



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PRÀCTIQUES EXTERNES
D'ESPECIALITAT ANGLÈS**

Coordinació: COTS CAIMONS, JOSEP MARIA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES EXTERNES D'ESPECIALITAT ANGLÈS			
Codi	14321			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	14			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	COTS CAIMONS, JOSEP MARIA			
Departament/s	ANGLES I LINGÜÍSTICA, DIDACTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COTS CAIMONS, JOSEP MARIA	jmcots@dal.udl.cat	,2	
FLETCHER , PAUL ORLAND	paulorlandfletcher@googlemail.com	1	
IRUN CHAVARRIA, MARIA MONTSE	mirun@dal.udl.cat	,8	
IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT	rizquierdo@didesp.udl.cat	,8	
LLANES BARÓ, MARIA ÀNGELS	allanes@dal.udl.cat	1	
MARTÍN RUBIO, FRANCISCO JAVIER	xabierm@dal.udl.cat	,2	
MENA ORDUÑA, THAIS	tmena@dal.udl.cat	,2	
MINA RIERA, NURIA	nuriamina@dal.udl.cat	,4	
ORÓ PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@dal.udl.cat	,2	
POPA , SIMONA	spopa@pip.udl.cat	,6	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SHEVCHENKO , INESA	ishevchenko@dal.udl.cat	,2	
VRACIU , ALEXANDRA	avraciud@didesp.udl.cat	,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Manifestar una actitud responsable, autònoma i compromesa en les activitats de desenvolupament del Pràcticum.
- Conèixer el context social i cultural en que es desenvolupa l'acció educativa d'un Institut.
- Integrar els diferents aspectes que configuren l'activitat professional del professorat de Secundària com l'estructura organitzativa del centre, el desenvolupament de tasques docents, el desplegament del projecte educatiu i curricular i l'aplicació de la legislació, entre altres.
- Desenvolupar les habilitats i competències pròpies del professorat de secundària pel que fa a l'activitat docent i a la funció tutorial.
- Experimentar l'activitat docent aplicant els coneixements adquirits en la formació teòrica-pràctica, tot adequant-se a les circumstàncies i a l'alumnat en cada cas.
- Copsar la diversitat de l'alumnat en referència a les capacitats, la cultura, els interessos, les motivacions i els processos d'aprenentatge.
- Constatar les relacions existents entre els processos d'ensenyament-aprenentatge que es donen a l'aula, el currículum, la planificació didàctica de la acció educativa i l'avaluació d'aquests processos.
- Assistir i participar, sempre que sigui possible, a les reunions establertes en el centre en diferents nivells i àmbits d'actuació (departament, equips docents, tutors, juntes d'avaluació i/o altres).
- Reflexionar sobre la pròpia actuació docent i sobre la realitat educativa del centre des d'una perspectiva crítica de millora.

Competències

Competències específiques

E26 Adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació de les matèries corresponents a l'especialització.

E27 Acreditar un bon domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.

E28 Dominar les destreses i habilitats socials necessàries per fomentar un clima que faciliti el treball i la convivència.

E29 Participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.

E31 Respecte a l'orientació: exercitar-se en l'avaluació psicopedagògica, l'assessorament a altres professionals de l'educació, als estudiants i a les famílies.

Competències genèriques

G1 Treball en equip i en equips interdisciplinaris.

G2 Comunicació oral i escrita.

G3 Capacitat d'anàlisi i síntesi.

G4. Capacitat d'anàlisi i de síntesi.

G6. Capacitat crítica i autocrítica.

G7 Compromís ètic i professional.

G9 Resolució de problemes.

G10 Respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

G11. Utilització de la llengua estrangera

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Actitud responsable, autònoma i compresa
- El context social i cultural de l'acció educativa
- L'activitat professional del professorat de Secundària
- Habilitats i competències pròpies del professorat de Secundària
- L'activitat docent
- La diversitat de l'alumnat
- Els processos d'ensenyament-aprenentatge
- Reflexió sobre la pròpia actuació docent

Eixos metodològics de l'assignatura

Les pràctiques es fan al centre on l'estudiant ha estat assignat a un/a tutor/a. L'horari i calendari de permanència l'acorden conjuntament l'estudiant i el/la professor/a tutor/a. L'assistència (de dies i hores) quedarà reflectit en el pla de pràctiques.

Dels 14 crèdits propis del pràcticum (que es corresponen a 350 hores), es recomana distribuir-los de la forma següent:

Activitats formatives	Hores
Treball i contacte directe amb l'alumnat de secundària.	162
Permanència en el centre i realització d'activitats	38
Realització d'activitats específiques: selecció i preparació de materials, les trobades amb el tutor per la realització de tutories a la universitat, l'elaboració de les produccions que se li encomanin, el document de síntesis del pràcticum o altres	150

Sistema d'avaluació

Recau en els tutors que té assignats l'estudiant (el de l'institut i el de la universitat). Es donarà una única qualificació després d'aplicar criteris de valoració de l'activitat de l'estudiant al centre de pràctiques, de la carpeta d'aprenentatge i del document de síntesis del pràcticum. Per superar el Pràcticum cal obtenir una valoració positiva en:

- L'informe avaluatiu del professorat tutor del centre (50%).
- L'informe avaluatiu del professorat tutor de la Universitat (50%).

EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 1:

Descripció de l'evidència 1:

Informe avaluatiu del professorat tutor del centre.

Competències a avaluar:

E26 Adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació de les matèries corresponents a l'especialització.

E28 Dominar les destreses i habilitats socials necessàries per fomentar un clima que faciliti el treball i la convivència.

E29 Participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.

E31 Respecte a l'orientació: exercitar-se en l'avaluació psicopedagògica, l'assessorament a altres professionals de l'educació, als estudiants i a les famílies.

G1 Treball en equip i en equips interdisciplinaris.

G3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G6. Capacitat crítica i autocrítica.

G7 Compromís ètic i professional.

G9 Resolució de problemes.

G11. Utilització de la llengua estrangera.

Puntuació:

El tutor de centre de pràctiques assignarà la seva qualificació tenint en compte tres grans dominis de competència professional de l'alumnat en pràctiques i el grau d'aprofitament i de progressió mostrada per l'estudiant durant el període de pràctiques.

Competència social	Competència curricular	Competència docent	Aprofitament i progressió
30%	30%	30%	10%

Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 1:

- Puntualitat i compliment dels horaris acordats al pla de pràctiques
- Assistència a reunions de centre, departament, tutoria i a altres activitats
- Comunicació i relació establerta amb el tutor/a
- Anàlisi i reflexió conjunta amb el tutor/a sobre la pròpia activitat al centre
- Relació establerta amb el professorat del departament i centre
- Participació activa, positiva, responsable i respectuosa
- Iniciatives personals
- Domini dels continguts a impartir
- Implicació en la planificació de les sessions de classe a impartir
- Selecció, organització i seqüenciació dels continguts
- Disseny d'activitats adequada als continguts i al grup (amb especial atenció als elements d'innovació introduïts)
- Qualitat i adequació dels materials elaborats als objectius previstos
- Previsió feta del tractament de la diversitat que es dona a l'aula
- Qualitat de la comunicació docent (fluïdesa verbal, estructura del discurs claredat, ...)
- Estratègies metodològiques emprades
- Resolució de dubtes, conflictes i situacions imprevistes
- Adaptació de la planificació elaborada segons el desenvolupament de la classe
- Relació establerta amb l'alumnat
- Autocrítica de l'activitat docent realitzada
- Observació de l'activitat docent del professor/a tutor/a
- Suport donat al professor/a tutor durant les classes

EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 2:

Descripció de l'evidència 2:

Informe avaluatiu del professorat tutor de la Universitat

Competències a avaluar:

E26 Adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació de les matèries corresponents a l'especialització.

E27 Acreditar un bon domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.

G2 Comunicació oral i escrita.

G3 Capacitat d'anàlisi i síntesi.

G6 Capacitat crítica i autocrítica.

G11. Utilització de la llengua estrangera.

Puntuació:

El professorat tutor de la Universitat assignarà la seva qualificació en base a les dues variables següents:

Variables	Puntuació
1. Les produccions de l'estudiant: - Reflexió o diari de bord - Documentació sobre el centre de pràctiques - Programació: actuació professional i evidències - Conclusions TOTAL	20% 10% 30% 20% 80%
1. Tutories	20%

Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 2:

- Introdueix la temàtica de la reflexió i argumenta la importància d'aquesta temàtica.
- Sintetitza els aspectes clau de les diferents qüestions o grans temes observats al voltant de la temàtica sobre la qual es reflexiona.
- Utilitza un vocabulari tècnic i especialitzat.
- Justifica les afirmacions i descripcions amb exemples concrets.
- Fa argumentacions teòric-pràctiques.
- Fa propostes contextualitzades i coherents.
- Presenta una conclusió argumentada sobre la temàtica de la reflexió.