



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

ANÀLISI DE DADES EN LA INVESTIGACIÓ EN SALUT 1

Coordinació: GOMEZ ARBONES, XAVIER

Any acadèmic 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANÀLISI DE DADES EN LA INVESTIGACIÓ EN SALUT 1			
Codi	14064			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Recerca en Salut	2	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	GOMEZ ARBONES, XAVIER			
Departament/s	MEDICINA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Classes presencials: 7,5 hores La resta d'hores són de treball autònom i tutoritzat de l'estudiantat			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català, Castellà i algun material en anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
GOMEZ ARBONES, XAVIER	xga@medicina.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els conceptes bàsics necessaris per al disseny, execució, anàlisi i interpretació d'estudis d'investigació. Ser capaçs de dissenyar una base de dades adequada a un estudi d'investigació i omplir-la amb els resultats del mateix. Aprendre a validar els resultats i la base de dades.

Reflexionar sobre el concepte de probabilitat i variabilitat biològica. Reconèixer en la bioestadística i epidemiologia una eina per treballar amb mostres.

Conèixer i diferenciar els mètodes estadístics més utilitzats en biomedicina, tant descriptius com analítics.

Reflexionar sobre la p i el concepte de potència.

Saber interpretar els resultats de les proves estadístiques.

Ser capaç d'interpretar i valorar la idoneïtat dels mètodes estadístics.

Aprendre els fonaments del maneig de programari estadístic.

Elaborar una base de dades informatitzada i ser capaç d'analitzar les dades per extreure conclusions

Transformar i operar amb variables. Aplicar procediments estadístics per descriure i comparar. Reflexionar sobre quins són els estadístics, mètodes de síntesi d'informació i els diagrames més adequats en funció de les dades i projecte.

Competències

Competències específiques:

La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç d'emprar instruments d'avaluació crítica d'articles d'investigació qualitius i quantitatius.

La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de posseir coneixements i aplicar el llenguatge d'escriptura científica en la comunicació de resultats de salut

La persona titulada amb el màster de recerca en salut ha de ser capaç de descriure i aplicar les tècniques més habituals per explorar i analitzar les dades, les relacions entre variables o categories i el contrast d'hipòtesis tant en investigació quantitativa com qualitativa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Introducció a l'estadística descriptiva.

Estadístics descriptius de centralització, dispersió i s posició.

Nocions de probabilitat, confiança i significació de contrastos en estadística inferencial.

Contrast d'Independència entredues variables qualitatives: Chi-Quadrat.

Contrast de normalitat d'una variable numèrica.

Contrast per una variable d'numèrica observada en dues mostres: t de Student, Mann-Withney.

Contrast d'una variable numèrica en tres o més poblacions: ANOVA i Kruskal-Wallis.

Estudi conjunt de dues variables en una mostra. Correlació lineal i regressió.

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia docent està dirigida al desenvolupament de l'aprenentatge de l'alumne a través de classes teòriques-seminaris, casos i activitats dirigides amb la participació de l'estudiantat, a banda del treball autònom i en petit grup que l'alumne haurà de desenvolupar seguint problemes i supòsits plantejats.

Les exposicions seran recolzades amb iconografia (diapositives i transparències) i presentacions amb ordinador (canó de projecció).

Els alumnes treballen en grups i de forma individualitzada les activitats plantejades.

L'activitat no presencial es gestiona a través del Campus Virtual (CV) de la UdL.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

25/10/2016. 09:30-14:00. Sessió 1

14/12/2016. 09:30-14:00. Sessió 2

10/01/2017. 09:30-14:00. Sessió 3

Sistema d'avaluació

Assistència i participació a les classes magistrals, pràctiques, seminaris i tutories. Percentatge: 30%

Activitats individuals d'avaluació continuada i treball en grup. Percentatge: 35%

Treball en grup. Percentatge: 25%

Prova tipus test. Percentatge: 10%

El primer es comentarà amb l'estudiantat les condicions d'avaluació.

Bibliografia i recursos d'informació

Libres bàsics:

1. Abella F, Fajó M, Gómez X, March J, Sorribas A. Metodología estadística en ciencias de la salud. Del diseño del estudio al análisis de los resultados. Edicions de la UdL y F.V. Libros Eines 26, 2001.
2. Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación aplicados a la atención primaria. Mosby/Doyma. Barcelona, 1994.
3. Armitage P, Berry G. Estadística para la investigación biomédica. Ediciones Doyma. Barcelona, 1992.
4. Hulley SB, Cummings SR. Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico. Ediciones Doyma. Barcelona, 1993.
5. Woolson RF. Statistical methods for the analysis of biomedical data. John Wiley & Sons. Chichester, 1987.