



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
INVESTIGACIÓN CLÍNICA

Coordinació: Joan Torres Puig-gros

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	Investigación clínica
Codi	14068
Semestre d'impartició	Segon
Caràcter	Optatiu
Nombre de crèdits ECTS	18
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Joan Torres Puig-gros
Departament/s	Enfermería y fisioterapia
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>Actividades presenciales (26%) Clase teórica y seminarios 70,5 h Tutorías 27,5 h Seminarios internacionales 22 h Actividad no presencial: Trabajo del alumno (74%) 330 h TOTAL HORAS 450</p>
Modalitat	Semipresencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Castellano e inglés

PROFESOR

Joan Torres Puig-gros (responsable)

Teléfono

973702468/973701634

Correo

joan.torres@infermeria.udl.cat

Ubicación del Despacho

2.17

Horario de Consulta

PROFESOR

M. Luisa Guitard Sein-Echaluze

Teléfono

973702464

Correo

m.luisa.guitard@infermeria.udl.cat

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

PROFESOR

Judith Roca Llobet

Teléfono

Correo

judithrl@infermeria.udl.cat

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

PROFESOR

Esther Rubinat

Teléfono

Correo

erubinat@infermeria.udl.cat

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

PROFESOR

Glòria Mirada Masip

Teléfono

973702468

Correo

gloria.mirada@infermeria.udl.cat

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

PROFESOR

Glòria Tort Nasarre

Teléfono

Correo

gloria.tortnasarre@gmail.com

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

PROFESOR

Ramon Aiguadé Aiguadé

Teléfono

Correo

raiguade@infermeria.udl.cat

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

PROFESOR

Francesc J. Rubí Carnacea

Teléfono

Correo

frubi@infermeria.udl.cat

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

PROFESOR

Javier Trujillano Cabello

Teléfono

Correo

jtruji@cmb.udl.cat

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

PROFESOR

Enric Macarulla

Teléfono

Correo

enric.macarulla@gmail.com

Ubicación del Despacho

Horario de Consulta

Informació complementària de l'assignatura

La investigación clínica se compone de estudios que intentan responder algunas preguntas específicas sobre medicamentos, nuevas modalidades de tratamientos y cuidados, nuevo material sanitario y nuevas intervenciones en general. Estos estudios tienen en cuenta tanto los efectos beneficiosos como los adversos sobre el paciente y su entorno. Aunque el ensayo clínico es el diseño clásico de la investigación clínica, ésta incluye a otros tipos de estudios para medir y mejorar la capacidad diagnóstica, el pronóstico y otros aspectos clínicos. De una manera más amplia, podríamos decir que la investigación clínica aporta evidencias científicas a nuestra práctica diaria.

En las materias obligatorias del máster, el alumno adquiere los conocimientos y las habilidades para diseñar, ejecutar y comunicar un proyecto de investigación. El enfoque que se le da a esta primera parte es general, no en el sentido de simplicidad si no en el sentido de asumir la mayor parte de los planteamientos de investigación (diferentes diseños, aproximación cuantitativa, aproximación cualitativa,..).

En los itinerarios el alumno se decide por una especialidad y por un proyecto concreto que será su trabajo final de máster (TFM). Por tanto, se trata de profundizar en el método y las herramientas específicas propias de la especialidad (fundamentos bibliográficos, diseños, fuentes de información, registros, contexto investigativo). Principalmente se pretende que profesorado especializado (con perfiles concretos y grupos de investigación adecuados) acompañe a cada alumno en su proyecto concreto y al mismo tiempo se pueda compartir entre todos los alumnos del mismo itinerario el fruto de las discusiones y de los conocimientos adquiridos. En aquellos alumnos que realicen el TFM en otro itinerario se profundizará en contenidos teóricos y prácticos en investigación clínica.

Esta asignatura tiene asignada una carga lectiva total de 18 ETCS, que equivalen a 450 horas de trabajo efectivo del estudiante. Este tiempo se reparte entre la realización de diversas actividades docentes, tanto presenciales como virtuales encaminadas a la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias. Este itinerario empieza el 1 de marzo de 2016 y finaliza a finales de junio del mismo año.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Ser capaz de identificar problemas de salud en la práctica diaria a través de la observación, experiencia y lectura crítica, que sean susceptibles de ser abordados a través del método epidemiológico.
- Saber diseñar proyectos de investigación en el ámbito clínico y epidemiológico.
- Poder basar la práctica diaria en el evidencia científica

Competències

Competencias Básicas

CB2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB5. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG3. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que conocer las estrategias de investigación adecuadas para realizar estudios específicos y diseños de investigación.

CG5. La persona titulada con el máster en investigación en salud tiene que poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Competencias Específicas

CE8. La persona titulada con el máster en investigación en salud tiene que ser capaz de diseñar un proyecto de investigación en el ámbito de la salud dentro de un contexto específico.

CE9. La persona titulada con el máster de investigación en salud tiene que formular e identificar problemas de salud y aplicar las teorías y técnicas concretas para su análisis.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Contenidos de la asignatura

Contenidos básicos:

- Introducción. La práctica clínica basada en la evidencia. Utilidad, proceso, ventajas e inconvenientes, el futuro
- Comprensión y abordaje de la normalidad en ciencias de la salud
- Historia natural de la enfermedad, evolución pronóstico y supervivencia
- Validez y fiabilidad de los test y pruebas diagnósticas
- Evaluación de la eficacia, efectividad y eficiencia de nuevos tratamientos y nuevas intervenciones

Contenidos instrumentales:

- Incertidumbre, necesidades de información y búsqueda de preguntas relevantes en la práctica clínica
- Diseños de estudios y medidas más frecuentemente utilizados en investigación clínica
- Fuentes de información y registros en investigación clínica
- Cuestionarios validados en investigación clínica
- Principales grupos de investigación y revistas en ámbitos concretos de la investigación clínica

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodología docente utilizada será múltiple: clases magistrales (videoconferencia), seminarios (videoconferencia), prácticas de investigación en proyectos concretos ofertados, trabajo individual, trabajo grupal y tutorías.

Dado que los alumnos deben de cursar dos itinerarios y solamente en uno de ellos deben de realizar el TFM, existen dos tipologías de alumnos: Opción A, para aquellos alumnos que realicen el TFM dentro de este itinerario y Opción B, para aquellos que lo realicen en otro itinerario.

	Opción A. TFM dentro del itinerario	Opción B. TFM en otro itinerario
Actividad individual de evaluación continuada	-Realización de prácticas en proyectos (70,5 horas) -Preparación tutorizada del proyecto de TFM.	Sesiones virtuales sobre contenidos del itinerario: -Teoría básica -Teoría instrumental (gestionado por los alumnos)
Trabajo en grupo (10 horas)	-Seminarios de seguimiento de proyectos de investigación (TFM) en tres sesiones on line (fase conceptual y objetivos, fase metodológica y síntesis). - <i>Jornada virtual</i> : el estudiante compartirá con el resto de compañeros de los diferentes itinerarios el proyecto de TFM. La jornada está programada para la primera semana de junio. Al ser una actividad conjunta, se informará desde la coordinación del master.	
Seminarios internacionales (22 horas)	Asistencia a los seminarios internacionales del itinerario y de otros itinerarios con elaboración de un informe	

Prácticas y preparación tutorizada del proyecto de TFM

Al inicio del itinerario, los alumnos deberán haber manifestado en que itinerario van a realizar el TFM y que previsiones tienen de hacer prácticas en los proyectos ofertados. Para ello y antes del inicio del itinerario, se habrá enviado un correo pidiendo a los alumnos estas preferencias. Ante las dudas que puedan tener, deben de contactar por correo con el coordinador del itinerario. A los alumnos que decidan realizar el TFM en este itinerario se les asignará un tutor, lo más acorde posible con el tema del proyecto, y este le prestará atención personalizada en la elaboración del proyecto y su posterior aplicación y presentación como TFM. A parte de los proyectos de prácticas que se ofrecieron al inicio del curso, el tutor puede ofrecer al alumno su participación en uno de sus proyectos como prácticas.

Seminarios de seguimiento de proyectos de investigación (TFM)

Estas tres sesiones se detallan en la tabla siguiente y se realizarán por videoconferencia.

Calendario Seminarios seguimiento del proyecto de investigación y exposición final			
Fecha	Metodología	Actividad	Profesor responsable
19 o 20 de abril	Seminario Grupal	Marco teórico y objetivos	Joan Torres
3 o 4 de mayo	Seminario Grupal	Diseño metodología	Joan Torres
31 de mayo o 1 de junio	Seminario Grupal	Síntesis	Joan Torres

Jornada virtual

El estudiante compartirá con el resto de compañeros de los diferentes itinerarios el proyecto de TFM. La jornada está programada para la primera semana de junio. Al ser una actividad conjunta, se informará desde la coordinación del master.

Unidades de contenido teórico básico

Se compone de seis unidades didácticas que se ofrecerán como videoconferencia o material audiovisual en SAKAI. En cada unidad, el profesor expondrá los contenidos teóricos y al final propondrá a los alumnos la

realización de una tarea individual a evaluar y que deberá ser enviada al mismo profesor en las fechas que éste indique. Se deben de seguir todas las unidades entregando las seis tareas. Esta actividad también queda abierta a los alumnos de la opción A (que realizan el TFM en este itinerario) aunque sin evaluación.

Unidades de contenido teórico instrumental

Cada alumno debe elegir una unidad y comunicárselo al profesor responsable de esta unidad y al coordinador del itinerario antes del 12 de marzo de 2016. El alumno elaborará un informe sobre el tema de la unidad (puede ser adaptado a su práctica profesional o al tema del TFM independientemente del itinerario en que lo realice). El profesor supervisará esta tarea desde el punto de vista formal. Los informes finales serán públicos y se difundirán a través de SAKAI. Para tal fin y para ser evaluados, deberán enviarse al profesor responsable de la unidad antes del 31 de mayo de 2016.

Calendario de sesiones virtuales de contenido teórico básico e instrumental			
Contenido	Tipo de contenido (básico/instrumental) y evaluación	Fecha de inicio	Profesor responsable
Comprensión y abordaje de la normalidad en ciencias de la salud	Básico	15/03/2016	Joan Torres
Historia natural de la enfermedad, evolución pronóstico y supervivencia	Básico	04/04/2016	Javier Trujillano
Validez y fiabilidad de los test y pruebas diagnósticas	Básico	11/04/2016	Joan Torres
Evaluación de la eficacia, efectividad y eficiencia de nuevos tratamientos y nuevas intervenciones	Básico	18/04/2016	Joan Torres/Glòria Mirada
Nuevas tecnologías de simulación en la investigación y la docencia	Básico	25/04/2016	Enric Macarulla
Abordaje cualitativo en la investigación clínica	Básico	02/05/2016	Judith Roca/Glòria Tort
Incertidumbre, necesidades de información y búsqueda de preguntas relevantes en la práctica clínica	Instrumental		Ramon Aiguadé(Esther Rubinat?)
Diseños de estudios y medidas más frecuentemente utilizados en investigación clínica	Instrumental		Glòria Tort(Judith Roca)
Fuentes de información y registros en investigación clínica	Instrumental		Glòria Mirada
Cuestionarios validados en investigación clínica	Instrumental		Luisa Guitard

Principales grupos de investigación y revistas en ámbitos concretos de la investigación clínica	Instrumental		Luisa Guitard
---	--------------	--	---------------

Seminarios de expertos internacionales

Estos seminarios se organizan a lo largo del curso y conjuntamente con los diferentes itinerarios.

Sistema d'avaluació

Evaluación continuada

A continuación se detalla cómo se evaluarán las diferentes actividades formativas según las opciones:

1. Opción A: Estudiante con TFM en este itinerario:

Seminarios internacionales (30%)

El estudiante deberá de asistir al 80% de los seminarios programados. Consultar los horarios de los International Seminar (<http://www.masterenrecercasalut.udl.cat/ca/calendari-horaris/semestres.html>).

Prácticas de investigación (35%)

El estudiante realizará 70,5h de prácticas de investigación. El estudiante desarrollará una memoria de actividades, cuya pauta se podrá consultar en el apartado de Recursos-Evaluación.

Proyecto TFM: trabajo escrito y presentación oral (35%)

- Trabajo escrito (20%)

El proyecto TFM se evaluará siguiendo la pauta de evaluación que se ha hecho servir en la asignatura *Elaboración y gestión de proyectos*.

- Seguimiento del proyecto TFM (5%)

Se evaluará la participación del estudiante en los seminarios de seguimiento del proyecto.

- Presentación del proyecto TFM en la jornada virtual (10%)

Al ser una actividad común a todos los itinerarios, se evaluará la participación del estudiante en la misma siguiendo los criterios que indique la coordinación del master.

1. Opción B: Estudiante con TFM vinculado a otro itinerario:

Seminarios internacionales (30%)

El estudiante deberá de asistir al 80% de los seminarios programados. Consultar los horarios de los International Seminar:

(<http://www.masterenrecercasalt.udl.cat/ca/calendari-horaris/semestres.html>).

Sesiones de contenido básico e instrumental (35%)

La evaluación de estas sesiones será continuada. Para cada sesión de contenido teórico básico el profesor propondrá una actividad relacionada la cual será evaluada. Deben de realizarse todas las actividades de estas sesiones de contenido teórico básico. Respecto a los contenidos teóricos instrumentales, el alumno deberá de escoger uno y presentar una memoria sobre éste.

Proyecto TFM vinculado a otra especialidad (35%)

La nota será la obtenida en la otra especialidad en la que el estudiante desarrolla el proyecto de TFM.

Cuadro resumen

Opción A TFM vinculado a la especialidad		Opción B Sin TFM vinculado a la especialidad	
Actividad	Porcentaje	Actividad	Porcentaje
Seminarios internacionales	30%	Seminarios internacionales	30%
Prácticas de investigación	35%	Sesiones de contenido teórico (básico e instrumental)	35%
Proyecto TFM: trabajo escrito y presentación oral	35%	Proyecto TFM vinculado a otra especialidad	35%

NOTA IMPORTANTE: Para sumar las notas de cada una de las partes, será requisito indispensable tener cada una de ellas aprobadas con una nota mínima de 5. En el caso de que no se supere alguna de las partes, la asignatura quedará suspendida.

Recuperación evaluación continuada

En el caso de que no se supere la evaluación continuada, la fecha límite de recuperación será el **28 de junio**.

Bibliografía i recursos d'informació

Libros

- Orts, MI. Práctica basada en la evidencia. Elsevier. Barcelona 2015
- Straus Sh., Richardson SW, Glasziou P., Haynes RB. Medicina Basada en la evidencia. Cómo practicar y enseñar la MBE. Elsevier. Tercera edición. Madrid 2006
- Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. Quinta edición. México DF 2010
- C. J. Bulpitt. Randomised controlled clinical trials. . Martinus Nijhoff Publishers.. The Hage 1983
- Rober H. Fletcher, Suzanne W. Fletcher, Edward H. Wagner. Epidemiología Clínica. Aspectos fundamentales. Masson – Williams & Wilkins. Segunda edición. Barcelona 1998
- David L Sackett, R. Brian Haynes, Peter Tugwell. Epidemiología Clínica. Una ciència bàsica para la medicina clínica. Ediciones Díaz de Santos S. A. Madrid 1989
- Ann Bowling. Reserch methods in health. Investigating health and health services. Open University Press. McGraw-Hill Education. Second Edition. New York 2001.
- Argimon Pallars JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Cuarta edición. Elsevier Espanya S.A. Madrid 2013.
- Contandriopoulos A P, et al. Preparar un proyecto de investigación. SG Editores S.A: Barcelona 1991.
- Leon Gordis. Epidemiología. Tercera Edición. Elsevier Espanya S.A. Madrid 2005.
- Miquel Porta. Dictionary of Epidemiology. Oxford University Press. New York. Fifth Edition. 2008.
- Pardo de Vélez G, Cedeño Collazos M. Investigación en salud. Factores sociales. Mc Graw-Hill Interamericana S.A. Colombia 1997.
- Silva Ayçaguer L C. Cultura estadística e investigación científica en el campo de la salud: una mirada crítica. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 1997.
- Silva Ayçaguer L C. Diseño razonado de muestras y captación de datos para la investigación sanitaria. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 2000.
- Silva Ayçaguer L C. Muestreo para la investigación en ciencias de la salud. Ediciones Díaz de Santos S.A: Madrid 1993.

Referencias web

Obtenció dels programes: G-Stat d'anàlisi estadística, Ene pel càlcul de les mides mostrals i Sinergy per a meta-anàlisi a www.e-biometria.com

Obtenció d'Epiinfo, programa d'epidemiologia i estadística a www.cdc.gov/epiinfo

Obtenció d'Epidat, calculadora estadística i epidemiològica
http://dxsp.sergas.es/ApliEdatos/Epidat/cas/3.6_Descarga.asp?Idioma=Es

Artículos y revistas

