



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ACTIVITAT I PROGRAMES  
D'INNOVACIÓ EN SALUT I  
TRANSFERÈNCIA**

Coordinació: GEA SANCHEZ, MONTSERRAT

Any acadèmic 2023-24

**Informació general de l'assignatura**

|  |   |               |               |                |
|--|---|---------------|---------------|----------------|
| <b>Denominació</b>   | ACTIVITAT I PROGRAMES D'INNOVACIÓ EN SALUT I TRANSFERÈNCIA  |               |               |                |
| <b>Codi</b>  | 14093   |               |               |                |
| <b>Semestre d'impartició</b>   | 2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA   |               |               |                |
| <b>Caràcter</b>  | Grau/Màster   | Curs          | Caràcter      | Modalitat      |
|  | Màster Universitari en Investigació, Innovació i Transferència en Salut   | 1             | OBLIGATÒRIA   | Semipresencial |
| <b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>  | 6   |               |               |                |
| <b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>  | <b>Tipus d'activitat</b>  | <b>PRAULA</b> | <b>TEORIA</b> |                |
|  | <b>Nombre de crèdits</b>  | 3             | 3             |                |
|  | <b>Nombre de grups</b>  | 1             | 1             |                |
| <b>Coordinació</b>   | GEA SANCHEZ, MONTSERRAT   |               |               |                |
| <b>Departament/s</b>   | INFERMERIA I FISIOTERÀPIA   |               |               |                |
| <b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b> | <p>L'activitat de l'assignatura es divideix en 6 Mòduls d'Activitat que inclouen contingut docent presencial i treball autònom de l'estudiant.</p> <p>Cadascun dels mòduls tindrà un contingut docent a impartir pel professorat de l'assignatura i un treball a realitzar per l'alumne i avaluable.</p> <p>Els Mòduls d'Activitat s'indiquen a continuació:</p> <p>MÒDUL 1: Planificació de desenvolupament del projecte innovador.</p> <p>MÒDUL 2: Aspectes ètics i legals de la propietat científica. Desenvolupament i normativa de patents (avaluació de freedom to Operate (FTO)). Protecció i propietat de la innovació i accions de llicència.</p> <p>MÒDUL 3: Estudi de mercat primari i secundari. Desenvolupament d'un pla de negoci.</p> <p>MÒDUL 4: Finançament en activitats de transferència: Venture capital &amp; bussiness angels case</p> <p>MÒDUL 5: Creació de start-ups/spin-off: Composició, necessitats i programa de desenvolupament.</p> <p>MÒDUL 6: Programes d'acompanyament/Programes bootcamps i creació d'empresa en el procés de transferència: Entitats públiques, entitats privades i fundacions.</p> |               |               |                |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b>  | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.   |               |               |                |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>  | Castellano / Català / English.  |               |               |                |
| <b>Distribució de crèdits</b>  | Crèdits (6).<br>Hores docents presencials (12). Hores de treball autònom (48)   |               |               |                |

| Professor/a (s/es)      | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| GEA SANCHEZ, MONTSERRAT | montse.gea@udl.cat                    | 3                                 |                        |
| GEA SANCHEZ, MONTSERRAT | montse.gea@udl.cat                    | 3                                 |                        |

## Informació complementària de l'assignatura

### Prerequisits

- Formació bàsica en disseny d'estudis i generació de valor del coneixement.
- Capacitat de plantejar accions de millora en àrees d'interès amb valor empresarial.

### Altres requisits complementaris

- Coneixement per a la lectura de documents en anglès.
- Coneixements informàtics a nivell d'usuari

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Adquirir coneixements en un context de recerca científica dels aspectes teòrics-pràctics i metodològics.
- Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dels seus camps d'estudi per a formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada.
- Demostrar el domini en l'ús i maneig de programari per al disseny d'estudis i l'anàlisi de dades d'un estudi propi del seu àmbit científic.
- Saber transmetre d'una manera clara els resultats procedents de la recerca científica i tecnològica o de l'àmbit de la innovació, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.
- Conèixer de les diferents fases de desenvolupament d'activitat innovadora i planificació d'accions de transferència industrial.
- Aprenentatge del procés de protecció de la propietat intel·lectual i procés de llicència.
- Conèixer el programa de creació de spin-off, fonts de finançament, i desenvolupament de pla de negoci.
- Identificar les diferents eines i programes d'acompanyament en el procés de transferència.

## Competències

### Competències Bàsiques.

CB06 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el

desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

CB07 Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi

CB08 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB09 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

## Competències Generals

CG2 Considerar la perspectiva de gènere i igualtat en l'àmbit científic en Salut

CG3 Seleccionar i avaluar la fonamentació científica adequada, sobre la base d'aspectes de responsabilitat social i principis ètics, que guiï la solució en cada cas, projecte o programa

CG4 Aplicar les tecnologies d'informació i computació en l'àmbit científicotècnic

## Competències Específiques

CE1 Formular la pregunta de recerca adequada al problema a investigar i posteriorment, elaborar un marc teòric sobre la base de fonts fiables d'informació de l'àmbit de les ciències de la salut.

CE2 Realitzar una anàlisi crítica de la literatura, de l'enfocament metodològic i del context atesos els principis professionals, ètics i legals vigents en ciències de la salut.

CE3 Demostrar coneixements i habilitats per al desenvolupament de dissenys metodològics quantitius i/o qualitius en ciències de la salut.

CE4 Utilitzar les tècniques idònies per a analitzar les dades i les relacions entre variables o categories en recerca quantitativa i/o qualitativa en ciències de la salut.

CE6 Aplicar els coneixements adquirits en un projecte de recerca que promogui la innovació en l'àmbit de la salut.

CE7 Aplicar les bases de l'evidència científica en ciències de la salut i reconèixer la necessitat de la innovació i la transferència del coneixement.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Planificació de desenvolupament del projecte innovador.
2. Aspectes ètics i legals de la propietat científica. Desenvolupament i normativa de patents (avaluació de freedom to Operate (FTO)). Protecció i propietat de la innovació i accions de llicència.
3. Estudi de mercat primari i secundari. Desenvolupament d'un pla de negoci.
4. Finançament en activitats de transferència: Venture capital & bussiness angels case.
5. Creació de start-ups/spin-off: Composició, necessitats i programa de desenvolupament. Programes d'acompanyament/Programes bootcamps i creació d'empresa en el procés de transferència: Entitats públiques, entitats privades i fundacions.

## Eixos metodològics de l'assignatura

El desenvolupament de l'assignatura es durà a terme mitjançant un plantejament mixt que comprèn accions

d'aprenentatge teòric en format de classe magistral i seminaris, al costat del treball individual a realitzar. Durant les classes s'impartirà el contingut teòric de l'assignatura i es detallaran les directrius bàsiques per al desenvolupament del treball avaluable. El contingut del treball respondrà a l'objectiu de desenvolupar un pla de transferència a partir de la identificació d'una idea de valor transferible per al teixit industrial. El desenvolupament de la memòria de treball haurà d'incloure el plantejament del problema, la solució plantejada i el producte a transferir. A més, es detallarà un pla de protecció intel·lectual de l'actiu i esquema de les accions per a l'estudi de mercat primari i secundari. Finalment es detallarà un full de ruta del pla de negoci identificant fites específiques i possibles fonts de finançament i possible generació d'empresa.

El projecte de transferència que constitueix el treball a desenvolupar pels grups serà exposat a la resta de companys i personal docent responsable de l'assignatura. S'avaluarà la participació i assistència de l'alumne a les classes teòriques, i el treball desenvolupat i la seva exposició/defensa pública.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

1. Classe Magistral / seminari. Planificació de desenvolupament del projecte innovador.

Activitat. Plantejament i discussió d'idees.

2. Classe Magistral / seminari. Aspectes ètics i legals de la propietat científica. Desenvolupament i normativa de patents (avaluació de freedom to Operate (FTO)).

Protecció i propietat de la innovació i accions de llicència.

3. Classe Magistral / seminari. Estudi de mercat primari i secundari. Desenvolupament d'un pla de negoci.

4. Classe Magistral / seminari. Finançament en activitats de transferència: Venture capital & bussiness angels casi.

5. Classe Magistral / seminari. Creació de start-ups/spin-off: Composició, necessitats i programa de desenvolupament.

6. Classe Magistral / seminari. Programes d'acompanyament/Programes bootcamps i creació d'empresa en el procés de transferència: Entitats públiques, entitats privades i fundacions.

7. Treball de grup. Desenvolupament del projecte de transferència.

## Sistema d'avaluació

| Criteris d'avaluació   |             |
|--|-------------|
| Activitat  | % Avaluació |
| Assistència i participació en els fòrums de debat, seminaris, tutories i participació/debat en la presentació de treballs d'altres companys. | 40          |
| Elaboració de treballs   | 40          |
| Exposició pública i defensa  | 20          |

## Bibliografia i recursos d'informació

- Bioscience - Lost in Translation?. How precision medicine closes the innovation gap. Richard Barker. ISBN: 9780198737780. Oxford University Press. DOI:10.1093/med/9780198737780.001.000

- Branson, Richard, Business Stripped Bare – Adventures of a Global Entrepreneur (St. Martin's Press, 2008).