



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ANÀLISI DE DADES EN LA
INVESTIGACIÓ EN SALUT 2**

Coordinació: BARALLAT GIMENO, EVA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANÀLISI DE DADES EN LA INVESTIGACIÓ EN SALUT 2											
Codi	14065											
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA											
Caràcter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grau/Màster</th> <th>Curs</th> <th>Caràcter</th> <th>Modalitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Màster Universitari en Recerca en Salut</td> <td>2</td> <td>OBLIGATÒRIA</td> <td>Semipresencial</td> </tr> </tbody> </table>			Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	Màster Universitari en Recerca en Salut	2	OBLIGATÒRIA	Semipresencial	
Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat									
Màster Universitari en Recerca en Salut	2	OBLIGATÒRIA	Semipresencial									
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6											
Tipus d'activitat, crèdits i grups	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipus d'activitat</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre de crèdits</td> <td>2.4</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>Nombre de grups</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	Nombre de crèdits	2.4	3.6	Nombre de grups	1	1
Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA										
Nombre de crèdits	2.4	3.6										
Nombre de grups	1	1										
Coordinació	BARALLAT GIMENO, EVA											
Departament/s	-SENSE DEPARTAMENT-											
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	15h clase teórica, 24h tutorías, 111h trabajo individual, en total 150 horas de dedicación											
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.											
Idioma/es d'impartició	Castellano y/o inglés											
Distribució de crèdits	Distribución de los 6 créditos ECTS: Actividades presenciales (26%), actividades no presenciales (74%).											

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARALLAT GIMENO, EVA	eva.barallat@udl.cat	0	
YILDIRIM , MELTEM	meltem.yildirim@uvic.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Resultados de aprendizaje:

- Demostrar el dominio en el uso y manejo de software para el análisis de datos de un estudio propio de su ámbito científico.
- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

Competències

COMPETENCIAS

Competencias Básicas

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Generales

CG2 - La persona titulada con el máster en investigación en salud debe identificar los fundamentos de la intervención basada en la evidencia y aplicarlos en la toma de decisiones en la práctica clínica.

Competencias Específicas

CE5 - La persona titulada con el máster en investigación en salud debe ser capaz de emplear instrumentos de evaluación crítica de artículos de investigación cualitativos y cuantitativos.

CE6 - La persona titulada con el máster en investigación en salud debe tener conocimientos y aplicar el lenguaje de escritura científica en la comunicación de resultados de salud.

CE7 - La persona titulada con el máster en investigación en salud debe ser capaz de describir y aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, las relaciones entre variables o categorías y el contraste de hipótesis tanto en investigación cuantitativa como cualitativa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Contenidos de la asignatura:

1. Recogida de datos en la investigación cualitativa

- 1.1. Selección de la muestra
- 1.2. Técnicas de recogida de datos
 - a. Entrevistas
 - b. Grupos focales
 - c. Observación
 - d. El uso de documentos relevantes
- 1.3. ¿Cómo deben almacenarse los datos de forma segura?

2. Transcripción de los datos

- 2.1. ¿Cómo transcribir las entrevistas?
- 2.2. El aspecto ético de las transcripciones
- 2.3. Consejos para asegurar una transcripción rápida y precisa

3. Análisis de contenido

- 3.1. Principales etapas del análisis de contenido
 - a. La codificación inicial (in-vivo)
 - b. Categorización de los códigos
 - c. Crear el diagrama final de los resultados
- 3.2. Análisis cualitativo con el programa ATLAS.ti
 - a. Conocer la interfaz del programa
 - b. Práctica en el aula: análisis de contenido con ATLAS.ti

Eixos metodològics de l'assignatura

Dado que el máster es semipresencial la metodología docente utilizada será múltiple: clases magistrales, resolución de ejercicios y problemas, seminarios, debates dirigidos, trabajo individual, trabajo grupal y tutorías.

A continuación, se detallan la relación de actividades formativas:

- **Clase magistral:** presencial o mediante video streaming en vivo
- **Trabajo individual:** hacer lecturas, buscar información, preparar y entregar trabajo dentro de las fechas límites

- **Trabajo en grupo:** elaborar y compartir información, utilizar herramientas de trabajo colaborativo (por ej. Google Drive) y programas de videoconferencia (por ej. Zoom, Skype) para compartir y intercambiar información entre los miembros del grupo, preparar y entregar trabajo dentro de las fechas límites
- **Tutoría:** Pedir tutoría a la responsable de la asignatura para poder discutir y evaluar los aspectos mejorables del trabajo (tanto a nivel individual como grupal)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Distribución de los 6 créditos ECTS:

ECTS	Actividades presenciales (26%)		Actividades no presenciales: trabajo autónomo (74%)	Total horas dedicación alumno
	Clase teórica	Tutorías		
6	15h	24h	111h	150h

Sistema d'avaluació

Las actividades de evaluación se detallan a continuación:

Actividad	Porcentaje
Asistencia a las clases magistrales (<i>presencial o mediante video streaming</i>)	30%
Trabajo individual	30%
Trabajo en grupo	20%
Examen en línea	20%

Bibliografia i recursos d'informació

Básica

Grove S. K., Gray, J. R., Burns, N. (2016). Investigación en Enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia (6 ed.). Barcelona: Elsevier España.

Katayama, R. (2014). Introducción a la investigación cualitativa: Fundamentos, métodos, estrategias y técnicas (1 ed.). Peru: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

Hernández-Sampieri, R., Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (7 ed.). New York: Mc Graw Hill Education.

Pedraz-Marcos, A., Zarco-Colón, J., Ramasco-Gutiérrez, M., Palmar-Santos, A. M. (2014). Investigación cualitativa (1 ed.). Elsevier.

Holloway, I., Wheeler, S. (2010). *Qualitative Research in Nursing and Healthcare* (3 ed.). Malaysia: Wiley-Blackwell.

Santos-Herederó, F. X., Rodríguez-Arias, C. A., Rodríguez-Ballesteró, R. (2014). *Metodología Básica de Investigación en Enfermería* (1 ed.). Madrid: Díaz de Santos.

Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. F., Silverman, D. (2004). *Qualitative Research Practice* (1 ed.). London: SAGE Publications.

Tatano-Beck, C. (2013). *Routledge International Handbook of Qualitative Nursing Research* (1 ed.). New York: Routledge.

Latimer, J. (2003). *Advanced Qualitative Research for Nursing* (1 ed.). Oxford: Blackwell Science Ltd.

Complementaria:

De Chesnay, M. (2015). *Nursing Research Using Phenomenology: Qualitative Designs and Methods in Nursing* (1 ed.). London: Springer Publishing Company.

Flick, U. (2018) *The SAGE Handbook of Qualitative Data Collection* (1 ed.). London: SAGE Publications.

Wengraf, T. (2001). *Qualitative Research Interviewing: Biographic Narrative and Semi-Structured Methods* (1 ed.). London: SAGE Publications.

Brinkmann, S. (2013). *Qualitative Interviewing. Understanding Qualitative Research* (1 ed.). Oxford: Oxford University Press.

Miles, M. B., Huberman, A. B., Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3 ed.). London: SAGE Publications.

De Chesnay, M. (2015). *Nursing Research Using Data Analysis: Qualitative Designs and Methods in Nursing* (1 ed.). London: Springer Publishing Company.

Flick, U. (2013). *The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis* (1 ed.). London: SAGE Publications.