



GUIA DOCENT
TREBALL DE FI DE MÀSTER

Coordinació: SERRANO ZAPATA, M. ISABEL

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE MÀSTER			
Codi	14140			
Semestre d'impartició	INDEFINIDA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial / Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	9			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFM		
	Nombre de crèdits	9		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	SERRANO ZAPATA, M. ISABEL			
Departament/s	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	A aquesta assignatura no se li assignen un nombre d'hores presencials. Cada tutor negocia amb l'alumne el nombre i durada de les tutories. Aquestes tutories poden ser presencials o per videoconferència.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà o català, en funció de l'especialitat elegida per l'alumna/e.			
Distribució de crèdits	9 ECTS			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	,5	
CHUMILLAS BOTAM, ANGELA	angela.chumillas@udl.cat	1	
DEL ARCO BRAVO, ISABEL	isabel.delarco@udl.cat	,5	
GOMEZ DEVIS, MARIA BEGOÑA	m.begona.gomez@uv.es	0	
IRUN CHAVARRIA, MONTSERRAT	montse.irun@udl.cat	0	
LAPRESTA REY, CECILIO	cecilio.lapresta@udl.cat	0	
RIBES AMOROS, MARIA SALOME	salome.ribes@udl.cat	1	
ROMERO MORALES, YASMINA DEL ROCÍO	yasmina.romero@udl.cat	0	
SERRANO ZAPATA, M. ISABEL	maribel.serrano@udl.cat	1	
SOLE CASTELLS, CRISTINA	cristina.solecastells@udl.cat	,5	
TERRADO PABLO, FRANCISCO JAVIER	javier.terrado@udl.cat	1	

Informació complementària de l'assignatura

Aquesta assignatura desenvolupa el Treball de Fi de Màster segons estableix la normativa vigent, és a dir, l'elaboració d'un projecte o estudi original tutorat que apliqui i integri els coneixements i competències adquirides en el màster. En concret, es realitzarà una investigació tutelada referent als continguts del màster o altres relacionats amb l'ensenyament-aprenentatge de l'espanyol o el català com a segona llengua o com a llengua estrangera.

El TFM es redactarà i es defensarà públicament en la llengua d'especialitat que hagi triat l'alumne o alumna en el màster.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Desenvolupar noves idees en l'àmbit de l'ensenyament-aprenentatge de la llengua i la cultura estrangeres (ELE o CLE).
- Aplicar els coneixements i competències adquirides en el Màster per resoldre problemes en entorns nous.
- Desenvolupar la capacitat de detecció de necessitats i de problemes rellevants per a l'ensenyament-aprenentatge d'una llengua i una cultura estrangeres (ELE o CLE).
- Aplicar els mètodes de recerca d'informació bibliogràfica, documental i estadística necessària per a la realització d'una investigació.
- Utilitzar els mètodes d'investigació més adequats al tema i tipus de recerca triat.
- Desenvolupar la capacitat d'articular respostes a les necessitats i problemes detectats.

Competències

Competències Bàsiques (Establertes a Annex I apartat 3.3 del Reial Decret 861/2010)

- CB1. Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- CB2. Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- CB4. Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- CB5. Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Competències Generals (de la Universitat de Lleida i del Màster)

- CG1. Assolir la correcció en l'expressió oral i escrita.

Competències Específiques (d'aquesta assignatura)

- CE11. Emprendre investigacions tutelades sobre l'ensenyament / aprenentatge de la llengua espanyola o catalana i les seves respectives cultures.

Eixos metodològics de l'assignatura

La docència s'impartirà a través d'una guia d'elaboració del Treball Final de Màster i del funcionament de les tutories de seguiment realitzades pel tutor o tutora acadèmica (professorat del màster).

Les tutories es faran presencialment en la modalitat semipresencial i mitjançant videoconferència o per telèfon, en la modalitat virtual. En la modalitat virtual també es poden utilitzar altres mitjans de comunicació per diferit, com són el xat, els fòrums o la missatgeria del campus virtual.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegeu **Metodologia**.

Sistema d'avaluació

Segons l'article 7.5 de la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters* de la UdL, el TFM "s'ha de presentar per escrit i s'ha de defensar en sessió pública, davant d'una comissió avaluadora regulada per la normativa pròpia de cada centre. **Per aprovar el TFM serà necessari que l'estudiant obtingui un mínim de 5 punts en la presentació i defensa davant d'aquesta comissió avaluadora**". A la qualificació final també es té en compte l'avaluació del tutor o tutora.

Es poden consultar les rúbriques a l'espai de **Recursos** del campus virtual per conèixer els criteris que es valoren al TFM tant per part del tribunal com per part del tutor o tutora.

En **cas de frau acadèmic o còpia** espontània, s'aplicarà el que estableix la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters* de la UdL.

Per a més informació sobre la defensa oral, es pot consultar la *Guia d'elaboració i tutoria del TFM*, que es troba a l'apartat de **Recursos**.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia recomanada

- ARROYO, C y GARRIDO, F. J. (1997). *Libro de estilo universitario*. Madrid: Acento.
- Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón (2013). *Cómo elaborar un trabajo académico*. Universidad de Almería. Creative Commons. <http://www2.ual.es/ci2bual/como-elaborar-un-trabajo-academico/> [Consulta: 01-08-2017]
- Biblioteca Universidad de Sevilla (2013). *Trabajo Fin de Grado: material de apoyo*. Universidad de Sevilla. http://bib.us.es/estudia_e_investiga/guias/tfg [Consulta: 01-08-2017]
- Centro de Estudios de Postgrado (2004). *Manual para la elaboración de Tesis Doctorales, Trabajos de Grado y Trabajos Especiales*. Universidad de Venezuela. http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwN5-zT87XVAhUPZFakhYWyAT4QFqg1MAA&url=http%3A%2F%2Fclasev.net%2Fv2%2Fpluginfile.php%2F21264%2Fmod_folder%2Fcontent%2F4%2FManualUPEL2003.pdf%3Fforce%3F01-08-2017
- CORBETTA, Piergiorgio (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*, Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U., edición revisada 2010. <https://diversidadlocal.files.wordpress.com/2012/09/metodolog3ada-y-3a9cnicas-de-investigac3b3n-social-piergiorgio-corbetta.pdf> [Consulta: 01-08-2017]
- COROMINA, E.; CASACUBERTA, X; y QUINTANA, D. (2000). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo Editorial.
- ECO, U. (1983). *Cómo se escribe una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Barcelona: Gedisa.
- GARCÍA FERNANDO, M.; IBÁÑEZ, J.; ALVIRA, F. (1990). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza Editorial.
- HARVEY, G. (2001). *Cómo se citan las fuentes*. Madrid: Nuer.
- LAFUENTE IBÁÑEZ, C.; MARÍN EGOSCOZÁBAL, A. (2008). "Metodologías de la investigación en ciencias sociales: Fases, fuentes y selección de técnicas", *Revista Escuela de la Administración de Negocios* 64, pp. 5-18. <http://www.redalyc.org/pdf/206/20612981002.pdf> [Consulta: 01-08-2017]
- PARDINAS, F. (1988). *Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales*. México: Siglo XXI.
- PRATS, J. (2004). *Técnicas y recursos para la elaboración de tesis doctorales: bibliografía y orientaciones metodológicas*. Universidad de Barcelona. http://www.ub.edu/histodidactica/images/documentos/pdf/tecnicas_recursos_elaboracion_tesis_doctorales_bibliografia_orientacion_metodologicas.pdf [Consulta: 01-08-2017]
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- SANTOS GUERRA, M.; MANTECÓN, B.; GONZÁLEZ, C. (1996). *Libro de estilo para universitarios*. Málaga: Miguel Torres Ediciones.
- SAUTU, R., BONIOLLO, P., DALLE, P., ELBERT, R. (2005). "Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales" en *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Capítulo III. Buenos Aires. CLACSO. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo%203.pdf> [Consulta: 01-08-2017]
- TORREGROSA, M. (2004). *Cómo se hace una tesis doctoral*. Universidad de Navarra, última actualización de 29 de julio de 2013. <http://www.unav.es/gep/Metodologia/TesisDoctoral.html> [Consulta: 01-08-2017]
- UNIVERSITAT POMPEU FABRA (s/a). *El trabajo académico*. Universitat Pompeu Fabra. <http://parles.upf.edu/llocs/cr/casacd/treballcs.htm> [Consulta 01-08-2017]
- WALKER, M. (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Editorial Gedisa, Col. Biblioteca de Educación-Herramientas Universitarias. (Ed. original. 1984-1997).

Memòries de Màster defensades en universitats espanyoles:

a) Universitat de Lleida

Es pot consultar els TFM del Màster que han tret les millors qualificacions al Repositori de la UdL.

<https://repositori.udl.cat/handle/10459.1/46427>

b) Altres universitats

Es poden consultar a:

<http://www.educacion.gob.es/redele/Biblioteca-Virtual/numerosAnteriores.html>

Poden servir com a model, a més de com a font bibliogràfica i guia de temes possibles sobre els que realitzar el TFM.