



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**TREBALL FINAL DE MASTER**  
**ESPECIALITAT ANGLES**

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL FINAL DE MASTER ESPECIALITAT ANGLÉS
<b>Codi</b>	14317
<b>Semestre d'impartició</b>	Indefinida
<b>Caràcter</b>	Obligatòria
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Departament/s</b>	Anglès i Lingüística
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.

COTS CAIMONS, JOSEP MARIA

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Reflexionar sobre la pròpia actuació docent i sobre la realitat educativa del centre des d'una perspectiva crítica de la millora
- Dissenyar una proposta d'innovació docent a l'aula que tingui com a objectiu presentar possibles línies d'actuació a l'aula per tal de treballar i acabar la problemàtica estudiada.
- Conèixer el context social i cultural en que es desenvolupa l'acció professional

## Competències

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

E4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge.

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E23. Analitzar críticament la tasca docent, les bones pràctiques i la tasca d'orientació educativa utilitzant indicadors de la qualitat.

E24. Identificar els problemes relatius a l'ensenyament i aprenentatge de les matèries de l'especialització i plantejar alternatives i solucions.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

E29. Participar en les propostes de millora en els diversos àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.

### COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

G2. Comunicació oral i escrita

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.4. Capacitat d'organització i planificació

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G.6. Capacitat crítica i autocrítica

G.9. Resolució de problemes

G11. Utilització de la llengua estrangera

G12. Capacitat de dissenyar i gestionar un projecte

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Coneixements específics en les etapes formatives a las que s'adreça l'especialitat del màster.

- L'innovació docent.
- Els processos d'ensenyament/aprenentatge a l'Educació Secundària
- Aspectes didàctics i organitzatius propis de les matèries d'ensenyament i aprenentatge en les etapes d'Educació Secundària.
- Característiques evolutives i sociològiques dels alumnes

## Eixos metodològics de l'assignatura

A cada estudiant li serà assignat un tutor-a que guiarà el seu Treball Final de Màster i amb el qual realitzarà, al menys, tres tutories individuals. El tutor/a ha de donar el vist i plau a la lectura del TFM.

Activitats formatives:

- Seminari de discussió i orientació per a la realització del Treball Final de Màster amb el tutor del TFM
- Tutories individualitzades: es tracta d'establir el tema, orientar el treball i tractar sobre el desenvolupament del projecte.
- Treball autònom del estudiant
- Defensa pública del TFM

## Sistema d'avaluació

### EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 1:

#### **Descripció de l'evidència 1:**

Assistència al seminari de presentació, tutories individuals i seguiment, seminaris conjunts d'especialitat proposats pels tutors...

#### **Competències a avaluar:**

E4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge.

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització

cursada.

CG2 Comunicació oral i escrita.

G.4. Capacitat d'organització i planificació

**Puntuació:** 20%

#### **Dates:**

- Desembre: Tutoria amb el tutor/a, per definir temàtica, enfocament del TFM, paraules claus per la recerca bibliogràfica.
- Gener: Tutoria amb el tutor/a per discutir el guió del TFM i una primera redacció de la part teòrica – bibliogràfica.
- Febrer: Redacció acordada amb el tutor del marc teòric i disseny de la intervenció educativa.
- Març-abril, durant les pràctiques, recollida de dades o evidències.
- Maig (abans del 22 de maig): Tutoria amb el tutor/a per discutir una primera redacció del TFM.

#### **Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 1:**

- Assistència a les reunions de tutoria
- Comunicació i relació establerta amb el tutor/a

**EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 2:**

**Descripció de l'evidència 2:**

Elaboració del document escrit que inclogui introducció, marc teòric, formulació d'una hipòtesi o preguntes de recerca, disseny de la recerca, conclusions i referències bibliogràfiques

**Competències a avaluar:**

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E23. Analitzar críticament la tasca docent, les bones pràctiques i la tasca d'orientació educativa utilitzant indicadors de la qualitat.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.4. Capacitat d'organització i planificació

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G.6. Capacitat crítica i autocrítica

G11. Utilització de la llengua estrangera

G12. Capacitat de dissenyar i gestionar un projecte

**Puntuació:** 50%

**Data màxima d'entrega:** El Treball Final de Màster és de convocatòria única. L'estudiant pot escollir un dels dos terminis següents per presentar el seu treball.

Per al curs 2014 / 2015 s'estableixen, d'acord amb el calendari acadèmic de la Universitat de Lleida, els següents terminis:

1r. Termini:	2r Termini
Vist i plau del tutor/a 22 de maig Data límit lliurament, 29 de maig	Vist i plau del tutor/a 31 de juliol Data límit lliurament, 3 de setembre

**Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 2:**

L'avaluació d'aquesta activitat es farà d'acord amb el següents criteris:

- a. Ús d'un llenguatge tècnic i especialitzat i d'un registre formal
- b. Argumentació teòrica-pràctica.
- c. La presentació tenint en compte els aspectes claus del document ( marc teòric intervenció i innovació docent, conclusions i referències bibliogràfiques) així com la llengua estrangera utilitzada.

**EVIDÈNCIA D'AVALUACIÓ 3:**

**Descripció de l'evidència 3**

Defensa pública davant d'una comissió d'avaluació formada per dos tutors de Treballs de Final de Màster. En aquesta presentació l'estudiant presentarà i defensarà, a mode de pòster (2-3 diapositives) i respondrà les qüestions assolides en la realització del Màster (10 minuts) i respondrà les qüestions que la comissió vulgui realitzar.

## Competències a avaluar:

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

G2. Comunicació oral i escrita

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G11. Utilització de la llengua estrangera (els alumnes de l'especialitat d'anglès)

**Puntuació:** 30%

**Data d'exposició:** . L'estudiant pot escollir un dels dos terminis següents per defensar el seu treball.

1r. Termini:	2r Termini
Presentació / defensa: 8-12 de juny 15 a 19 de juny tancament de l'acta.	Presentació / defensa: 14-18 de setembre. 21 a 25 de setembre tancament de l'acta.

## Indicadors i criteris de valoració de l'evidència 3:

- Ús d'una metodologia activa i que desenvolupi tant les competències bàsiques com les específiques i el llenguatge utilitzat.
- Justificació y argumentació de les afirmacions i descripcions amb exemples concrets i referències als continguts del màster.