



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PRÀCTICA BASADA EN
L'EVIDÈNCIA. E-HEALTH**

Coordinació: FERNÁNDEZ LAGO, HELENA

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | PRÀCTICA BASADA EN L'EVIDÈNCIA. E-HEALTH | | | |
| Codi | 14087 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Màster Universitari en Investigació, Innovació i Transferència en Salut | 1 | OBLIGATÒRIA | Semipresencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | | TEORIA |
| | Nombre de crèdits | 3 | | 3 |
| | Nombre de grups | 1 | | 1 |
| Coordinació | FERNÁNDEZ LAGO, HELENA | | | |
| Departament/s | INFERMERIA I FISIOTERÀPIA | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Distribució de crèdits | 45 horas de clases teóricas, seminarios y tutorías (30%) 105 horas de trabajo autónomo (70%) TOTAL: 150 horas | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| CAMBRAY CARNER, SERAFIN | serafi.cambray@udl.cat | 2,5 | |
| FERNÁNDEZ LAGO, HELENA | helena.fernandez@udl.cat | 3,5 | |

Informació complementària de l'assignatura

Descripció de l'assignatura

En el context del Màster Universitari en Recerca, Innovació i Transferència en Salut, l'assignatura de caràcter obligatori "Pràctica Basada en l'Evidència. E-Health" és una de les assignatures que conformen el mòdul Fonaments de Recerca en Salut. D'acord amb el mòdul en el qual s'emmarca, l'alumnat ha d'adquirir els coneixements bàsics sobre el mètode científic adaptats a les Ciències de la Salut. En concret, l'alumnat aconseguirà estar capacitada per a la reflexió crítica de literatura científica amb l'objectiu de dur a terme la millor presa de decisions assistencials en salut. Tot això emmarcat dins dels nous reptes d'innovació en salut relacionats amb l'E-Health.

Informació complementària

La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, registrarà imatges que identifiquin els estudiants i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaza de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: DPD @ udl.cat).

Aquestes imatges només s'utilitzen per a impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, una vegada registrades, es conserven almenys mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, excepte els casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar la seva rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar la limitació, mitjançant escrit enviat a l'adreça dpd@udl.cat <mailto:dpd@udl.cat>. També poden presentar una reclamació dirigida a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seua electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Dissenyar preguntes de recerca sobre àrees d'incertesa.
-
- Dissenyar el procés de recerca respectant l'ètica i els aspectes legals en recerca en salut.

-
- Realitzar una lectura crítica de la informació sobre la base de criteris de qualitat metodològica.
-
- Identificar els principis bàsics de la Pràctica Basada en l'Evidència (PBE) i les seves fases de desenvolupament.
-
- Identificar estratègies d'innovació en salut en relació a la E-Health.

Competències

Competències Bàsiques

CB06 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB08 Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Competències Generals

CG1 Conceptualitzar el mètode científic i saber implementar-lo o transferir-lo a l'àmbit de les ciències de la salut.

CG2 Considerar la perspectiva de gènere i igualtat en l'àmbit científic en Salut.

CG3 Seleccionar i avaluar la fonamentació científica adequada, sobre la base d'aspectes de responsabilitat social i principis ètics, que guiï la solució en cada cas, projecte o programa.

CG4 Aplicar les tecnologies d'informació i computació en l'àmbit científicotècnic.

Competències Específiques

CE2 Realitzar una anàlisi crítica de la literatura, l'enfocament metodològic i el context, tenint en compte els principis professionals, ètics i legals en ciències de la salut

CE7 Aplicar les bases de l'evidència científica en ciències de la salut i reconèixer la necessitat d'innovació i transferència de coneixements

Continguts fonamentals de l'assignatura

Mòdul1: Introducció a la PBE i Digitalització en Salut.

Mòdul2: Interpretació de resultats científics per a la seva aplicació a la pràctica clínica assistencial.

Mòdul3: Participació activa Responsible Research and Innovation (RRI) i Disseny Centrat en l'Usuari(*DCU).

Mòdul4: Ètica, legislació i reputació digital.

Mòdul5: Eines de Salut Digital & avaluació de tecnologies sanitàries (HTA)

Eixos metodològics de l'assignatura

S'utilitzaran diverses metodologies docents emmarcades en un format presencial i no presencial.

En les sessions presencials o sincròniques (12h) s'impartiran sessions magistrals teòriques, en combinació amb seminaris amb dinàmiques grupals. Es garanteix l'aprenentatge dels fonaments teòrics, així com la identificació i resolució de problemes i exercicis, tot això d'una manera col·laborativa.

Per a dur a terme les diferents activitats no presencials s'utilitzaran com a eixos metodològics:

La visualització i consulta de presentacions audiovisuals virtuals asincròniques i d'altres recursos de suport

(presentacions, documents...)

La resolució d'exercicis i problemes.

Participació en fòrums

Treball individual

Treball grupal

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Mòdul 1: Introducció a la PBE i Digitalització en Salut.

- Sessió presencial/sincrònica/Consulta&visualització de material audiovisual asincrònic.
- Lliurament d'activitat.

Mòdul 2: Interpretació de resultats científics per a la seva aplicació a la pràctica clínica assistencial.

- Sessió presencial/sincrònica/Consulta&visualització de material audiovisual asincrònic.
- Lliurament d'activitat.

Mòdul 3: Participació activa Responsible Research and Innovation (RRI) i Disseny Centrat en l'Usuari(*DCU).

- Sessió presencial/sincrònica/Consulta&visualització de material audiovisual asincrònic.
- Lliurament d'activitat.

Mòdul 4: Ètica, legislació i reputació digital.

- Sessió presencial/sincrònica/Consulta&visualització de material audiovisual asincrònic.
- Lliurament d'activitat

Mòdul 5: Eines de Salut Digital & avaluació de tecnologies sanitàries (HTA)

- Sessió presencial/sincrònica/Consulta&visualització de material audiovisual asincrònic.
- Lliurament d'activitat

Es realitzaran les sessions sincròniques en la setmana de presencialitat d'acord amb el calendari acadèmic. A continuació s'abordaran de manera periòdica els diferents mòduls de manera en línia. Cada mòdul comptarà amb una activitat d'avaluació per a garantir l'avaluació continuada. Es farà un treball final grupal de l'assignatura en el qual s'avaluarà la integració transversal dels coneixements adquirits.

Sistema d'avaluació

Bloc Teòric: Assistència i participació en classes magistrals, seminaris, tutories i conferències (30%)

Bloc d'Avaluació: Continuada Activitat individual d'exercicis avaluació contínua o preparació de tutories (35%)

Bloc de Treball: Grupal Activitat grupal de resolució de casos, problemes o exercicis (a lliurar en el termini establert) (35%)

Per a aprovar aquesta assignatura s'ha d'obtenir un 5/10 de nota global tenint en compte els diferents blocs.

El Bloc Teòric requerirà de l'assistència i participació obligatòria a les sessions presencials, així com fòrums al campus virtual.

El Bloc d'Avaluació Continuada requerirà del lliurament d'activitats associades als mòduls que conformen l'assignatura en el termini establert.

El Bloc de Treball Grupal inclou la realització d'un treball final grupal a lliurar en el termini establert. Les bases del mateix es publicaran al campus virtual al començament de l'assignatura

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia anirà penjant a mesura que es desenvolupi l'assignatura. Aquests són alguns recursos bibliogràfics disponibles a la biblioteca UdL:

Argimón Pallàs, JM; Jiménez Vila, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5a ed. Barcelona: Elsevier, 2019.

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6a ed. México DF: Mc Graw Hill, 2014.

Grove SK, Gray JR. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 7a ed. Barcelona: Elsevier, 2019.

La bibliografia anirà penjant a mesura que es desenvolupi l'assignatura. Aquests són alguns recursos bibliogràfics disponibles a la biblioteca UdL: