



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ALIMENTACIÓ, SALUT I  
BENESTAR**

Coordinació: TORRES MORENO, MIRIAM

Any acadèmic 2017-18

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ALIMENTACIÓ, SALUT I BENESTAR			
<b>Codi</b>	14071			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Màster Universitari en Recerca en Salut	1	OPTATIVA	Semipresencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	18			
<b>Grups</b>	1GG,1GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	TORRES MORENO, MIRIAM			
<b>Departament/s</b>	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	120 horas presenciales 330 h de trabajo autónomo del estudiante			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellano - Inglés			
<b>Distribució de crèdits</b>	Alimentación 10 ECTS Salud 6 ECTS Bienestar 2 ECTS			
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Determinar a través de correo electrónico			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGUILERA RODA, MIREIA	mireia.aguilera@uvic.cat	1,5	
BUSQUETS ALIBÉS, ESTER	ester.busquets@uvic.cat	1,5	
LOPEZ MEDINA, MARIA JOSÉ	mjlopez@aspb.cat	2	
MANERA BASSOLS, MARIA	manerabassols@gmail.com	1,5	
MILÀ VILLARROEL, RAIMON	raimon.mila@uvic.cat	2	
OBRADORS ARANDA, NÚRIA	nuria.obradors@uvic.cat	1,5	
RUBINAT ARNALDO, ESTHER	erubinat@infermeria.udl.cat	0	
TORRES MORENO, MIRIAM	miriam.torres@uvic.cat	4	
VAQUÉ CRUSELLAS, CRISTINA	cristina.vaque@uvic.cat	2	
VILA MARTÍ, ANNA	anna.vilamarti@uvic.cat	2	
RUSIÑOL RODRIGUEZ, JUDIT	judit.rusinyol@uvic.cat	0	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

-Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

-Formular argumentos científicos para optimizar las oportunidades de salud, participación y seguridad en orden a mejorar la calidad de vida y el bienestar en la vejez.

## Competències

Competencias Básicas:

CB2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB5. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG3.La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que reconocer las estrategias de investigación adecuadas para realizar estudios específicos y diseños de investigación.

CG5La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Competencias Específicas:

CE8. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de diseñar un proyecto de investigación en el ámbito de la salud dentro de un contexto específico.

CE9. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que formular e identificar problemas de salud y aplicar las teorías y técnicas concretas para su análisis.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Innovación aplicada a la industria alimentaria. Introducción a la dietética y nutrición humana. Bases de la alimentación saludable y Dieta Mediterránea. Tendencias e innovación en la industria alimentaria.?
2. Promoción de la salud y la alimentación saludable. Conceptualización de la planificación en salud: políticas, planes y programas de salud y alimentación. Fases en la elaboración de un programa de salud y Evaluación de programas de salud.
3. Nutrición clínica. Relación entre patología y nutrición. Dietoterapia aplicada a personas con complejidad clínica y a distintos grupos de edades. Fármacos y estado nutricional. Alimentación y seguridad en el paciente. Ética en el ámbito de la salud y la alimentación.
4. Actualización en evidencia en aspectos de alimentación y nutrición. Concepto y aplicaciones de la nutrición basada en la evidencia. Uso y manejo de las principales fuentes de información en nutrición para la actualización en nutrición. Evaluación y síntesis de la evidencia científica en nutrición: guías CASPe y SIGN. Como interpretar un metanálisis: ejemplos en el campo de la nutrición.
5. Principales grupos de investigación y fuentes de financiación relacionadas con el ámbito de la alimentación. Redes de alimentación y nutrición nacionales, europeas e internacionales. Ejemplos de grupos de

investigación en el ámbito de la alimentación y nutrición humana. Fuentes de financiación para proyectos de I+D+i (estatales, europeas, internacionales). Conceptos clave para la elaboración de un proyecto de investigación. Fuentes de financiación para la creación de redes de trabajo. Fuentes de financiación para la captación de personal.

6. Nuevas tendencias internacionales en la investigación en alimentación. Redes sociales relacionadas con la investigación en salud y alimentación y Medios de comunicación general.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Dado que el máster es semipresencial y que la evaluación será individual y grupal, la metodología docente utilizada será múltiple: clases magistrales, seminarios, debates dirigidos, prácticas de investigación, trabajo individual, trabajo grupal y tutorías.

A continuación, se detallan la relación de actividades:

### Actividades formativas

A continuación, se detallan las distintas actividades en función de si el estudiante desarrolla el proyecto de investigación vinculado al itinerario/especialidad.

- **OPCIÓN A: Estudiante con proyecto de investigación vinculado a la especialidad**

**Seminarios Internacionales** (International seminar): las experiencias en el contexto nacional e internacional, serán impartidas por profesores altamente cualificados en su ámbito. Se puede consultar en el horario del curso el calendario de los seminarios internacionales:

<http://www.masterenrecercasalut.udl.cat/ca/calendari-horaris/semestres.html>

**Prácticas de investigación:** el estudiante colaborará en alguno de los proyectos de investigación que se presentarán al comienzo del itinerario (según disponibilidad).

**Trabajo individual del alumno:** el estudiante, bajo la supervisión del tutor que será la misma persona que le tutorizará en las prácticas, desarrollará el proyecto de investigación que podrá ir vinculado o no al trabajo fin de Máster. Para ello realizará actividades de búsqueda y lectura de información y de preparación del trabajo.

**Trabajo en grupo** (Seminarios seguimiento del proyecto de investigación): El estudiante participará en sesiones grupales a distancia para elaborar y compartir el desarrollo del trabajo individual (proyecto de investigación). Participará en procesos de lluvia de ideas (media-wiki) y discusiones con diferentes grados de dirección (google groups, skype). En el apartado Plan de desarrollo se puede consultar el calendario de los seminarios de seguimiento del proyecto de investigación.

**Jornada virtual:** el estudiante compartirá con el resto de compañeros de los diferentes itinerarios el proyecto de investigación. La jornada será el 20 de junio de 2018. Al ser una actividad conjunta, se informará de su desarrollo desde la coordinación del master.

- **OPCIÓN B: Estudiante sin proyecto de investigación vinculado a la especialidad**

**Seminarios Internacionales** (International seminar): las experiencias en el contexto nacional e internacional, serán impartidas por profesores altamente cualificados en su ámbito. Se puede consultar en el horario del curso el calendario de los seminarios internacionales:

<http://www.masterenrecercasalut.udl.cat/ca/calendari-horaris/semestres.html>

**Seminarios teórico-prácticos:** se trabajarán los contenidos descritos anteriormente a través de diferentes metodologías (visualizar videos, realizar búsqueda de información, etiquetar y catalogar referencias o participar en foros/debates). Durante el curso se irán publicando en el Campus Virtual, en el apartado de Recursos-Seminarios

los temas y en el apartado de Actividades, las diferentes actividades que la alumna y el alumno, de forma individual, deberá entregar en los días señalados en el apartado Plan de desarrollo.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

### **Tema 1:** (1 al 15 de marzo de 2018)

Innovación aplicada a la industria alimentaria. Bases de la dietética y nutrición humana. Dieta equilibrada. Dieta Mediterránea. Nuevas tendencias e innovaciones en la industria alimentaria.

**Metodología docente:** Se plantearán contenidos a través de presentaciones registradas, búsqueda y lectura de documentos y artículos científicos.

**Actividad (número 1):** Búsqueda de evidencia e innovación en los productos alimentarios.

### **Tema 2:** (15 al 29 de marzo de 2018)

Promoción de la salud y la alimentación saludable. Conceptualización de la planificación en salud: políticas, planes y programas de salud y alimentación. Fases en la elaboración de un programa de salud y evaluación de programas de salud.

**Metodología docente:** Se plantearán contenidos a través de presentaciones registradas. Además, se deberá consultar, leer y trabajar distintos documentos, artículos científicos y actividades en relación a los contenidos descritos anteriormente.

**Actividad (número 2):** Buscar un artículo científico sobre un programa de salud e identificar: El objetivo principal del estudio, la población objetivo, los principales componentes de la intervención, los factores de riesgo sobre los que intervenir, los indicadores para evaluar la intervención, y la validez interna.

### **Tema 3:** (3 al 20 de abril de 2018)

Nutrición clínica. Determinación del estado nutricional. Nutrición enteral y parenteral. Relación entre patología y nutrición. Dietoterapia aplicada a personas con complejidad clínica (oncología y patologías cardiovasculares). Alimentación y seguridad en el paciente. Fármacos y estado nutricional. Ética en el ámbito de la salud y la alimentación.

**Metodología docente:** Se plantearán contenidos a través de presentaciones registradas, y también se utilizarán lecturas de artículos científicos y los debates mediante la participación en foros.

**Actividad (número 3):** Resolución de un caso clínico práctico. Este caso lo trabajaremos durante las 3 semanas en las que se ocupan los temas relacionados con la parte clínica.

### **Tema 4:** (20 de abril al 4 de mayo de 2018)

Actualización en evidencia en aspectos de alimentación y nutrición. Concepto y aplicaciones de la nutrición basada en la evidencia. Uso y manejo de las principales fuentes de información en nutrición para la actualización en nutrición. Evaluación y síntesis de la evidencia científica en nutrición: guías CASPe y SIGN. Como interpretar un metanálisis: ejemplos en el campo de la nutrición.

**Metodología docente:** Se plantearán contenidos a través de presentaciones registradas. Además, se deberá consultar, leer y trabajar distintos documentos, artículos científicos y bases de datos.

**Actividad (número 4):** Realizar una búsqueda bibliográfica de un mínimo de 3 artículos recientes y realizar una evaluación de la evidencia científica utilizando algunas de las metodologías estudiadas.

**Tema 5:** (4 al 18 de mayo de 2018)

Principales grupos de investigación y fuentes de financiación relacionadas con el ámbito de la alimentación. Concretamente se plantarán los siguientes temas:

- Redes de alimentación y nutrición nacionales, europeas e internacionales
- Ejemplos de grupos de investigación en el ámbito de la alimentación y nutrición humana.
- Fuentes de financiación para proyectos de I+D+i (estatales, europeas, internacionales)
- Conceptos clave para la elaboración de un proyecto de investigación.
- Fuentes de financiación para la creación de redes de trabajo
- Fuentes de financiación para la captación de personal

**Metodología docente:** Los alumnos deberán buscar, consultar, leer y trabajar distintos documentos, artículos científicos y webs de referencia.

**Actividad (número 5):** Plantear los conceptos clave para el diseño de una solicitud de proyecto para participar en una convocatoria competitiva.

**Tema 6:** (18 al 30 de mayo de 2018)

Nuevas tendencias internacionales en la investigación en alimentación. Los principales temas que se desarrollarán durante esta semana serán, fundamentalmente:

- Artículos y publicaciones científicas sobre los temas más actuales de investigación en nutrición y dietética,
- Páginas web de instituciones y entidades de investigación, universidades y grupos de investigación, asociaciones profesionales y científicas, organizaciones públicas de fomento de la investigación, programas de innovación e investigación, así como blogs relacionados con la investigación en nutrición y dietética,
- Redes sociales relacionadas con la investigación en salud y alimentación y
- Medios de comunicación general.

**Metodología docente:** los alumnos deberán leer documentos y textos aportados por la profesora, así como realizar una búsqueda de determinados materiales. En todos los casos, deberán ser trabajados y puestos en común con el resto de alumnos elaborando resúmenes, subrayando los aspectos más destacables y respondiendo a preguntas. Los documentos y materiales estarán relacionados con los principales temas de investigación en alimentación y nutrición en la actualidad.

**Actividad (número 6):** Realizar una búsqueda de los principales congresos internacionales de alimentación, nutrición y dietética que se realizaran a lo largo del año 2016, citar y describir brevemente el enfoque de los 5 principales temas de interés que se tratan en la mayoría de ellos.

## Sistema d'avaluació

Actividad	% Evaluación
Actividad 1: Evidencia e innovación en los productos alimentarios. Corresponde al tema 1	25%
Actividad 2: Programa de salud. Corresponde al tema 2	25%
Actividad 3: Caso Clínico Práctico. Corresponde a los temas 3, 4 i 5	25%

Actividad 4: Búsqueda y evaluación de evidencia científica. Corresponde al tema 6	10%
Actividad 5: Solicitud de proyecto de una convocatoria competitiva. Corresponde al tema 7	10%
Actividad 6: Búsqueda congresos internacionales en el ámbito de la alimentación. Corresponde al tema 8	5%

## Bibliografía i recursos d'informació

- Contento, I. *Nutrition education: linking research, theory, and practice*. Jones and Bartlett Publishers, 2007.
- Contreras, J.; Gracia, M. (2005) *Alimentación y cultura: perspectivas antropológicas*. Barcelona: Ariel.
- Germov, J.; Williams, L. (eds.) (2004) *A sociology of food and nutrition: The social appetite*. Oxford: Oxford University Press.
- Gil Hernández, A. i col. (2010). *Tratado de nutrición* (2a ed.). Madrid: Médica Panamericana.
- Lubos Sobotka (ed.) *Basis in Clinical Nutrition*. Fourth Edition. Galén, 2011
- Mahan, L.K.; Escott-Stump, S. *Nutrición y dietoterapia de Krause*, 10a ed. Mèxic: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- Mestres, C. i Duran. *Farmacología en nutrición*. Barcelona: Médica Panamericana, 2011
- Naidoo, J., & Wills, J. (2009). *Foundations for Health Promotion*. 3rd Ed. London: Baillière Tindall.
- Salas-Salvadó, et. al. *Nutrición y Dietética Clínica*. 2a ed. Barcelona: Elsevier, 2008.
- Serra, Ll. i Aranceta, J. *Nutrición y Salud Pública: Métodos, bases científicas y aplicaciones*. 2a ed. Barcelona: Masson, 2006.