



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES**

Coordinació: RIBES AMOROS, MARIA SALOME

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTIQUES			
<b>Codi</b>	14123			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Ensenyament d'Espanyol/Català per a Immigrants	1	OPTATIVA	Semipresencial / Virtual
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	0		
<b>Coordinació</b>	RIBES AMOROS, MARIA SALOME			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA CATALANA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	No hi ha classes presencials, ja que és una assignatura que es duu a terme en una empresa o institució.			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català / Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIBES AMOROS, MARIA SALOME	salome.ribes@udl.cat	0	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer l'organització i el funcionament intern d'una institució o empresa en la qual és possible desenvolupar alguna de les activitats professionals per a les quals forma aquest màster (ensenyament d'espanyol / català per a estrangers i / o immigrants, assessorament lingüístic i pedagògic, disseny i edició de materials per a l'ensenyament-aprenentatge d'ELE / CLE ...).
- Observar com professionals d'una institució o empresa relacionada amb l'ensenyament d'ELE / CLE a estrangers realitzen les seves tasques, i reflexionar sobre aquestes observacions.
- Posar en pràctica coneixements adquirits en el màster relacionats amb les tasques habituals que es realitzen a la institució o empresa en què desenvolupi les pràctiques.
- Respondre autònomament a les exigències que vagin sorgint en el context social i educatiu, i assumir diferents responsabilitats com a professor o professora i com a membre d'un equip docent.
- Realitzar una anàlisi de la pràctica formativa en la institució o empresa.
- Aprendre a valorar els coneixements adquirits.

## Competències

### Bàsiques

CB2 Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb l'ensenyament de l'espanyol i el català com a llengües estrangeres.

CB3 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB4 Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB5 Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

### Generals

CG5 Aprendre a dissenyar, elaborar, editar i implementar material didàctic d'ELE / CLE.

### Específiques

CE10 Posar en pràctica els coneixements adquirits en el context de l'aula o en activitats professionals relacionades amb l'ensenyament / aprenentatge de la llengua i la cultura.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Pràctiques en centres d'ensenyament primari o secundari, en escoles oficials d'idiomes, en acadèmies d'ensenyament, en acadèmies d'idiomes, empreses, associacions, ONG, editorials dedicades a l'ensenyament de llengües estrangeres, etc., que permetin a l'alumnat un contacte amb l'activitat professional.

## Eixos metodològics de l'assignatura

La docència s'impartirà a través d'una guia de desenvolupament de les pràctiques i elaboració de la memòria de pràctiques i de les tutories realitzades pel tutor o tutora acadèmica (professorat del màster) i pel tutor o tutora de l'entitat col·laboradora. L'entitat col·laboradora farà servir diferents eines, en funció de les seves característiques internes, destinades a la formació de l'alumne o alumna, com ara pautes d'observació, protocols d'intervenció, etc.

Per poder dur a terme les pràctiques en una entitat col·laboradora, s'ha de fer un projecte formatiu que funciona com un document que compromet a les parts i facilita que l'estudiantat realitzi tasques compatibles amb la seva formació.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Les pràctiques presencials es duen a terme en un període de 120h que transcorren en l'entitat col·laboradora entre els mesos de febrer i maig del curs actual. Per motius extraordinaris, el termini pot ampliar-se fins al mes de juliol. Les 30h restants fins a completar-se les 150h, que es corresponen als 6 ECTS, són per al treball de consulta, tutories i redacció de la memòria.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació de les Pràctiques externes es duu a terme mitjançant les qualificacions de tutoria acadèmica i tutoria de l'entitat col·laboradora, que es reparteixen de la següent manera:

Tutor(a) d'entitat col·laboradora: s'encarrega d'avaluar les pràctiques a partir de l'Informe d'avaluació del tutor de l'entitat col·laboradora, que li fa arribar la UdL.

Tutor(a) acadèmic(a): avalua l'assistència a les tutories pactades, el compliment de les gestions en temps i forma i el contingut de la Memòria de les Pràctiques externes. És la persona que decideix la nota final.

## Bibliografia i recursos d'informació

Tenint en compte la naturalesa d'aquesta assignatura, la bibliografia, la webgrafia, els mitjans audiovisuals o els recursos de l'àmbit digital que s'emprin seran específics per a les diferents tipologies de pràctiques.