



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ELABORACIÓ I GESTIÓ DE
PROJECTES**

Coordinació: RUBINAT ARNALDO, ESTHER

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	ELABORACIÓ I GESTIÓ DE PROJECTES			
Codi	14063			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Màster Universitari en Recerca en Salut	1	OBLIGATÒRIA	Semipresencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TEORIA		
	Nombre de crèdits	3		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	RUBINAT ARNALDO, ESTHER			
Departament/s	INFERMERIA I FISIOTERÀPIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	45 hores presencials 105 hores de treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà, Català, Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RUBINAT ARNALDO, ESTHER	esther.rubinat@udl.cat	1	
SANCHEZ DE LA TORRE, MANUEL	manuel.sanchez@udl.cat	2	

Informació complementària de l'assignatura

La Universitat de Lleida informa que, amb finalitats docents, enregistrarà imatges que identifiquin l'estudiantat i altres persones que participen en les activitats acadèmiques. El responsable del tractament d'aquestes imatges és la Universitat de Lleida (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça de Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida, sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

Aquestes imatges només s'utilitzen per impartir docència, avaluar els coneixements de l'assignatura i per a projectes de millora docent.

L'ús de les imatges respon a l'obligació legal de la UdL d'impartir i millorar la docència universitària, d'acord amb la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Les imatges, un cop enregistrades, es conserven com a mínim mentre no prescriguin les corresponents accions i reclamacions contra l'avaluació aprovada pel professorat. Es destrueixen en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

La UdL no comunicarà mai aquestes dades a tercers, llevats dels casos estrictament previstos en la Llei.

Les persones interessades poden accedir a les seves imatges; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat `</src/compose.php?send_to=dpd@udl.cat>`. També poden presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Per tant, tal i com consta a la normativa, **només es podran crear materials audiovisuals en les assignatures en què s'hagi informat prèviament d'aquestes accions a través de la Guia Docent.**

Objectius acadèmics de l'assignatura

Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dels seus camps d'estudi per a formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada incloent, quan es precís i pertinent, una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució que es proposi en cada cas.

Competències

Competències Bàsiques

CB3 Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Competències Generales

CG1 La persona titulada amb el màster en investigació en salut ha de ser capaç de descriure el mètode científic i saber aplicar-lo en el desenvolupament de la investigació en ciències de la salut.

Competències Específiques

CE2 La persona titulada amb el màster en investigació en salut ha de ser capaç d'internalitzar i aplicar els principis ètics en investigació clínica, prendre decisions en base a aquests principis mencionats en situació de conflicte, així com conèixer les seves limitacions.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- Mòdul 1: Introducció a la investigació. Mètode científic. Finalitats i orientació de la investigació. Identificació i definició del problema. Concepte i funció del marc teòric: teoria, marc de referència i marc conceptual. Pertinència i viabilitat del projecte.
- Mòdul 2: Protocol d'estudi. Objectiu d'estudi. Mostres i variables.
- Mòdul 3: Aspectes ètics, legals i institucionals del projecte.
- Mòdul 4: Organització i estructures de suport i desenvolupament. Organització de la posada en marxa del projecte. Formació curricular del equip investigador. Selecció i preparació dels enquestadors.
- Mòdul 5: Agències finançadores i convocatòries.

Eixos metodològics de l'assignatura

Classes teòriques

Resolució d'exercicis i problemes

Treball individual

Treball en grup

Seminaris

Tutories

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Mòdul 1: s'obre el 4 de novembre i es tanca el 22 de novembre a les 23:00h.

Mòdul 2: s'obre el 25 de novembre i es tanca el 6 de desembre a les 23:00h

Mòdul 3: s'obre el 9 de desembre i es tanca el 20 de desembre a les 23:00h

Mòdul 4: s'obre el 6 de gener i es tanca el 17 de gener a les 23:00h

Mòdul 5: s'obre el 20 de gener i es tanca el 31 de gener a les 23:00h

Cada mòdul conte una activitat d'avaluació.

Tutoria presencial individual els dies 3, 4 o 5 de febrer de caràcter obligatori. Es pot realitzar a través de videoconferència (Sakai) o be al despatx presencialment. Es necessari demanar hora amb antelació.

Entrega del treball final el dia 28 de febrer 2021.

Sistema d'avaluació

Activitat	% Avaluació
Assistència i participació a les classes magistrals, semiaris i tutories.	35%
Activitats individuals d'avaluació continuada.	35%
Treball en grup	30%

Bibliografia i recursos d'informació

Llibres

Álvarez Cáceres R. El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos, 1996.

Armigón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2009

Fortin MF. El proceso de investigación: de la concepción a la realización. México: McGraw Hill; 1999.

Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. Madrid: McGraw Hill; 2008.

Icart MT, Fuentelsaz C, Pulpón AM. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 2000.

Artículos i revistes

- Agencia de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca [Internet]. Barcelona: Gencat, 2016. Disponible en: <http://agaur.gencat.cat/ca/inici/>
- Agencia Española del Medicamento [Internet]. Madrid: MSSSI, 2016. Disponible en: <http://www.aemps.es>
- Clinicaltrials.gov. A service of the U.S. National Institutes of Health [Internet]. Bethesda: NIH, 2016. Disponible en: <http://www.clinicaltrials.gov>
- Cobos-Carbó A, Augustovski F. Declaración CONSORT 2010: actualización de la lista de comprobación para informar ensayos clínicos aleatorizados de grupos paralelos. *Med Clin*. 2011;137(5):213–215
- Cobos-Carbó, A. Ensayos Clínicos aleatorizados (CONSORT). *Med Clin*. 2005;125 (Supl 1): 21-7
- Código de Nuremberg [Internet]. Disponible en: <http://www.bioeticanet.info/documentos/Nuremberg.pdf>
- Conjunto de datos del registro de ensayos de la OMS. Plataforma de registros Internacionales de ensayos clínicos. [Internet]. Ginebra: OMS. Disponible en: <http://www.who.int/ictcp/network/trds/es/>
- CONSORT. Transparent reporting of trials [Internet]. Ottawa: The CONSORT Group, 2016. Disponible en: <http://www.consort-statement.org/>
- Convocatorias y Ayudas Acción Estratégica de Salud del Instituto de Salud Carlos III [Internet]. Madrid: ISCIII, 2016: <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-financiacion/convocatorias-ayudas-accion-estrategica-salud.shtml>
- Declaración de Helsinki de la AMM. Principios éticos para la investigación médica en seres humanos [Internet]. Helsinki: AMM; 1964. Disponible en: [http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html.pdf?print-media-type&footer-right=\[page\]/\[toPage\]](http://www.wma.net/es/30publications/10policies/b3/index.html.pdf?print-media-type&footer-right=[page]/[toPage])
- Dranseika V, Piasecki J, Waligora M. Relevant Information and Informed Consent in Research: In Defense of the Subjective Standard of Disclosure. *Sci Eng Ethics*. 2016; 20.
- El Informe Belmont. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. Comisión nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y del comportamiento. [Internet]. Disponible en: <http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Articulos/Documentos/Informe%20Belmont.pdf>
- Galende, I. La ética en investigación clínica: la Declaración de Helsinki-Seúl 2008. *Jano*. 2009; 1754:35-40.
- Icart MT, Pulpón AM. Cómo cumplimentar una solicitud de un proyecto de investigación en ciencias de la salud. *Aten Primaria* 2000; 25(8):126-39.
- Información relativa a los Comités de Ética de la Investigación con medicamentos (CEIm) [Internet]. Madrid: MSSSI; 2015. Disponible en: <http://www.msssi.gob.es/profesionales/farmacia/ceic/home.htm>
- Investigación clínica y Bioética (ICB digital) [Internet]. Madrid: SEFC; 2015. Disponible en: <http://www.icf.uab.es/icbdigital/>
- Mazzanti, MA. Declaración de Helsinki, principios y valores en juego en investigación médica con seres humanos. *Rev Bioética*. 2011; 6(11): 125-44.
- Miller M, Kearney N. Guidelines for clinical practice: development, dissemination and implementation. *International. Int J Nurs Stud*. 2004; 241:813-821.
- Modelo de hoja de información al sujeto participante del ensayo clínico. Madrid: MSSSI. Disponible en: <http://www.msssi.gob.es/profesionales/farmacia/ceic/pdf/hojaInfoPaciente.pdf>
- Moher D, Schulz KF, Altman DG. The CONSORT statement: revised recommendations for improving the quality of reports of parallel group randomised trials. The CONSORT Group. *Lancet*. 2001;357:1191-94.
- Normas de Buena Práctica Clínica . Guía de ICH. [Internet]. Madrid: MSC; 2008. Disponible en: http://www.aemps.gob.es/industria/inspeccionBPC/docs/guia-BPC_octubre-2008.pdf
- Oxford-Centre of Evidence Based Medicine. Asking focused questions [Internet]. Oxford: CEBM; 2016: Disponible en: <http://www.cebm.net/asking-focused-questions/>
- Palmar A. Los fines de la investigación: hipótesis y objetivos. *Nure Investigación*. 2004; 4:1-3.
- Pulido A, Palomino PA, Drías A. Elaboración del proyecto de investigación. *Matronas Profesión*. 2004; 5(15):23-29.
- Von Elm E, Altman DG, Egger M, et al. Declaración de la Iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales. *Gac Sanit*. 2008;22(2):144-50.