



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# TREBALL DE FI DE MÀSTER. ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA

Coordinació: RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA

Any acadèmic 2018-19

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL DE FI DE MÀSTER. ESPECIALITAT EDUCACIÓ FÍSICA			
<b>Codi</b>	14315			
<b>Semestre d'impartició</b>	INDEFINIDA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (M 2010)	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TFM		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català, anglès i castellà depenent tutor/a			
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	A acordar amb el respectiu tutor/a			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BLANCO FELIP, PERE	pere.blanco@didesp.udl.cat	2	
CAMERINO FOGUET, OLEGUER	ocamerino@inefc.es	1	
CASTAÑER BALCELLS, MARTA	mcastaner@inefc.es	,5	
COSTES RODRIGUEZ, ANTONI	tcostes@inefc.es	,5	
ESPUÑES MOLINS, MERCEDES	merce.espunyes@geosoc.udl.cat	2	
FILELLA GUIU, GEMMA	gfilella@pip.udl.cat	1,5	
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@didesp.udl.cat	,5	
GARCIA CARRION, ROCIO	rocio.garcia@udl.cat	2	
GOMEZ CARDENAS, JUAN JOSE	jjgomez@inefc.udl.cat	,5	
GORDILLO MOLINA, ALEX	agordillo@inefc.es	,5	
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicens_h_g@didesp.udl.cat	1	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LAVEGA BURGUES, PERE	plavega@inefc.es	1	
LORENTE CATALÁN, ELOISA	elorente@inefc.es	3	
MARTÍ ROS, LAURA	lauramarti@pip.udl.cat	2,5	
ORMO RIBES, ENRIC	eormo@inefc.es	1,5	
PLANELL VALLVERDÚ, ANA	anna.planell@udl.cat	,5	
PRAT AMBRÒS, QUERALT	qprat@inefc.es	1,5	
RODRÍGUEZ ARREGUÍ, ROSA MARÍA	rrodriguez@inefc.es	3,5	
TAHULL FORT, JUAN ANTONIO	joantfort@geosoc.udl.cat	1	
TEIXINÉ BARADAD, JUDIT	jteixine@pip.udl.cat	1,5	
TORRENTS MARTÍN, CARLOTA	ctorrents@inefc.es	,5	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Reflexionar sobre la pròpia actuació docent i sobre la realitat educativa del centre des d'una perspectiva crítica de la millora

- Dissenyar una proposta d'innovació docent a l'aula que tingui com a objectiu presentar possibles línies d'actuació a l'aula per tal de treballar i acarar la problemàtica estudiada.
- Conèixer el context social i cultural en que es desenvolupa l'acció professional

## Competències

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

E4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a estudiants amb diferents capacitats i diferents ritmes d'aprenentatge.

E22. Conèixer i aplicar propostes docents innovadores en l'àmbit de l'especialització cursada.

E23. Analitzar críticament la tasca docent, les bones pràctiques i la tasca d'orientació educativa utilitzant indicadors de la qualitat.

E24. Identificar els problemes relatius a l'ensenyament i aprenentatge de les matèries de l'especialització i plantejar alternatives i solucions.

E25. Conèixer i aplicar metodologies i tècniques bàsiques d'investigació i avaluació educatives i ser capaç de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació.

E29. Participar en les propostes de millora en els diversos àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica.

### COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

G2. Comunicació oral i escrita

G.3. Capacitat d'anàlisi i de síntesi

G.4. Capacitat d'organització i planificació

G.5. Habilitat de gestió de la informació

G.6. Capacitat crítica i autocrítica

G.9. Resolució de problemes

G12. Capacitat de dissenyar i gestionar un projecte

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Coneixements específics en les etapes formatives a las que s'adreça l'especialitat del màster.
- L'innovació docent.
- Els processos d'ensenyament/aprenentatge a l'Educació Secundària
- Aspectes didàctics i organitzatius propis de les matèries d'ensenyament i aprenentatge en les etapes d'Educació Secundària.
- Característiques evolutives i sociològiques dels alumnes

## Eixos metodològics de l'assignatura

A cada estudiant li serà assignat un tutor-a que guiarà el seu Treball Final de Màster i amb el qual realitzarà, al menys, tres tutories individuals. El tutor/a ha de donar el vist i plau a la lectura del TFM.

Activitats formatives:

- Seminari de discussió i orientació per a la realització del Treball Final de Màster amb el tutor del TFM
- Tutories individualitzades: es tracta d'establir el tema, orientar el treball i tractar sobre el desenvolupament del projecte.
- Treball autònom del estudiant
- Defensa pública del TFM

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

- **Detall de les accions per elaborar el TFM per presentar-lo en el 1r Termini - Juny:**

Data aproximada	Acció / lliurament	Qui?
Octubre	Explicació de l'estructura i terminis detallats de l'elaboració del TFM. Orientacions per definir tema de TFM i preguntes a resoldre amb el TFM.	Coordinador/a
Durant pràctiques d'observació	Identificar possibles temàtiques de TFM. Omplir per escrit el Doc 1: Propostes argumentades de les possibles temàtiques del meu TFM.	Estudiant
Mitjans de desembre	Estudiant entregarà el Doc 1. Concretar i orientar a cada alumne per definir tema de TFM i preguntes a resoldre amb el TFM. Aquest document s'ha d'entregar i valorar tant l'estudiant presenta el TFM al juny o al setembre.	1a Tutoria Tutor/a Estudiant
Finals de Gener	Estudiant entregarà el document 2: Definició de tema, objectius i guió del TFM. Acceptació definitiva de la proposta de TFM. Aquest document s'ha d'entregar i valorar tant l'estudiant que presenta el TFM al juny com al setembre.	2ª Tutoria Estudiant Tutor/a
Mitjans de març	Estudiant entregarà el Doc 3: Marc teòric – Revisió bibliogràfica. Tutor/a i Estudiant decideixen la convocatòria d'entrega del TFM: juny o setembre.	3ª Tutoria Estudiant Tutor/a
Mitjans de maig	Estudiant entregarà el Doc 4: Context i proposta d'innovació. Seguiment de les modificacions dels apartats anteriors.	4ª Tutoria Estudiant Tutor/a
31 de Maig	Lliurament definitiu del TFM, amb les modificacions que es demanaven. Vist-i-plau del tutor/a.	Estudiant
7 de juny	Entrega màxima del treball a secretaria.	Estudiant
24-28 de juny	Defensa oral del TFM.	Estudiant
5 juliol	Tancament actes.	

- **Detall de les accions per elaborar el TFM per presentar-lo en el 2n Termini - Setembre:**

Data aproximada	Acció / lliurament	Qui?
-----------------	--------------------	------

Octubre	Explicació de l'estructura i terminis detallats de l'elaboració del TFM. Orientacions per definir tema de TFM i preguntes a resoldre amb el TFM.	Coordinador/a
Durant pràctiques d'observació	Identificar possibles temàtiques de TFM. Omplir per escrit el Doc 1: Propostes argumentades de les possibles temàtiques del meu TFM.	Estudiant
Mitjans de desembre	Estudiant entregarà el Doc 1. Concretar i orientar a cada alumne per definir tema de TFM i preguntes a resoldre amb el TFM. Aquest document s'ha d'entregar i valorar tant l'estudiant presenta el TFM al juny o al setembre	1ª Tutoria Tutor/a Estudiant
Finals de Gener	Estudiant entregarà el document2: Definició de tema, objectius i guió del TFM. Acceptació definitiva de la proposta de TFM. Aquest document s'ha d'entregar i valorar tant l'estudiant que presenta el TFM al juny com al setembre.	2ª Tutoria Estudiant Tutor/a
Mitjans de març	Estudiant entregarà el Doc 3: Marc teòric – Revisió bibliogràfica. Tutor i Estudiant decideixen la convocatòria d'entrega del TFM: juny o setembre.	3ª Tutoria Estudiant Tutor/a
Principis de Juny	Estudiant entregarà el Doc 3: Marc teòric – Revisió bibliogràfica.	4ª Tutoria Estudiant Tutor/a
Finals de juny	Estudiant entregarà el Doc 4: Context i proposta d'innovació. Seguiment de les modificacions dels apartats anteriors.	4ª Tutoria Estudiant Tutor/a
31 de Juliol	Lliurament definitiu del TFM, amb les modificacions que es demanaven. Vist-i-plau del tutor/a.	Estudiant
9 Setembre	Entrega màxima del treball a secretaria.	Estudiant
23-27 setembre	Defensa oral del TFM.	Estudiant
30 setembre	Tancament actes.	

## Sistema d'avaluació

En l'avaluació del Treball Final de Màster es considerarà l'assistència a les tutories, la qualitat escrita del treball i la seva presentació i defensa pública.

## Bibliografia i recursos d'informació

La Bibliografia és relativa a cada tema de reflexió, ... lligat amb el practicum concret. Per tant, serà el propi tutor que assenyalarà per on ha d'anar aquesta.