



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**REVISIÓ DE LA LITERATURA I  
REDACCIÓ DE DOCUMENTS  
CIENTÍFICO-TÈCNICS**

Coordinació: VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC

Any acadèmic 2022-23

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	REVISIÓ DE LA LITERATURA I REDACCIÓ DE DOCUMENTS CIENTÍFICO-TÈCNICS		
<b>Codi</b>	14096		
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA		
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter
	Màster Universitari en Investigació, Innovació i Transferència en Salut	1	OPTATIVA
			Modalitat Semipresencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6		
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3
	<b>Nombre de grups</b>	1	1
<b>Coordinació</b>	VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC		
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA		
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.		

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARTINEZ NAVARRO, ORIOL	oriol.martinez@udl.cat	2	
PASTELLS PEIRO, ROLAND	roland.pastells@udl.cat	2	
VALENZUELA PASCUAL, FRANCESC	fran.valenzuela@udl.cat	2	

## Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura Revisió de la literatura i redacció de documents científicotècnics és una assignatura optativa de 6 ECTS. L'assignatura s'adreça a tots aquells que vulguin aprofundir en el camp de les ressenyes i les seves diferents metodologies, per tant, és un aprofundiment de l'assignatura obligatòria Gestió de la informació en el camp de les ciències de la salut.

Les revisions són necessàries en la investigació en ciències de la salut i, en funció de l'objectiu de la investigació, caldrà aplicar la metodologia de revisió adequada, ja sigui per fer una anàlisi del que s'ha publicat, de l'evidència científica disponible, de futures línies de recerca o fenòmens entre d'altres.

La llengua d'ensenyament és principalment el castellà i, segons les demandes dels estudiants, en català i anglès. L'assignatura es presenta d'una manera eminentment pràctica i aplicada, tot i que per aprofitar-la és necessari haver aprovat i assolit amb excel·lència els conceptes de l'assignatura obligatòria Gestió de la informació en el camp de les ciències de la salut.

Aquesta assignatura és bàsicament una assignatura no presencial, estructurada perquè cada persona pugui progressar segons la seva disponibilitat i dedicació, amb l'ajut del Campus Virtual i del professorat. El Campus Virtual es posa a disposició dels estudiants amb el material i els recursos necessaris per seguir l'assignatura, així com les activitats i proves a realitzar i superar. Les tutories es fan mitjançant videoconferència, així com sessions per al seguiment de l'assignatura i resolució de dubtes.

Hi ha sessions presencials sobre el tema programades dins dels dies del màster. Si al final no es podien dur a terme les sessions presencials, les sessions es realitzaran mitjançant videoconferència síncrona a través del Campus Virtual o es posaran a disposició dels estudiants en format de vídeo / presentació enregistrat al Campus Virtual.

El curs comença amb la introducció de la necessitat d'adaptar la revisió a l'objectiu de la investigació a realitzar. Aquest primer enfocament permetrà treballar els diferents conceptes i metodologies dels diferents enfocaments de les revisions. Revisions de literatura, ressenyes ràpides, ressenyes d'abast, ressenyes de ressenyes, meta-síntesi qualitativa i, finalment, ressenyes sistemàtiques. Hi haurà un aprofundiment de les diferents eines per avaluar els estudis segons el seu disseny i, per tant, en cadascuna de les metodologies de les revisions es tindrà en compte el procés d'extracció dels resultats dels estudis que s'inclouen, així com el presentació d'aquests.

Finalment, es realitzarà un aprofundiment de metaanàlisis i meta-síntesis.

Es pretén que, en aprovar l'assignatura, l'estudiant sigui capaç de dissenyar, proposar i dur a terme i interpretar els procediments relacionats amb les diferents metodologies de revisió.

Per a la recuperació dels estudis, s'utilitzaran les eines apreses a l'assignatura obligatòria Gestió de la informació en el camp de les ciències de la salut, posteriorment es farà una explicació detallada dels gestors bibliogràfics disponibles Mendeley, Endnote i Zotero per a la gestió de la bibliografia, així com per a la selecció i extracció dels resultats s'utilitzaran les diferents eines disponibles en el camp de la gestió bibliogràfica.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer i utilitzar tècniques avançades d'anàlisi de dades quantitatives i qualitatives.
- Demostrar competència en l'ús i la gestió de programari per a l'anàlisi de dades d'un estudi del seu propi camp científic.
- Conèixer i aplicar les tècniques de revisió de la literatura segons el tipus específic de revisió.
- Conèixer els fonaments i les tècniques metodològiques més utilitzades en la construcció, validació i anàlisi de qüestionaris de salut.
- Haver adquirit coneixements avançats, en un context de recerca científica, una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes metodològics.

## Competències

### • Bàsiques

CB8 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

### • Generals

CG2 Considerar la perspectiva de gènere i igualtat en l'àmbit científic en salut

CG4 Aplicar tecnologies de la informació i la informàtica en l'àmbit científic-tècnic

### • Específiques

CE4 Utilitzeu les tècniques adequades per analitzar les dades i les relacions entre variables o categories en la investigació qualitativa en ciències de la salut

CE5 Utilitzar el llenguatge científic en la comunicació i la transferència dels resultats de la investigació sanitària

CE7 Aplicar les bases de l'evidència científica en ciències de la salut i reconèixer la necessitat d'innovació i transferència de coneixement

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- Marc general d'una revisió de literatura
- Tipus de ressenyes de literatura: revisió sistematitzada
- revisió de l'abast
- Revisió de paraigües
- Revisió sistemàtica
- Etapes d'una ressenya
- Qualitat de les investigacions
- Principals fonts de biaix
- Eines per avaluar la qualitat dels estudis
- Selecció i extracció d'informació
- Resultats i discussió
- Metaanàlisi
- Meta síntesi

## Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia docent està dirigida al desenvolupament de l'aprenentatge dels estudiants mitjançant classes teòriques-seminaris, casos i activitats dirigides amb la participació dels estudiants, a part del treball que l'alumne ha de desenvolupar seguint problemes i supòsits plantejats. Les persones inscrites treballen de forma autònoma dirigides pel professorat. Hi ha sessions presencials per resumir, aclarir el concepte i presentar dubtes. Les dinàmiques no presencials es gestionen a través del CV amb les eines de publicitat, missatgeria, videoconferència i altres. Es planifiquen sessions de treball i seguiment per a videoconferències, així com tutories a la carta.

Si, finalment, les sessions presencials no es van poder dur a terme a causa del Covid-19 o altres circumstàncies, les sessions es faran mitjançant videoconferència síncrona a través del CV o es posaran a disposició dels estudiants en format / presentació de vídeo registrat al CV.

## Sistema d'avaluació

Per a l'avaluació de l'assignatura, se segueixen les normes d'avaluació de la UdL.

Les proves que conformen el sistema d'avaluació són: assistència i participació en videoconferències en línia; assistència i participació en activitats presencials; activitat grupal i prova escrita.

Les declaracions de les activitats d'avaluació estan en català, castellà i anglès. L'estudiant pot escriure la resposta, si escau, en qualsevol de les llengües oficials de la Universitat. L'avaluació és contínua i es fa dins del període escolar definit per a l'assignatura o assignatura, d'acord amb el calendari acadèmic del curs aprovat pel Consell de Govern. No es preveu cap avaluació alternativa.

Les activitats i proves es duran a terme a través de les eines del currículum de la UdL, per tant, és imprescindible tenir un ordinador i accedir al currículum durant el curs acadèmic. Per dur a terme les activitats, heu de manejar el programari estadístic amb el vostre propi ordinador o utilitzant els ordinadors disponibles a la UdL.

Els exàmens escrits es programen en línia i les condicions i el format de la prova es publicaran uns dies abans de la seva finalització (nombre de preguntes, penalització per respostes incorrectes, ...).

Els estudiants que necessitin o tinguin previst adaptar-se a les proves d'avaluació s'han de posar en contacte amb el professor responsable de l'assignatura durant els primers 15 dies des de l'inici del curs per avaluar la seva situació.

El pes final de la nota per a les activitats d'avaluació és:

- Assistència i participació en activitats presencials i en línia: 21%. Les situacions excepcionals de no assistència es parlaran amb el professor al començament del curs.
- Activitat grupal: 29%: prova, activitats, fòrum, treball en grup sobre el contingut de les sessions, etc.
- Prova escrita: 50%. Per aprovar l'assignatura s'ha d'assolir una nota superior al 50% de la nota possible. Aquesta activitat té dret a la recuperació

És possible que es tinguin en compte les activitats d'avaluació o els resultats de les avaluacions, que poden servir per modular la nota en situacions específiques.

Per aprovar l'assignatura, s'ha d'assolir una nota superior al 50% de la nota possible en cada activitat.

El curs s'aprova si la nota final tenint en compte totes les proves avaluatives superades és superior a 5/10.

Escala de valoració: 0,00-4,99: fallada; 5,00-6,99: aprovat; 7,00-8,99: notable; 9,00-10,00: excel·lent.