



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# TREBALL DE FI DE MÀSTER. ESPECIALITAT ANGLÈS

Coordinació: CASADO GUAL, NURIA

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL DE FI DE MÀSTER. ESPECIALITAT ANGLÈS			
<b>Codi</b>	14317			
<b>Semestre d'impartició</b>	INDEFINIDA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TFM		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	CASADO GUAL, NURIA			
<b>Departament/s</b>	ANGLÈS I LINGÜÍSTICA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CASADO GUAL, NURIA	nuria.casado@udl.cat	0	
COTS CAIMONS, JOSEP MARIA	josepm.cots@udl.cat	1	
FRUMUSELU , ANCA DANIELA	ancadaniela.frumuselu@udl.cat	1	
IRUN CHAVARRIA, MONTSERRAT	montse.irun@udl.cat	2	
IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT	robert.izquierdo@udl.cat	2,5	
LLANES BARO, MARIA ANGELS	angels.llanes@udl.cat	1,5	
MARSOL JORNET, ANNA	anna.marsol@udl.cat	2,5	
MARTIN RUBIO, FRANCISCO JAVIER	xavier.martinrubio@udl.cat	,5	
MAS ALCOLEA, SONIA	sonia.mas@udl.cat	1,5	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	2	

## Informació complementària de l'assignatura

Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); dades de contacte del delegat de protecció de dades: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)).

- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre,

d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per enregistrar les teves veu i imatge amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- Pots accedir a les teves dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-te al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat). També pots presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Reflexionar sobre la pròpia actuació docent i sobre la realitat educativa del centre des d'una perspectiva crítica de la millora
- Dissenyar una proposta d'innovació docent a l'aula que tingui com a objectiu presentar possibles línies d'actuació a l'aula per tal de treballar i acarar la problemàtica estudiada.
- Conèixer el context social i cultural en que es desenvolupa l'acció professional

## Competències

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

E4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge.

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E23. Analitzar críticament la tasca docent, les bones pràctiques i la tasca d'orientació educativa utilitzant indicadors de la qualitat.

E24. Identificar els problemes relatius a l'ensenyament i aprenentatge de les matèries de l'especialització i plantejar alternatives i solucions.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de

dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

E29. Participar en les propostes de millora en els diversos àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.

## COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

G2. Comunicació oral i escrita

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.4. Capacitat d'organització i planificació

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G.6. Capacitat crítica i autocrítica

G.9. Resolució de problemes

G11. Utilització de la llengua estrangera

G12. Capacitat de dissenyar i gestionar un projecte

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Coneixements específics en les etapes formatives a las que s'adreça l'especialitat del màster.
- L'innovació docent.
- Els processos d'ensenyament/aprenentatge a l'Educació Secundària
- Aspectes didàctics i organitzatius propis de les matèries d'ensenyament i aprenentatge en les etapes d'Educació Secundària.
- Característiques evolutives i sociològiques dels alumnes

## Eixos metodològics de l'assignatura

A cada estudiant li serà assignat un tutor-a que guiarà el seu Treball Final de Màster i amb el qual realitzarà, al menys, tres tutories individuals. El tutor/a ha de donar el vist i plau a la lectura del TFM.

Activitats formatives:

- Seminari de discussió i orientació per a la realització del Treball Final de Màster amb el tutor del TFM
- Tutories individualitzades: es tracta d'establir el tema, orientar el treball i tractar sobre el desenvolupament del projecte.
- Treball autònom del estudiant
- Defensa pública del TFM

## Sistema d'avaluació

### EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 1:

#### Descripció de l'evidència 1:

Assistència al seminari de presentació, tutories individuals i seguiment, seminaris conjunts d'especialitat propostes pels tutors...

#### Competències a avaluar:

E4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i

diferents ritmes d'aprenentatge.

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

CG2 Comunicació oral i escrita.

G.4. Capacitat d'organització i planificació

**Puntuació: 20%**

**Dates:**

- Desembre: Tutoria amb el tutor/a, per definir temàtica, enfocament del TFM, paraules claus per la recerca bibliogràfica.
- Gener: Tutoria amb el tutor/a per discutir el guió del TFM i una primera redacció de la part teòrica – bibliogràfica.
- Febrer: Redacció acordada amb el tutor del marc teòric i disseny de la intervenció educativa.
- Març-abril, durant les pràctiques, recollida de dades o evidències.
- Maig (abans del 22 de maig): Tutoria amb el tutor/a per discutir una primera redacció del TFM.

**Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 1:**

- Assistència a les reunions de tutoria
- Comunicació i relació establerta amb el tutor/a

**EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 2:**

**Descripció de l'evidència 2:**

Elaboració del document escrit que inclogui introducció, marc teòric, formulació d'una hipòtesi o preguntes de recerca, disseny de la recerca, conclusions i referències bibliogràfiques

**Competències a avaluar:**

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E23. Analitzar críticament la tasca docent, les bones pràctiques i la tasca d'orientació educativa utilitzant indicadors de la qualitat.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i

avaluació.

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.4. Capacitat d'organització i planificació

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G.6. Capacitat crítica i autocrítica

G11. Utilització de la llengua estrangera

G12. Capacitat de dissenyar i gestionar un projecte

**Puntuació: 50%**

**Data màxima d'entrega:** El Treball Final de Màster és de convocatòria única. L'estudiant pot escollir un dels dos terminis següents per presentar el seu treball.

Per al curs 2014 / 2015 s'estableixen, d'acord amb el calendari acadèmic de la Universitat de Lleida, els següents terminis:

1r. Termini:	2r Termini
Vist i plau del tutor/a 22 de maig Data límit lliurament, 29 de maig	Vist i plau del tutor/a 31 de juliol Data límit lliurament, 3 de setembre

### **Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 2:**

L'avaluació d'aquesta activitat es farà d'acord amb els següents criteris:

- Ús d'un llenguatge tècnic i especialitzat i d'un registre formal
- Argumentació teòrica-pràctica.
- La presentació tenint en compte els aspectes claus del document ( marc teòric intervenció i innovació docent, conclusions i referències bibliogràfiques) així com la llengua estrangera utilitzada.

### **EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 3:**

#### **Descripció de l'evidència 3**

Defensa pública davant d'una comissió d'avaluació formada per dos tutors de Treballs de Final de Màster. En aquesta presentació l'estudiant presentarà i defensarà, a mode de pòster (2-3 diapositives) i respondrà les qüestions assolides en la realització del Màster (10 minuts) i respondrà les qüestions que la comissió vulgui realitzar.

#### **Competències a avaluar:**

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

G2. Comunicació oral i escrita

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G11. Utilització de la llengua estrangera (els alumnes de l'especialitat d'anglès)

**Puntuació:** 30%

**Data d'exposició:** . L'estudiant pot escollir un dels dos terminis següents per defensar el seu treball.

1r. Termini:	2r Termini
Presentació / defensa: 8-12 de juny 15 a 19 de juny tancament de l'acta.	Presentació / defensa: 14-18 de setembre. 21 a 25 de setembre tancament de l'acta.

### **Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 3:**

- Ús d'una metodologia activa i que desenvolupi tant les competències bàsiques com les específiques i el

llenguatge utilitzat.

- b. Justificació y argumentació de les afirmacions i descripcions amb exemples concrets i referències als continguts del màster.