



GUIA DOCENT

METODOLOGIA DE LA RECERCA I DE LA DIFUSIÓ CIENTÍFICA

Coordinació: SOLE CASTELLS, CRISTINA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	METODOLOGIA DE LA RECERCA I DE LA DIFUSIÓ CIENTÍFICA			
Codi	14124			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	1	OPTATIVA	Semipresencial / Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.5	1.5	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	SOLE CASTELLS, CRISTINA			
Departament/s	LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà			
Distribució de crèdits	50% teòrics 50% pràctics			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SOLE CASTELLS, CRISTINA	cristina.solecastells@udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Aquesta assignatura es proposa orientar l'estudiant en el procés de redacció científica i proporcionar els instruments i els coneixements necessaris per a la gestió de la informació en la recerca, el desenvolupament i la presentació correctes d'un document científic en el camp de les ciències socials i les humanitats.

L'assignatura pretén així mateix orientar l'estudiant en la creació d'una base de dades personal amb els recursos d'informació recollits al llarg del curs que servirà de font documental per al seu treball final de màster, la realització d'articles científics, per a una eventual tesi doctoral, o qualsevol proposta d'investigació més delimitada que l'estudiant estigui interessat en desenvolupar en el marc d'un mestratge acadèmic i/o activitat professional.

Competències

Bàsiques

CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Generals

CG1 Alcanzar la corrección en la expresión oral y escrita.

CG3 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Específiques

CE18 Empezar investigaciones tuteladas acerca de la enseñanza/aprendizaje de la lengua española o catalana y sus respectivas culturas.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1.- Com començar?

- L'inici de la investigació científica: lectura i escriptura crítica
- Fases en la investigació científica
- Tipus de fonts d'informació

2.- La cerca, discriminació i la gestió dels recursos

- Cerca i recuperació de recursos de informació
- Fonts d'informació
- La gestió del procés documental
- La selecció de publicacions rellevants

3.- Metodologies i tècniques d'investigació en el camp de les ciències socials

- Metodologies d'investigació en ciències socials.
- Tècniques d'investigació: estudi de camp, entrevistes, enquestes, revisió documental.

4.- Estructura d'un treball acadèmic-científic. Fases d'elaboració.

5.- La redacció d'un treball acadèmic científic

- Parts del treball
- Estil, ús del llenguatge i de la gramàtica
- Eines i recursos per a la presentació dels resultats. Infografia: esquemes i figures.
- Aspectes formals. Normes de citació.

6.- La comunicació dels resultats d'un treball

- Exposar i presentar. Formes. Eines.
- La difusió:
 - Principals referents de qualitat de la producció científica
- L'índex d'impacte
- Citation Searching: ISI, Scopus, IEEE, SCPI, etc.

Eixos metodològics de l'assignatura

Hom combinarà l'adquisició de conceptes i aspectes teòrics amb l'aplicació pràctica dels mateixos: coneixement de les diverses fonts i de les tècniques adients per a la seva utilització mitjançant lectures recomanades i apunts on-line, exercicis pràctics, etc., debats en xarxa sobre qüestions complexes o no enteses, videoconferències, videotutories, així com dues sessions presencials -filmades i publicades on-line- destinades a resoldre dubtes i reforçar conceptes.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

TEMA	TIPOLOGIA DE LES TASQUES	DESCRIPCIÓ DE LES TASQUES A REALITZAR	ASIGNACIÓ TEMPORAL	HORAS DE TRABAJO
	Sessions presencials	Comentari de les activitats virtuals. Resum dels principals conceptes treballats virtualment. Resolució de dubtes.	21/10 (C. Solé) 11 / 11 (C. Solé)	4,5
	Activitats	1.1. Cerca de recursos per a la investigació en un tema que hom proposarà a l'inici del curs.		24
1.		Data límit per a l'entrega de les activitats del tema 1	31/10	--
	Foro	Tema DEBAT 1: Dificultats en l'obtenció, selecció i classificació de fonts bibliogràfiques	31/10	1
2		2.2. Búsqueda dels índex de qualitat d'un llistat de publicacions 2.3. Lectura i resenya		
		Data límit per a l'entrega de les activitats del tema 2	15/11	--
	Foro	Tema DEBAT 2: Aspectes positius i negatius de les diferents metodologies d'investigació .	9/11	
3.	Activitats	3.1. Anàlisi d'una proposta d'investigació 3.2. Realització d'un article d'investigació		20
		Data d'entrega de les activitats del tema 3	25/11	--

Sistema d'avaluació

- Elaboració d'una base de dades: 30%
- Disseny d'una proposta d'investigació: 30%
- Realització d'un article de recerca: 30%
- Participació en debats: 10%

Altres requisits d'avaluació

- Per a que l'assignatura sigui avaluada cal haver entregat TOTS els treballs.
- Per a aprobar l'assignatura és imprescindible haver obtingut una nota mitjana de 5 en les Activitats presentades.
- Les activitats no entregades amb un valor igual o superior al 30% es podran entregar durant el període de recuperació. La nota màxima de les activitats entregades durant aquest període serà un 5.
- El calendari lliurament de treballs pot ésser modificat per tal de coordinar l'entrega conjunta de tots els treballs del primer quadrimestre.

FRAU ACADÈMIC O CÒPIA ESPONTÀNIA: En cas de frau acadèmic(plagi) o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de l'adocència en els graus i màsters de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

- CASSANY D. (1993). *La cuina de l'escriptura*, Barcelona, Ed. Empuries, (trad. cast. de l'autor: *La cocina de la escritura*, Barcelona, Anagrama, 4ª edició, 1996).
- CODINA Lluís (2016), Sitio web del autor: <http://www.lluiscodina.com/>
- COROMINA, Eusebi i altres (2000): *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral y recursos*, universitat de Vic, Eumo Editorial.
- ECO U. (2001). *Cómo se hace una tesis*. Ed. Gedisa.
- MONTOLÍO E. (coord.) (2000). *Manual práctico de escritura académica*, 3 vols., Barcelona, Ariel Practicum.

- TORTOSA Virgilio (2014), *Metodología de la investigación científica*, ed. de Universitat d'Alacant. Servicio de Publicaciones.