- Vinculació de les activitats realitzades: 5%
- Identificació de les aportacions a les competències adquirides: 5%
- Valoració personal: 20%

Períodes d'avaluació en funció de les dates triades per l'estudiant a l'hora de matricular-se:

- Gener: avaluació entre el 15 i el 31 de gener
- Juny: avaluació entre el 15 i el 30 de juny
- Setembre: avaluació entre l'1 i el 15 de setembre