2015-16

Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

INVESTIGACIÓN EN CRONICIDAD, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS SOCIALES

Coordinació: Eva Barallat Gimeno

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	Investigación en cronicidad, políticas y prácticas sociales
Codi	14069
Semestre d'impartició	2
Caràcter	OPTATIVO
Nombre de crèdits ECTS	0
Grups	UNICO
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Eva Barallat Gimeno
Horari de tutoria/lloc	A convenir
Departament/s	Departamento de Enfermería y Fisioterapia-UdL y Ciencias Sociales y del Bienestar-Uvic
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	120 horas presenciales 330 horas de trabajo autónomo
Modalitat	Semipresencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	CASTELLANO CATALÁN INGLÉS
Grau/Màster	MASTER
Horari de tutoria/lloc	A convenir
Adreça electrònica professor/a (s/es)	ebarallat@infermeria.udl.cat Joan.blanco@infermeria.udl.cat fvp1969@infermeria.udl.cat Erica.briones@infermeria.udl.ca manoli.cantillo@uvic.cat teresa.lleopart@uvic.cat sandra.ezquerra@uvic.ca

Eva Barallat
Joan Blanco
Francesc Valenzuela
Erica Briones
Manoli Cantillo
Teresa Lleopart
Sandra Ezquerra

Informació complementària de l'assignatura

En el contexto del Máster Interuniversitario en Investigación en Salud, la asignatura optativa *Investigación en cronicidad, políticas y prácticas sociales* conforma uno de los cinco itinerarios en los que se especializa el máster. A lo largo del máster y simultáneamente, el estudiante adquiere conocimientos en metodología de la investigación y los aplica a un tema de interés en el ámbito de la cronicidad, las políticas y las prácticas sociales.

El propósito del itinerario es ofrecer al estudiante todas las herramientas disponibles para que pueda realizar un proyecto de investigación relacionado con la cronicidad y las prácticas sociales junto con el trabajo de campo, el análisis y la interpretación de los datos y la redacción final del Trabajo Fin de Máster.

Esta asignatura tiene asignada una carga lectiva total de 18 ETCS, que equivalen a 450 horas de trabajo efectivo del estudiante. Este tiempo se reparte entre la realización de diversas actividades docentes virtuales encaminadas a la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultado de aprendizaje:

- Saber diseñar un proyecto de investigación utilizando teorías sociocríticas aplicadas a la salud, especialmente los modelos de determinantes sociales de la salud.
- Saber identificar problemas de salud en grupos vulnerables o en peligro de exclusión social.
- Capacidad de formular argumentos científicos para promover la equidad, la igualdad y la justicia social dentro de los sistemas de salud globales

Competències

Competencias Básicas
CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG3 la persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que reconocer las estrategias de investigación adecuadas para realizar estudios específicos y diseños de investigación.
CG5 la persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Competencias Específicas

CE8. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que ser capaz de diseñar un proyecto de investigación en el ámbito de la salud dentro de un contexto específico.
CE9. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que formular e identificar problemas de salud y aplicar las teorías y técnicas concretas para su análisis

Continguts fonamentals de l'assignatura

Contenidos de la asignatura

- Incertidumbres, necesidades de información y búsqueda de preguntas relevantes sobre d la cronicidad, política y las prácticas sociales
- Principales revistas y publicaciones relacionadas con la cronicidad, política y las prácticas sociales
- Diseño de estudios y medidas más frecuentes utilizadas.
- Fuentes de información específicas y otros recursos para el diseño de estudios sobre de la cronicidad, política y las prácticas sociales
- Instrumentos de medida relacionados con la cronicidad, política y las prácticas sociales
- Actualización de la evidencia en el campo de la cronicidad, política y las prácticas sociales
- Principales grupos de investigación y fuentes de financiación de proyectos relacionados con la cronicidad, política y las prácticas sociales
- Nuevas de tendencias de investigación internacional en la cronicidad, política y las prácticas sociales

Eixos metodològics de l'assignatura

Dado que el máster es semipresencial y que la evaluación será individual y grupal, la metodología docente utilizada será múltiple: clases magistrales, seminarios, debates dirigidos, prácticas de investigación, trabajo individual, trabajo grupal y tutorías.

A continuación se detallan la relación de actividades:

Actividades formativas

A continuación se detallan las distintas actividades en función de si el estudiante desarrolla el Trabajo Fin de Master (TFM) vinculado al itinerario/especialidad.

1. Opción A: Estudiante con TFM vinculado a la especialidad:

Seminarios Internacionales (International seminar): las experiencias en el contexto nacional e internacional, serán impartidas por profesores altamente cualificados en su ámbito. Se puede consultar en el horario del curso el calendario de los seminarios internacionales: http://www.masterenrecercasalut.udl.cat/ca/calendari-horaris/semestres.html

Prácticas de investigación: el estudiante colaborará en alguno de los proyectos de investigación que se detallan en el Anexo.

Trabajo individual del alumno: el estudiante, bajo la supervisión del tutor que será la misma persona que le tutorizará en las prácticas, desarrollará el proyecto de TFM. Para ello realizará actividades de búsqueda y lectura de información y de preparación del trabajo.

Trabajo en grupo (*Seminarios seguimiento del proyecto de investigación):* El estudiante participará en sesiones grupales a distancia para elaborar y compartir el desarrollo del trabajo individual (proyecto de investigación). Participará en procesos de lluvia de ideas (media-wiki) y discusiones con diferentes grados de dirección (google groups, skype). En el apartado Plan de desarrollo se puede consultar el calendario de los seminarios de seguimiento del proyecto de investigación.

Jornada virtual: el estudiante compartirá con el resto de compañeros de los diferentes itinerarios el proyecto de TFM. La jornada está programada para la primera semana de junio. Al ser una actividad conjunta, se informará desde la coordinación del master.

2. Opción B: Estudiante sin TFM vinculado a la especialidad:

Seminarios Internacionales (International seminar): las experiencias en el contexto nacional e internacional, serán impartidas por profesores altamente cualificados en su ámbito. Se puede consultar en el horario del curso el calendario de los seminarios internacionales: http://www.masterenrecercasalut.udl.cat/ca/calendari-horaris/semestres.html

Seminarios teórico-prácticos: se trabajarán los contenidos descritos anteriormente a través de diferentes metodologías (visualizar videos, realizar búsqueda de información, etiquetar y catalogar referencias o participar en foros/debates). Durante el curso se irán publicando en el Campus Virtual, en el apartado de Recursos-Seminarios los temas y en el apartado de Actividades, las diferentes actividades que el alumno, *de forma individual*, deberá entregar en los días señalados en el apartado Plan de desarrollo.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Calendario:

Periodo de clases: marzo a junio de 2016

A continuación se detalla el calendario de las diferentes actividades.

Actividad	Profesor responsable
Tema 1. Incertidumbres, necesidades de información y búsqueda de preguntas relevantes sobre cronicidad, políticas y prácticas sociales	Manoli Cantillo

Tema 2. Principales revistas y publicaciones, fuentes de información específicas y otros recursos para el diseño de estudios sobre la cronicidad, las políticas y las prácticas sociales	Teresa Lleopart Coll (2 semanas)
Tema 3. Diseños de estudios y instrumentos de medida más frecuentes utilizados relacionados con la cronicidad, políticas y prácticas sociales	(2 semanas)
Tema 4. Principales grupos de investigación y fuentes de financiación de proyectos relacionados con la cronicidad, políticas y prácticas sociales	Manoli Cantillo Sandra Ezquerra
Tema 5. Actualización de la evidencia y nuevas tendencias en el campo de la cronicidad, políticas y prácticas sociales.	Fran Valenzuela Eva Barallat

Calendario Seminarios seguimiento del proyecto de investigación y exposición final

Fecha	Metodología	Actividad	Profesor responsable
26 o 27 de abril	Seminario Grupal	Marco teórico y objetivos	Eva Barallat Gimeno
10 o 11 de mayo	Seminario Grupal	Diseño metodología	Eva Barallat Gimeno
24 o 25 de mayo	Seminario Grupal	Síntesis	Eva Barallat Gimeno

Sistema d'avaluació

Evaluación continuada

A continuación se detalla cómo se evaluarán las diferentes actividades formativas según las opciones:

1. Opción A: Estudiante con TFM vinculado a la especialidad:

Seminarios internacionales (30%)

El estudiante deberá de asistir al 80% de los seminarios programados. Consultar los horarios de los International Seminar (http://www.masterenrecercasalut.udl.cat/ca/calendari-horaris/semestres.html).

Prácticas de investigación (35%)

El estudiante realizará 70,5h de prácticas de investigación. El estudiante desarrollará una memoria de actividades, cuya pauta se podrá consultar en el apartado de Recursos-Evaluación.

Proyecto TFM: trabajo escrito y presentación oral (35%)

- Trabajo escrito (20%)

El proyecto TFM se evaluará siguiendo la pauta de evaluación que se ha hecho servir en la asignatura *Elaboración y gestión de proyectos.*

- Seguimiento del proyecto TFM (5%)

Se evaluará la participación del estudiante en los seminarios de seguimiento del proyecto.

- Presentación del proyecto TFM en la jornada virtual (10%)

Al ser una actividad común a todos los itinerarios, se evaluará la participación del estudiante en la misma siguiendo los criterios que indique la coordinación del master.

2. Opción B: Estudiante sin TFM vinculado a la especialidad:

Seminarios internacionales (30%)

El estudiante deberá de asistir al 80% de los seminarios programados. Consultar los horarios de los International Seminar:

(http://www.masterenrecercasalut.udl.cat/ca/calendari-horaris/semestres.html).

Seminarios teórico-prácticos (35%)

La evaluación de seminarios teórico-prácticos mediante las actividades será continuada. Para cada una de las actividades se expondrán los criterios de evaluación, que variará según sea la metodología.

Proyecto TFM vinculado a otra especialidad (35%)

La nota será la obtenida en la otra especialidad en la que el estudiante desarrolla el proyecto de TFM.

Cuadro resumen

Opción A **TFM vinculado a la especialidad**		**Opción B** **Sin TFM vinculado a la especialidad**	
Actividad	**Porcentaje**	**Actividad**	**Porcentaje**
Seminarios internacionales	30%	Seminarios internacionales	30%

Prácticas de investigación	35%	Seminarios teórico-prácticos	35%
Proyecto TFM: trabajo escrito y presentación oral	35%	Proyecto TFM vinculado a otra especialidad	35%

NOTA IMPORTANTE: Para sumar las notas de cada una de las partes, será requisito indispensable tener cada una de ellas aprobadas con una nota mínima de 5. En el caso de que no se supere alguna de les partes, la asignatura quedará suspendida.

Recuperación evaluación continuada

En el caso de que no se supere la evaluación continuada, la fecha de recuperación será el **28 de junio**.

Bibliografia i recursos d'informació

Libros

- Guia de resentación del treball de fi de màster. Facultat d'Infermeria.Universitat de Lleida
- Argimón Pallás, J.M. ; Jiménez Villa, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, 2004.
- Huth, E.J. Cómo escribir y publicar trabajos en ciencias de la salud versión española: Marta Pulido Barcelona Ediciones Científicas y Técnicas, 1992.
- Polit, D.F. Investigación científica en ciencias de la salud principios y métodos. 6ª ed. México [etc.] : McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- Gray, J. A. Muir. Atención sanitaria basada en la evidencia. Madrid : Churchill Livingstone, 1997.
- Burns N, Grove SK. Investigación en enfermería (3ª ed). Madrid: Elsevier España; 2004.
  Icart MT, Fuentelsaz C, Pulpón AM. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Ed. De la Universidad de Barcelona. 2006

Artículos y revistas

La bibliografía se irá colgando a medida que se desarrolle la asignatura.