



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
COMPTABILITAT DE GESTIÓ

Coordinació: CARDIL FORRADELLAS, ALBA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|--------|----------|------------|
| Denominació | COMPTABILITAT DE GESTIÓ | | | |
| Codi | 14266 | | | |
| Semestre d'impartició | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Màster Universitari en Comptabilitat, Auditoria i Control de Gestió | 1 | OPTATIVA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 8 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | TEORIA | |
| | Nombre de crèdits | 6.5 | 1.5 | |
| | Nombre de grups | 1 | 1 | |
| Coordinació | CARDIL FORRADELLAS, ALBA | | | |
| Departament/s | ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| CARDIL FORRADELLAS, ALBA | alba.cardil@udl.cat | 5 | |
| CASAS ROMA, JORDI | jasasr@uoc.edu | 1,5 | |
| ESQUERDA BAIGET, XAVIER | xavier.esquerda@serveto.com | 1,5 | |

Objectius acadèmics de l'assignatura

Entendre què és un Quadre de Comandament Integral i el coneixement que pot aportar aquesta perspectiva a la gestió estratègica de les organitzacions.

Concretar i alinear l'estratègia de dalt cap a baix establint metes, assignant recursos, iniciatives i pressupostos; i definir, en conseqüència, indicadors de gestió adequats i vincular-los amb l'estratègia definida en el Quadre de Comandament Integral. En definitiva, saber com implantar un programa de gestió d'un Quadre de Comandament Integral en una organització

Donar a conèixer la importància del Reporting com a instrument de gestió per a la presa de decisions i de control de l'activitat d'una organització

Gestionar i analitzar tota la informació que es genera en els processos de les diferents àrees de l'empresa, per poder realitzar el seu seguiment amb el Reporting.

Conèixer tècniques de Business Intelligene, Machine learning i big data i com estàn influint en els models de reporting.

Conèixer les característiques bàsiques d'un projecte i perquè es tan important diferenciar el mateix de la gestió del dia a dia.

Conèixer la importància que ha pres en els darrers anys la gestió de riscos, la seva ràpida integració en l'empresa i els models integrats que es poden aplicar en la gestió dels mateixos.

Competències

Competències estratègiques de la Universitat de Lleida

- Domini de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
- Domini d'una llengua estrangera
- Correcció en l'expressió oral i escrita

Competències específiques de la titulació

- Identificar i interpretar els factors econòmics, ambientals, polítics, sociològics i tecnològics en els àmbits local, nacional i internacional i la seva repercussió sobre les organitzacions.

- Aplicar tècniques instrumentals en l'anàlisi i solució de problemes empresarials i en la presa de decisions.
- Elaborar, interpretar i auditar la informació economico financera d'entitats i particulars i prestar-los assessorament.
- Comprendre i assilimar el procés d'elaboració d'un quadre de comandament integral.
- Conèixer i aplicar els mètodes més usuals de reporting financer.

Competències transversals de la titulació

- Ser capaç de treballar i d'aprendre de forma autònoma i simultàniament interactuar adequadament amb els altres, cooperant i col·laborant.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Quadre de comandament integral:

- Balance Scorecard.
- Mòdells conceptuals sobre diferents BSC
- Integració del quadre de comandament integral amb la planificació i la estratègia.

Disseny de Sistemes de Reporting e indicadors de gestió.

- Disseny estratègic d'indicadors de gestió que aportin valor.
- Eines reporting: Taules dinàmiques/Power BI

Business Intelligence, Machine learning i Big data.

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia emprada per al desenvolupament de l'assignatura consistirà:

- En les primeres sessions de classe, es procedirà a la presentació de l'assignatura als alumnes, on s'exposaran els objectius, continguts i la metodologia que se seguirà en el seu desenvolupament, així com les competències que hauran de desenvolupar els alumnes en acabar la mateixa. També es detallaran els instruments i criteris d'avaluació, així com el moment de la seva realització.
- A l'espai "Recursos" del Campus Virtual es deixarà el material de suport corresponent a cadascun dels temes de l'assignatura. Aquest material estarà disponible abans de l'inici de cada sessió, amb la finalitat de que els alumnes puguin treballar-lo abans de venir a classe i portar-lo imprès.
- Les sessions presencials tindran un caràcter marcadament pràctic, tot i que, es combinarà teoria i pràctica i es realitzarà en l'aula d'ordinadors.
- Les classes pràctiques es basaran en la resolució d'exercicis i casos de discussió. Es realitzaran activitats d'aprenentatge que incloguin treball autònom, activitats basades en casos i/o ambients reals, amb la finalitat d'apropar la realitat empresarial a l'aula.
- La metodologia s'orienta a la participació activa de l'alumnat. Per dotar a l'estudiant de la capacitat de resoldre les pràctiques fa falta que, des del principi, s'acostumi a resoldre-les per si mateix, i no a copiar les solucions directament. És per això, que en les classes de es realitzarà una explicació dels conceptes bàsics de cada tema seguint el "material de suport" que els alumnes tindran publicat al Campus Virtual. Recolzant-se en els coneixements adquirits en la part teòrica, es desenvoluparà la classe pràctica. Proposant-se exercicis que els estudiants resoldran en classe o hauran de resoldre a casa, i que posteriorment seran corregits a classe o a través

del Campus Virtual.

-L'horari de cada sessió és de 16:00-21:00h.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Quadre de comandament integral:

- Balance Scorecard.
- Mòdells conceptuals sobre diferents BSC
- Integració del quadre de comandament integral amb la planificació i la estratègia.

Disseny de Sistemes de Reporting e indicadors de gestió.

- Disseny estratègic d'indicadors de gestió que aportin valor.
- Eines reporting: Taules dinàmiques/Power BI

Machine learning i Big data.

Sistema d'avaluació

70% Participació i casos

30% Examen

Dia Examen: 31 Maig 2021

Bibliografia i recursos d'informació

- *Balanced scorecard y la gestión de la estrategia*, el módulo didáctico desarrollado por Carmen Rodríguez (Ed. UOC, 2009) ;
- *El Cuadro de Mando Integral*, el libro clásico de Robert S. Kaplan y David P. Norton (Ed. Harvard Business Press, 3ª.edición, 2009);