



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE MÀSTER. ESPECIALITAT ANGLÈS

Coordinació: COTS CAIMONS, JOSEP MARIA

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE MÀSTER. ESPECIALITAT ANGLÈS			
Codi	14317			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (M 2010)	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFM		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	COTS CAIMONS, JOSEP MARIA			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
COTS CAIMONS, JOSEP MARIA	jmcots@dal.udl.cat	2	
IRUN CHAVARRIA, MARIA MONTSE	mirun@dal.udl.cat	2,5	
IZQUIERDO SANTAULARIA, ROBERT	rizquierdo@didesp.udl.cat	2	
LLANES BARÓ, MARIA ÀNGELS	allanes@dal.udl.cat	2	
NECHITA , OLIVIA DUMITRINA	o.nechita@didesp.udl.cat	2	
VRACIU , ALEXANDRA	avraciu@didesp.udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Reflexionar sobre la pròpia actuació docent i sobre la realitat educativa del centre des d'una perspectiva crítica de la millora
- Dissenyar una proposta d'innovació docent a l'aula que tingui com a objectiu presentar possibles línies d'actuació a l'aula per tal de treballar i acarar la problemàtica estudiada.
- Conèixer el context social i cultural en que es desenvolupa l'acció professional

Competències

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

E4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge.

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E23. Analitzar críticament la tasca docent, les bones pràctiques i la tasca d'orientació educativa utilitzant

indicadors de la qualitat.

E24. Identificar els problemes relatius a l'ensenyament i aprenentatge de les matèries de l'especialització i plantejar alternatives i solucions.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

E29. Participar en les propostes de millora en els diversos àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.

COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

G2. Comunicació oral i escrita

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.4. Capacitat d'organització i planificació

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G.6. Capacitat crítica i autocrítica

G.9. Resolució de problemes

G11. Utilització de la llengua estrangera

G12. Capacitat de dissenyar i gestionar un projecte

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Coneixements específics en les etapes formatives a las que s'adreça l'especialitat del màster.
- L'innovació docent.
- Els processos d'ensenyament/aprenentatge a l'Educació Secundària
- Aspectes didàctics i organitzatius propis de les matèries d'ensenyament i aprenentatge en les etapes d'Educació Secundària.
- Característiques evolutives i sociològiques dels alumnes

Eixos metodològics de l'assignatura

A cada estudiant li serà assignat un tutor-a que guiarà el seu Treball Final de Màster i amb el qual realitzarà, al menys, tres tutories individuals. El tutor/a ha de donar el vist i plau a la lectura del TFM.

Activitats formatives:

- Seminari de discussió i orientació per a la realització del Treball Final de Màster amb el tutor del TFM
- Tutories individualitzades: es tracta d'establir el tema, orientar el treball i tractar sobre el desenvolupament del projecte.
- Treball autònom del estudiant
- Defensa pública del TFM

Sistema d'avaluació

EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 1:

Descripció de l'evidència 1:

Assistència al seminari de presentació, tutories individuals i seguiment, seminaris conjunts d'especialitat proposats pels tutors...

Competències a avaluar:

E4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge.

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

CG2 Comunicació oral i escrita.

G.4. Capacitat d'organització i planificació

Puntuació: 20%

Dates:

- Desembre: Tutoria amb el tutor/a, per definir temàtica, enfocament del TFM, paraules claus per la recerca bibliogràfica.
- Gener: Tutoria amb el tutor/a per discutir el guió del TFM i una primera redacció de la part teòrica – bibliogràfica.
- Febrer: Redacció acordada amb el tutor del marc teòric i disseny de la intervenció educativa.
- Març-abril, durant les pràctiques, recollida de dades o evidències.
- Maig (abans del 22 de maig): Tutoria amb el tutor/a per discutir una primera redacció del TFM.

Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 1:

- Assistència a les reunions de tutoria
- Comunicació i relació establerta amb el tutor/a

EVIDÈNCIA D'AVUACIÓ 2:

Descripció de l'evidència 2:

Elaboració del document escrit que inclogui introducció, marc teòric, formulació d'una hipòtesi o preguntes de recerca, disseny de la recerca, conclusions i referències bibliogràfiques

Competències a avaluar:

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E23. Analitzar críticament la tasca docent, les bones pràctiques i la tasca d'orientació educativa utilitzant indicadors de la qualitat.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.4. Capacitat d'organització i planificació

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G.6. Capacitat crítica i autocrítica

G11. Utilització de la llengua estrangera

G12. Capacitat de dissenyar i gestionar un projecte

Puntuació: 50%

Data màxima d'entrega: El Treball Final de Màster és de convocatòria única. L'estudiant pot escollir un dels dos terminis següents per presentar el seu treball.

Per al curs 2014 / 2015 s'estableixen, d'acord amb el calendari acadèmic de la Universitat de Lleida, els següents terminis:

1r. Termini:	2r Termini
Vist i plau del tutor/a 22 de maig Data límit lliurament, 29 de maig	Vist i plau del tutor/a 31 de juliol Data límit lliurament, 3 de setembre

Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 2:

L'avaluació d'aquesta activitat es farà d'acord amb el següents criteris:

- Ús d'un llenguatge tècnic i especialitzat i d'un registre formal
- Argumentació teòrica-pràctica.
- La presentació tenint en compte els aspectes claus del document (marc teòric intervenció i innovació docent, conclusions i referències bibliogràfiques) així com la llengua estrangera utilitzada.

EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 3:

Descripció de l'evidència 3

Defensa pública davant d'una comissió d'avaluació formada per dos tutors de Treballs de Final de Màster. En aquesta presentació l'estudiant presentarà i defensarà, a mode de pòster (2-3 diapositives) i respondrà las qüestions assolides en la realització del Màster (10 minuts) i respondrà les qüestions que la comissió vulgui realitzar.

Competències a avaluar:

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

G2. Comunicació oral i escrita

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G11. Utilització de la llengua estrangera (els alumnes de l'especialitat d'anglès)

Puntuació: 30%

Data d'exposició: . L'estudiant pot escollir un dels dos terminis següents per defensar el seu treball.

1r. Termini:	2r Termini
Presentació / defensa: 8-12 de juny 15 a 19 de juny tancament de l'acta.	Presentació / defensa: 14-18 de setembre. 21 a 25 de setembre tancament de l'acta.

Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 3:

- a. Ús d'una metodologia activa i que desenvolupi tant les competències bàsiques com les específiques i el llenguatge utilitzat.
- b. Justificació y argumentació de les afirmacions i descripcions amb exemples concrets i referències als continguts del màster.