



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

BASES DE LA RECERCA TRASLACIONAL EN SALUT

Coordinació: BARALLAT GIMENO, EVA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	BASES DE LA RECERCA TRASLACIONAL EN SALUT			
Codi	14085			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Investigació, Innovació i Transferència en Salut	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	3			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.5	1.5	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	BARALLAT GIMENO, EVA			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	6h classe teòrica, 14,5h tutorías, 2h presentaciones virtuales, 67 h trabajo autónomo, test y tutoría, en total 75 horas de dedicación			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	castellà i/o anglès			
Distribució de crèdits	Distribución de los 3 créditos ECTS: Actividades presenciales (8%), actividades no presenciales (92%).			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARALLAT GIMENO, EVA	eva.barallat@udl.cat	2	
CEMELI SANCHEZ, TANIA	tania.cemeli@udl.cat	1	

Informació complementària de l'assignatura

La investigació traslacional es un instrument clau per generar coneixement científic que tinga impacte en la pràctica clínica. També resulta ser clau per innovar en Salut. Ésta permet vincular resultats de investigació en salut a processos de polítiques sanitàries, de manera que existeix relació entre Investigació traslacional i presa de decisions sanitàries. El concepte de investigació traslacional respon al fet de donar utilitat al coneixement científic.

Esta assignatura permet al alumnat conèixer els conceptes generals del procés de investigació reconeixent la seva naturalesa complexa i conèixer a fons els aspectes legals i normativa aplicable a la investigació en persones.

La assignatura de Bases de la Investigació traslacional en salut és de 3 ECTS i se cursa en el primer semestre del Màster en Investigació, Innovació i Transferència en Salut. Correspon al mòdul de Investigació aplicada a les ciències de la salut, concretament a la matèria de Fundaments de la investigació en salut.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Comprendre la naturalesa complexa del procés de investigació en salut i els aspectes legals relacionats

Competències

Básicas
CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Generales
CG1 Conceptualizar el método científico y saber implementarlo o transferirlo al ámbito de las ciencias de la salud
CG3 Seleccionar y evaluar la fundamentación científica adecuada, en base a aspectos de responsabilidad social y principios éticos, que guíe la solución en cada caso, proyecto o programa

Específicas

CE1 Formular la pregunta de investigación adecuada al problema a investigar y posteriormente, elaborar un marco teórico en base a fuentes fiables de información del ámbito de las ciencias de la salud

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Método científico: marco teórico.
- Proceso de investigación en salud: desde la definición de la pregunta hasta la comunicación de los resultados.
- Ética en la investigación en salud: declaraciones internacionales, comités de ética y conflictos de intereses en investigación.
- Aspectos legales y normativa aplicable a la investigación en personas.

Eixos metodològics de l'assignatura

ECTS	Presencial		No presencial			
	Teórica	Seminario	Presentaciones virtuales	Tutoría en grupo	Trabajo autónomo y grupal	Test
3						
75 horas	4h	2h	2h	14,5h	41,25h	11,25h

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Se realizarán 3 sesiones presenciales sincrónicas según horario aprobado en comisión de estudios. El resto de contenidos serán presentados mediante presentaciones virtuales asincrónicas. El alumnado deberá realizar actividades de evaluación continua en el transcurso de la asignatura y dos pruebas tipo test.

Semana 18 Octubre	Actividad presencial
Semana 25 octubre	Visionar cápsula de docencia virtual y apertura del foro como espacio de tutoría grupal
Semana 1 Noviembre	Visionar cápsula de docencia virtual
Semana 8 Noviembre	Evaluación Test cápsulas método científico
Semana 15 Noviembre	Evaluación Test de ética y legislación
Semana 22 Noviembre	Apertura actividad grupal
10 enero 2022	Evaluación actividad grupal
17 al 21 enero	2ª convocatoria evaluación asignatura y cierre del foro virtual

Sistema d'avaluació

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clases magistrales, seminarios, tutorías y conferencias	30%

Actividad individual de ejercicios evaluación continua o preparación de tutorías	30%
Pruebas escritas tipo test*	15%
Actividad grupal de resolución de casos, problemas o ejercicios*	25%

***Las actividades de evaluación que representan menos del 30 % de la nota, no tienen derecho a recuperación.**

La asignatura se aprueba si la nota final teniendo en cuenta todas las evaluaciones es superior a 5/10.

Baremo de calificación:

0,00-4,99: suspenso,

5,00-6,99: aprobado,

7,00-8,99: notable,

9,00-10,00: sobresaliente.

Bibliografia i recursos d'informació

Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009.

Icart MT, Pulpón AM. Cómo cumplimentar una solicitud de un proyecto de investigación en ciencias de la salud. Aten Primaria 2000;25(8):126-39.

Mazzanti, MA. Declaración de Helsinki, principios y valores en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev Bioética. 2011; 6(11): 125-44.

[EASE] European Association of Science Editors. Directrices de la EASE para autores y traductores de artículos científicos publicados en inglés. Eur Sci Edit. 2018 Nov;44(4):e1-e16.

Ferriols-Lisart R, Ferriols-Lisart F. Escribir y publicar un artículo científico original. Madrid: Ediciones Mayo; 2005.

Gustavii B. How to write and illustrate a scientific paper. 3rd ed. United Kingdom: Cambridge University Press; 2016.

International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals [Internet]. [updated 2019 Dec; cited 2021 Apr 9]. Available from: <http://www.icmje.org/recommendations/>